

**УРАЛЬСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФСОЮЗОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

УрСЭИ (филиал)



ОУТВО «АТКСО»

И.Ю. Нестеренко



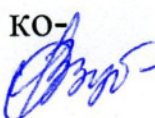
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ


**деятельности филиала по реализации основных и дополни-
тельных образовательных программ**

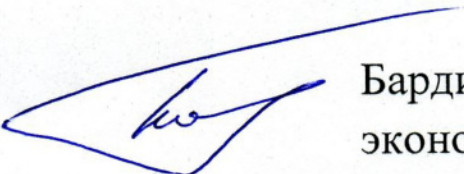
2024 г.

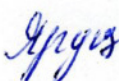
ЧЛЕНЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ:


Председатель комиссии:  Нестеренко И.Ю., директор

Заместитель председателя комиссии:  Зубкова О.В., заместитель директора по учебной и воспитательной работе


Члены комиссии:  Ульянова Н.С., начальник учебно-методического отдела;

 Бардин К.Е., декан социально-экономического факультета;

 Ярушина Е.В., гл. научный сотрудник;

 Парпиева З.У., начальник отдела по работе с персоналом и документацией;

 Киреева Л.В., главный юрисконсульт;

 Бащенко И.В., помощник зам. директора по УВР (по воспитательной работе).

Оглавление

| | |
|--|------------|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 5 |
| 1.1. Полное наименование и контактная информация Института | 5 |
| 1.2. Общая информация об Институте | 5 |
| 1.3. Миссия Института, стратегическая цель..... | 8 |
| 1.4. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института | 9 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 12 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание | 12 |
| 2.1.1. Среднее профессиональное образование | 14 |
| 2.1.2. Высшее образование | 20 |
| 2.1.3. Дополнительное профессиональное образование | 25 |
| 2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ..... | 28 |
| 2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся | 28 |
| 2.2.2. Итоговая аттестация выпускников | 39 |
| 2.2.3. Организация практики..... | 43 |
| 2.3. Востребованность выпускников на рынке труда..... | 44 |
| 2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ | 45 |
| 2.4.1. Работа по повышению качества образования | 47 |
| 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ | 49 |
| 2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 57 |
| 2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках | 59 |
| 2.8. Анализ возрастного состава преподавателей..... | 61 |
| 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 61 |
| 3.1. Основные научные школы Института | 61 |
| 3.2. Объем проведенных научных исследований..... | 63 |
| 3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику | 63 |
| 3.4. Анализ эффективности научной деятельности..... | 64 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 68 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 69 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 80 |
| 6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы | 80 |
| 6.2. Социально-бытовые условия в Институте..... | 81 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 83 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 83 |
| ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРСЭИ | 83 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 84 |
| РЕЕСТР ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 84 | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 88 |
| ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕНЫ ДОГОВОРА НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ УР СЭИ | 88 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 | 89 |
| ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В 2023 Г. | 89 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 | 91 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ | 91 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6 | 92 |
| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС ЗА 2021 - 2023 ГОДЫ | 92 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 7 | 114 |
| ИНФОРМАЦИЯ О КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2023 ГОДА .. | 114 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 8 | 123 |
| УЧЕБНЫЙ КОРПУС УРСЭИ | 123 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 9 | 127 |

| | |
|---|------------|
| ЛАБОРАТОРНОЕ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ВО И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО | 127 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 10 | 132 |
| ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,..... | 132 |
| ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК..... | 132 |
| В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 132 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 11 | 186 |
| ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА ППС ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ | 186 |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 186 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 12 | 189 |
| ИНФОРМАЦИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 189 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 13 | 192 |
| СВЕДЕНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА..... | 192 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 14 | 198 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В 2023 ГОДУ..... | 198 |

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование и контактная информация Института

Полное наименование: Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Сокращенное наименование: Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

Местонахождение Института: 454091, Россия, г. Челябинск, ул. Свободы, 155, тел. (факс) 8 351 2601313, E-mail: rect@ursei.su официальный сайт в сети Интернет www.ursei.su

1.2. Общая информация об Институте

На основании приказа ректора Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС № 502 от 21 мая 1975 года создан филиал заочного факультета высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в г. Челябинске.

На основании постановления Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов № 14-2 от 29.06.1979 года филиал заочного факультета высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС в г. Челябинске был преобразован в Челябинский филиал Высшей школы профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника.

На основании постановления Совета Министров СССР № 1153 от 17 ноября 1990 года Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС имени Н.М. Шверника преобразована в Академию труда и социальных отношений, а Челябинский филиал ВШПД ВЦСПС преобразован в Челябинский филиал института профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Академии труда и социальных отношений №1/159 от 28.04.1992 г. Челябинский филиал института профсоюзного движения Академии труда и социальных отношений преобразован в Челябинский филиал социально-экономического института Академии труда и социальных отношений.

На основании постановления президиума Совета Федерации Независимых профсоюзов России №1-16 от 11.02.1993 г. Челябинский филиал социально-экономического института Академии труда и социальных отношений преобразован в Уральское отделение Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Академии труда и социальных отношений № 1/53 от 22.06.1995 года Уральское отделение Академии труда и социальных отношений преобразовано в Уральский филиал Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора «Академия труда и социальных отношений» № 1/64 от 12.05.1996 года Уральский филиал Академии труда и социальных отношений преобразован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений.

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» №Оо-25/1 от 18.02.2010 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Академии труда и социальных отношений переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений».

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» №Оо-132 от 05.08.2011 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений» переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений».

На основании приказа ректора Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» №Оо-6 от 27.01.2015 года Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» переименован в Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (в дальнейшем – «Институт»).

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления образованием Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции.

Институт не является юридическим лицом - филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» (в дальнейшем – Академия). Академия зарегистрирована в департаменте общественных и межрегиональных связей отдел регистрации некоммерческих организаций г. Москвы (Свидетельство о регистрации № 3653-2 от 29.12.1994 г.). Действующее свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 23 января 2015 г. учетный номер № 77140427.

Основной государственный регистрационный номер 1037739274693. Сведения о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, внесены Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москва в единый государственный реестр юридических лиц 28.03.2018 года за государственным регистрационным номером 2187700164078.

Академия поставлена на учет в налоговых органах по месту нахождения 8 апреля 1991 г. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

Федерации выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Москве серия 77 № 016274761, ИНН Академии 7729111625.

Институт как обособленное структурное подразделение Академии поставлен на учет в Инспекции Федеральной налоговой службы по Советскому району города Челябинска, выдано Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13 февраля 2015 г. № 106444330, КПП 745102001.

Основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность Института, являются Устав Академии и Положение об Институте. Устав Академии в действующей редакции утвержден с изменениями, вносимыми постановлением Исполнительного комитета ФНПР от 21.02.2018 года № 1-9, зарегистрирован 28 марта 2018 г., ГРН 2187700164078. Положение об Институте утверждено Решением учредителя Академии № 93 от 16 февраля 2015 г.

В своей деятельности Институт, помимо Устава и Положения, руководствуется локальными актами Академии, регулирующими образовательный процесс и деятельность филиала в целом. Кроме того, в рамках предоставленных Академией полномочий, Институт разрабатывает, утверждает и использует в своей деятельности локальные акты, регулирующие различные стороны деятельности Института.

Академия/Институт имеет бессрочную Лицензию на право ведения образовательной деятельности от 14 января 2016, регистрационный № ЛО35-00115-77/00096866, выданную Образовательному учреждению профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Институт имеет Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002019 от 13 мая 2016 г., регистрационный № 1924 (с приложениями № 4), выданное Образовательному учреждению профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия Лицензионные требования на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и среднего профессионального образования Институтом выполняются.

Институт обеспечен учебными площадями. Наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, подтверждается соответствующими документами. На используемые для организации учебного процесса здания и помещения имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы:

– санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16.02.2022 года № 74.50.02.000.М.000152.02.22, выдано бессрочно на здания Учебного корпуса и общежитие Института, адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155;

– заключения Государственной противопожарной службы о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.04.2017 года №118(общезитие Института), от 22.02.2017 года № 41 (Учебный корпус), адрес: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 155.

Существующая нормативно-правовая база, разработанные нормативно-правовые документы Института соответствуют действующему федеральному законодательству, нормативно-правовым актам органа управления образованием, локальным актам Академии и подтверждают правовой статус Института как обособленного структурного подразделения Академии и как субъекта образовательных отношений с обучающимися, педагогическими работниками и иными категориями работников Института, органами управления образованием и иными органами и лицами.

Организационная структура Института (Приложение 1) включает: бухгалтерию, социально-экономический факультет, 3 кафедры, профком преподавателей и сотрудников, профком студентов, совет ветеранов, отдел по работе с персоналом и документацией, учебно-методический отдел, отдел маркетинга, отдел информационных технологий и технических средств обучения, отдел охраны труда, противопожарной безопасности и пропускного режима, административно-хозяйственный отдел, отдел эксплуатации и ремонта зданий.

1.3. Миссия Института, стратегическая цель

Миссия Института - обеспечение качественными знаниями, профессиональными умениями и навыками, а также развитие личности в целях роста конкурентоспособности выпускников вуза на рынке труда.

Основными направлениями деятельности Института, способствующими реализации Миссии, являются:

– удовлетворение потребности личности в образовательном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и (или) дополнительного профессионального образования;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, административно-управленческому и учебно-вспомогательному персоналу Института, специалистов и руководящих работников иных организаций;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

– организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере социально-трудовых отношений, профсоюзного движения, социального государства, социального партнерства, охраны труда и экологии, проблем образования, экономического развития организаций, ре-

гиона и государства, информационного обеспечения в сфере информационных технологий;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, гуманистического мировоззрения, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей на основе единства обучения и воспитания.

1.4. Система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Института

Деятельность Института осуществляется на основании и в соответствии с Положением о филиале, утверждаемом Академией труда и социальных отношений, действующим законодательством и решениями Учредителя, действующим Уставом Академии, локальными нормативными актами Академии.

Для достижения образовательных, научных и воспитательных целей руководство деятельностью филиала осуществляет Академия в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, Уставом и решениями руководящих органов Федерации Независимых Профсоюзов России, действующим Уставом.

Высшим коллегиальным органом управления Институтom является конференция (общее собрание) работников и обучающихся Института.

К компетенциям конференции (общего собрания) Института относятся:

- рассмотрение перспективных планов развития Института;
- внесение предложений об утверждении новой редакции Положения о филиале, изменений и дополнений в него;
- избрание нового состава Ученого совета Института по истечении срока полномочий предыдущего, рассмотрение вопроса довыборов в состав Ученого Совета;
- принятие коллективного договора Института.

Общее руководство Институтom осуществляют выборный представительный орган – Ученый совет Института, возглавляемый Председателем в лице директора.

Ученый совет Института действует на основании Положения об Ученом совете Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (утверждено Ученым советом Института 29.05.2018 г., протокол №8), регламента работы Ученого совета Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» (принят решением Ученого совета №5, протокол № 9 от 18.06.2015 г.). Приказом Ректора Академии № Оо-434 от 08.11.2023 г. года утвержден состав Ученого совета Института (срок полномочий – до 27.06.2024 г.).

Ученый совет Института:

- принимает решение о проведении Конференции (общего собрания) Института, порядке его проведения; определяет порядок избрания делегатов на Конференцию;
- решает вопросы содержания и организации учебного процесса;

- рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Института (включая правила внутреннего распорядка), а также изменения и дополнения к ним;
- ежегодно рассматривает отчеты о финансово-хозяйственной деятельности Института, рассматривает проект финансовой сметы;
- рассматривает предложения и вносит изменения в организационную структуру филиала, направляет проект изменений на утверждение Академии;
- принимает решение о рекомендации к утверждению Академией состава председателей Государственных экзаменационных комиссий и состава отборочной комиссии Института (а также иных комиссий – по необходимости);
- утверждает планы работы и отчеты подразделений и коллегиальных органов Института;
- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает годовые планы научно-исследовательских работ Института, издания учебно-методической и научной литературы;
- рассматривает вопросы профориентационной и воспитательной работы и пути повышения их эффективности; утверждает планы работ по данным направлениям;
- рассматривает вопросы подготовки и переподготовки научных и педагогических кадров;
- принимает решения и ходатайствует перед Академией по вопросам представления работников из числа профессорско-преподавательского состава к присвоению ученых званий;
- проводит конкурсные отборы на замещение должностей научно-педагогических работников;
- проводит выборы на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- раз в год на совместном заседании Ученого совета и профсоюзного комитета работников Института заслушивает годовые отчеты об итогах выполнения Коллективного договора;
- обсуждает и выносит на рассмотрение Академии предложения о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и ведомственным наградам и премиям, а также почетных званий Академии: «Почетный профессор», «Почетный доктор», «Почетный ветеран»;
- рассматривает вопросы взаимодействия с учебными, научными и иными организациями, вопросы международного сотрудничества;
- рассматривает иные принципиальные вопросы развития и организации деятельности филиала, учебного процесса, воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно аналитической, кадровой и финансово-хозяйственной работы.

Непосредственное управление деятельностью Института осуществляет Директор; с ноября 2018 года им является кандидат экономических наук, доцент Нестеренко Ирина Юрьевна, действующая на основании доверенности от 26.06.2023 г. (доверенность зарегистрирована в реестре № 77/159-н/77-2023-2-130), выданной Ректором Академии.

Директор Института по доверенности реализует полномочия:

- осуществляет управление Институтами на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за результаты его деятельности;
- представляет Институт в территориальных органах государственной власти и управления, учреждениях и организациях;
- руководит образовательной, научной, хозяйственной, финансовой, международной и иной деятельностью Института;
- издает в пределах своих полномочий приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания;
- заключает (расторгает) в соответствии с трудовым законодательством РФ трудовые договоры с научно-педагогическими работниками, принимает на работу и увольняет работников Института;
- утверждает положения о структурных подразделениях Института;
- руководит деятельностью Ученого совета Института;
- подписывает от имени Института Коллективный договор филиала;
- осуществляет иную деятельность в соответствии с решениями Академии и Положением о филиале.

Порядок избрания на должность декана факультета осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения выборов на должность декана факультета ОУП ВО "АТиСО" (утверждено Попечительским советом Академии от 26 июля 2013 года, протокол №16).

Порядок избрания на должность заведующих кафедрами осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрами ОУП ВО "АТиСО" (утверждено Попечительским советом Академии от 26 июля 2013 года, протокол №16).

Назначение на должности педагогических работников осуществляется в порядке конкурсного отбора в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (утверждено директором 19.04.2016 г.).

В Институте действует Учебно-методический совет – общественный орган, осуществляющий в пределах своей компетенции учебно-методическое обеспечение и контроль качества учебного процесса, а также совершенствование образовательных технологий. Решения этого Совета носят рекомендательный характер и, как правило, подлежат рассмотрению и утверждению Ученым советом Института. На заседаниях учебно-методического совета рассматриваются вопросы образовательной деятельности, учебно-

методического обеспечения учебного процесса; готовятся предложения по приоритетным направлениям в области разработки и применения образовательных технологий и организации учебного процесса в свете требований законодательства в сфере образования; прорабатываются вопросы повышения эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий и координация деятельности кафедр в этой сфере, вопросы повышения педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, организации самостоятельной работы и повышения успеваемости студентов, проведения практик, проблемы обеспеченности студентов учебной литературой и методическими пособиями, подводятся итоги учебных сессий.

В целом система управления Институтом обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, научной деятельности, выполнение финансово-хозяйственных функций, что соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными актами Академии и Института.

В Институте созданы условия для получения качественного высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, развития компетенций, повышающих профессиональную мобильность и социальную защищенность выпускников, постоянного увеличения интеллектуального потенциала личности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт является учреждением, обеспечивающим Челябинскую область, Уральский федеральный округ кадрами, востребованными в различных сферах деятельности, с учетом общих тенденций развития науки и образования, в котором образовательный, научный, воспитательный процессы осуществляются в соответствии с требованиями стандартов качества за счет формирования и реализации компетентностных возможностей на основе применения современных научных, педагогических, методических и социальных новаций.

В перспективных планах Института:

- аккредитация ряда образовательных программ;
- лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда;
- адаптация линейки программ дополнительного образования под запросы аудитории и тенденции рынка труда;
- улучшение материально-технической базы;
- внедрение новых информационных технологий, являющихся неотъемлемой составляющей учебного процесса.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В соответствии с лицензией образовательная деятельность Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» осуществляется по образовательным програм-

мам, отвечающим современным тенденциям развития высшего и среднего профессионального образования и потребностям региона.

Основные профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и профессиональные программы специалистов среднего звена разрабатываются в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 года № 363;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ № 762 от 24.02.2022 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело; 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 42.02.01 Реклама.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 года № 636);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 года № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- Устав ОУП ВО «АТиСО»;
- Положение об Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»;
- Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в Ур СЭИ;
- Локальные нормативные акты ОУП ВО «АТиСО» и Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО», регламентирующие порядок освоения образова-

тельной программы.

2.1.1. Среднее профессиональное образование

В настоящее время осуществляется реализация программ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 69), ФГОС СПО по специальности «Банковское дело» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18 № 67), ФГОС СПО по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1001), ФГОС СПО по специальности «Информационные системы и программирование» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547), ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама» (утвержден приказом от 12.05.2014 № 510), ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама» (утвержден приказом от 21.07.2023 № 552)

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело» и 42.02.01 «Реклама» по очной форме обучения составляют:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 2 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 1 год 10 месяцев.

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по заочной форме обучения составляют:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 2 года 10 месяцев.

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» по очной форме обучения составляют:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 2 года 10 месяцев.

Сроки подготовки специалистов базового уровня по программам СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» по очной форме обучения составляет:

- на базе основного образования (на базе 9 классов) – 3 года 10 месяцев.
- по заочной форме обучения составляет:
- на базе среднего общего образования (на базе 11 классов) – 3 года 10 месяцев.

Таблица 2.1.1

Объем образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|---|---|
| Общий объем образовательной программы | 2952 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам | |
| Общий гуманитарный и социально экономический | 374 |
| Математический и общий естественнонаучный | 186 |
| Общепрофессиональный | 1168 |
| Профессиональный | 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Компетенции | ДПК 1 – ДПК 2, ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.7 |

Таблица 2.1.2

Объем образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (на базе основного общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|---|---|
| Общий объем образовательной программы | 4428 |
| Объем общеобразовательной подготовки в академических часах | 1476 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам | |
| Общий гуманитарный и социально- экономический | 374 |
| Математический и общий естественнонаучный | 186 |
| Общепрофессиональный | 1168 |
| Профессиональный цикл | 1008 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Компетенции | ДПК 1 – ДПК 2, ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.7 |

Таблица 2.1.3

Объем образовательной программы по специальности «Банковское дело» (на базе среднего общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|---|--------------|
| Общий объем образовательной программы | 2952 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам | |
| Общий гуманитарный и социально экономический | 372 |
| Математический и общий естественнонаучный | 108 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Общепрофессиональный | 1160 |
| Профессиональный | 1096 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Компетенции | ДПК 1 – ДПК 2, ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5. |

Таблица 2.1.4

Объем образовательной программы по специальности «Банковское дело» (на базе основного общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|---|--|
| Общий объем образовательной программы | 4428 |
| Объем общеобразовательной подготовки в академических часах | 1512 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 372 |
| Математический и общий естественнонаучный | 108 |
| Общепрофессиональный | 1160 |
| Профессиональный цикл | 1096 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Компетенции | ДПК 1 – ДПК 2, ОК 1-ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1 – ПК 2.5. |

Таблица 2.1.5.

Объем образовательной программы по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» (на базе основного общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|--|---|
| Наличие обязательных дисциплин, междисциплинарных курсов | 19 |
| Общий объем образовательной программы СПО | 7182 |
| Объем общеобразовательной подготовки в академических часах | 2106 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам (обязательная часть) | |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 708 |
| Математический и общий естественнонаучный | 270 |
| Профессиональный учебный цикл | 2586 |
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i> | 918 |
| <i>Профессиональные модули</i> | 1668 |
| Вариативная часть | 1512 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Компетенции | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.5 |

Таблица 2.1.6.

Объем образовательной программы по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|--|---|
| Наличие дисциплин, междисциплинарных курсов | 19 |
| Наличие дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части ППСЗ | 15 |
| Общий объем образовательной программы | 5076 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам (обязательная часть) | |
| Общий гуманитарный и социально экономический | 708 |
| Математический и общий естественнонаучный | 270 |
| Профессиональный учебный цикл | 2586 |
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i> | 918 |
| <i>Профессиональные модули</i> | 1668 |
| Вариативная часть | 1512 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Содержание компетенций | ОК 1-ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.6, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1 – ПК 4.5 |

Таблица 2.1.7.

Объем образовательной программы по специальности «Информационные системы и программирование» (на базе основного общего образования)

| Наименование критерия | учебный план |
|---|--|
| Наличие дисциплин, междисциплинарных курсов | 22 |
| Общий объем образовательной программы СПО | 5940 |
| Объем общеобразовательной подготовки в академических часах | 1476 |
| Объем образовательной программы в академических часах по циклам | |
| Общий гуманитарный и социально экономический | 756 |
| Математический и общий естественнонаучный | 402 |
| Профессиональный учебный цикл | 1850 |
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i> | 1240 |
| <i>Профессиональные модули</i> | 1002 |
| Вариативная часть | 1346 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Содержание компетенций | ОК 1 – ОК 11.ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1 – 3.4,ПК 5.1 – ПК 5.7, ПК 6.1 – ПК 6.5, ПК 7.1 – ПК 7.5 |

Общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося определен из расчета не более 54 академических часа в неделю, в том числе не более 36 часов – аудиторная учебная нагрузка и 18 часов – внеаудиторная (самостоятельная) работа.

В календарном учебном графике определены сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Таблица 2.1.8

Структура образовательной программы СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

| Наименование критерия | Учебный план |
|--|--------------|
| Обязательная часть образовательной программы | 69,74% |
| Вариативная часть образовательной программы | 30,26% |
| Проведение учебных занятий и практик не менее 70% от объема учебных циклов | |
| Проведение практики профессионального цикла | 360 |
| Общий объем дисциплины Физическая культура | 160 |
| Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности | 68 |

Таблица 2.1.9

Структура образовательной программы СПО по специальности «Банковское дело»

| Наименование критерия | Учебный план |
|--|--------------|
| Обязательная часть образовательной программы | 69,74% |
| Вариативная часть образовательной программы | 30,26% |
| Проведение учебных занятий и практик не менее 70% от объема учебных циклов | |
| Проведение практики профессионального цикла | 360 |
| Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности | 68 |
| Общий объем дисциплины Физическая культура | 160 |

Таблица 2.1.10

Структура образовательной программы СПО по специальности «Информационные системы и программирование»

| Наименование критерия | Учебный план |
|--|--------------|
| Обязательная часть образовательной программы | 69,74% |
| Вариативная часть образовательной программы | 30,26% |
| Проведение учебных занятий и практик не менее 10% от объема учебных циклов | |
| Проведение практики профессионального цикла | 360 |
| Общий объем дисциплины Физическая культура | 160 |
| Общий объем дисциплины Безопасность жизнедеятельности | 68 |

Таблица 2.1.11

Календарный учебный график в составе учебного плана по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» (на базе среднего общего образования)

| Наименование критерия | Календарный учебный график в составе учебного плана СПО |
|--|---|
| Общая продолжительность обучения, недель. в т.ч. | 147 |
| Теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), недель | 94 |
| Производственная практика по профилю специальности, недель в том числе: | 15 |
| Учебная практика, недель | 2 |
| Практика по профилю специальности, недель | 13 |
| Производственная практика (преддипломная), недель | 4 |
| Промежуточная аттестация, недель | 5 |
| Государственная (итоговая) аттестация, недель, в т.ч.: | 6 |
| Подготовка к итоговой государственной аттестации, недель | 4 |
| Итоговая государственная аттестация, недель | 2 |
| Каникулярное время, недель | 23 |

Таблица 2.1.12

Календарный учебный график в составе учебного плана по специальности «Прикладная информатика (по отраслям)» (на базе основного общего образования)

| Наименование критерия | Календарный учебный график в составе учебного плана СПО+общеобразовательная подготовка |
|--|--|
| Общая продолжительность обучения, недель. в т.ч. | 199 |
| Теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), недель | 133 |
| Производственная практика по профилю специальности, недель в том числе: | 15 |
| Учебная практика, недель | 2 |
| Практика по профилю специальности, недель | 13 |
| Производственная практика (преддипломная), недель | 4 |
| Промежуточная аттестация, недель | 5 |
| Государственная (итоговая) аттестация, недель, в т.ч.: | 6 |
| Подготовка к итоговой государственной аттестации, недель | 4 |
| Итоговая государственная аттестация, недель | 2 |
| Каникулярное время, недель | 34 |

2.1.2. Высшее образование

Образовательные программы определяют цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, методику оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Организация учебного процесса в отчетном году планировалась и осуществлялась в соответствии с решениями Ученого совета ОУП ВО «АТиСО», Ученого совета и директората, учебно-методического совета Института. Основные образовательные программы высшего образования включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

Образовательные программы могут быть адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

Учебные планы по общей продолжительности обучения по формам, продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий,

итоговой (итоговой государственной) аттестации, каникул, общей недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузке, наличию всех необходимых блоков и их трудоемкости соответствуют требованиям ФГОС ВО. Учебные планы составлены для каждой формы обучения с учетом требований ФГОС.

Программы подготовки бакалавров реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим направлениям:

Таблица 2.1.13

Сроки обучения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по формам обучения по направлениям:

| № п/п | Код направления | Название направления | Профиль | Срок обучения |
|-------|-----------------|-----------------------------------|--|--|
| 1. | 38.03.01 | Экономика | Экономика предприятия и организации, Бухгалтерский учет и налогообложение (Бухгалтерский учет, анализ и аудит) | Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м Заочная форма 4 г. 9 м. |
| 2. | 38.03.02 | Менеджмент | Менеджмент организации | Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м Заочная форма 4 г. 9 м. |
| 3. | 38.03.03 | Управление персоналом | Управление персоналом организации | Очная форма 4 года Очно-заочная форма 4г 6 м Заочная форма 4 г. 9 м. |
| 4. | 09.03.03 | Прикладная информатика | Корпоративные информационные системы | Очная форма 4 года Заочная форма 4 г. 9 м. |
| 5. | 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Реклама и связи с общественностью | Очная форма 4 года Заочная форма 4 г. 9 м. |

Таблица 2.1.14

Период освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по очной форме обучения по направлениям:

| Направление (профиль) | Количество недель | | | | |
|--|-------------------|---------------|----------|-------|----------|
| | Теор. обучение | Экзам. сессии | Практики | И(Г)А | Каникулы |
| Экономика (Экономика предприятия и организации, Бухгалтерский учет и налогообложение (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)) | 134 2/6 | 16 | 6 | 6 | 37 |
| Менеджмент (менеджмент) | 134 2/6 | 16 | 6 | 6 | 37 |

| | | | | | |
|---|---------|--------|-------|-------|--------|
| организации) | | | | | |
| Управление персоналом (управление персоналом организации) | 131 5/6 | 17 | 9 4/6 | 5 5/6 | 35 4/6 |
| Прикладная информатика (корпоративные информационные системы) | 128 | 17 2/6 | 12 | 6 | 36 |
| Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью) | 131 | 16 | 14 | 4 | 34 2/6 |

Таблица 2.1.15

Период освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по очно-заочной форме обучения по направлениям:

| Направление (профиль) | Количество недель | | | | |
|---|-------------------|---------------|----------|-------|----------|
| | Теор. обучение | Экзам. сессии | Практики | И(Г)А | Каникулы |
| Экономика (Экономика предприятия и организации, Бухгалтерский учет и налогообложение) | 157 4/6 | 16 | 9 | 6 | 39 |
| Менеджмент (менеджмент организации) | 157 3/6 | 16 | 9 | 6 | 39 1/6 |
| Управление персоналом (управление персоналом организации) | 157 1/6 | 16 | 9 | 6 | 39 3/6 |

Таблица 2.1.16

Период освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по заочной форме обучения по направлениям:

| Направление (профиль) | Количество недель | | | | |
|--|-------------------|---------------|----------|-------|----------|
| | Теор. обучение | Экзам. сессии | Практики | И(Г)А | Каникулы |
| Экономика (Экономика предприятия и организации, Бухгалтерский учет, анализ и аудит) | 150 1/6 | 32 3/6 | 12 | 6 | 34 4/6 |
| Менеджмент (менеджмент организации) | 124 2/6 | 31 3/6 | 36 | 6 | 37 3/6 |
| Управление персоналом (управление персоналом организации) | 152 | 32 3/6 | 10 | 6 | 34 5/6 |
| Прикладная информатика (корпоративные информационные системы) | 144 4/6 | 29 | 12 | 6 | 44 3/6 |

Таблица 2.1.17

Структура учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам бакалавров по очной форме обучения

| По блокам (ЗЕТ) | | | | | |
|--|---------------------|--|----------|---------|---------------------------------------|
| Направление | Дисциплины (модули) | | Практики | ИА(ГИА) | Элективные курсы по физкультуре (час) |
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Экономика (Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет и налогообложение (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)) | 117 | 99 | 15 | 9 | 328 |
| Менеджмент (менеджмент организации) | 116 | 100 | 15 | 9 | 328 |
| Управление персоналом (управление персоналом организации) | 122 | 94 | 15 | 9 | 328 |
| Прикладная информатика (корпоративные информационные системы) | 105 | 105 | 21 | 9 | 328 |
| Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью) | 80 | 127 | 27 | 6 | 328 |

Таблица 2.1.18

Структура учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам бакалавров по очно-заочной /заочной формам обучения

| Направление | Дисциплины (модули) | | Практики | ИА(ГИА) |
|---|---------------------|--|----------|---------|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Экономика (Экономика предприятий и организаций) | 117 | 99 | 15 | 9 |

| | | | | |
|--|-----|-----|----|---|
| организаций, Бухгалтерский учет и налогообложение), (очно-заочная форма) | | | | |
| Менеджмент (менеджмент организации), (очно-заочная форма) | 116 | 100 | 15 | 9 |
| Управление персоналом (управление персоналом организации),), (очно-заочная форма) | 122 | 94 | 15 | 9 |
| Прикладная информатика (корпоративные информационные системы), заочная форма | 105 | 105 | 21 | 9 |

Таблица 2.1.19

Структура учебных планов по реализуемым в институте основным образовательным программам бакалавров по заочной форме обучения

| По блокам (ЗЕТ) | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Направление | Дисциплины (модули) | | Практики (вариативная часть) | ИА(ГИА) (базовая часть) | Элективные курсы по физкультуре (час) |
| | Базовая часть | Вариативная часть | | | |
| Экономика (Экономика предприятий и организаций, Бухгалтерский учет, анализ и аудит) | 104 | 109 | 18 | 9 | 328 |
| Менеджмент (менеджмент организации) | 87 | 90 | 54 | 9 | 328 |
| Управление персоналом (управление персоналом организации) | 108 | 108 | 15 | 9 | 328 |

Компетенции формируются у студента в процессе освоения всех элементов образовательной программы (дисциплин, практики) путем достижения планируемых результатов (индикаторов) обучения по ним (знаний, умений, владений). Оценивание соответствия результатов освоения обучающимися (компетенций выпускника) образовательных программ требованиям ФГОС осуществляется в процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации, по результатам которой обучающемуся выдается диплом об образовании и квалификации. Требования к образовательному процессу включают цели и результаты обучения, требования к ресурсному обеспечению, образовательной среде, гарантии качества образования, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в институте состоит из документации кафедр и деканата. Учебно-учетная документация, ее актуализация, номенкла-

тура дел института соответствуют локальным нормативным актам ОУП ВО "АТиСО".

Условия организации учебного процесса по направлениям бакалавриата соответствуют требованиям ФГОС и локальным нормативным актам института: общий объем максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной и очно-заочной формам обучения определен из расчета не более 60 академических часов в неделю и не более 54 часов в неделю в период экзаменационной сессии.

При заочной форме обучения срок освоения основной образовательной программы составляет 4 г 9 месяцев лет, при этом учебная нагрузка обучающихся составляет не менее 160 часов и не более 200 часов аудиторных занятий в год.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

При реализации программы обеспечивается возможность обучающимся освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

Институт осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в соответствии с государственной лицензией от 14.01.2016 г. № Л035-00115-77/00096866 .

В 2023 году работа по предоставлению программ ДПО осуществлялась в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Ряд программ осуществляется совместно с организациями-партнерами.

С 2023 года действует профессионально-общественная аккредитация на трехлетний период (с 18.01.2023 по 17.01.2026 гг.) по программе подготовки налоговых консультантов.

На очередной календарный год пролонгировано соглашение с АНО «Международный учебно-методический центр финансового мониторинга» на проведение целевого инструктажа и повышения уровня знаний в сфере ПОД/ФТ (противодействие отмывания денежных средств и финансированию терроризма). Подписан Договор о сотрудничестве № 175-2024 от 09.01.2024 г. Для осуществления деятельности по программам ДПО в течение года систематически предоставлялись коммерческие предложения по запросам от различных организаций Челябинска. Были предоставлены ответы на запрос о ценовой информации в ОСФР по Челябинской области по программам: «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Обучение главных бухгалтеров/ бухгалтеров на соответствие профессиональным стандартам». Результатом данных действий стало заключение и исполнение двух государственных контрактов.

В течение года размещалась информация о программах ДПО: на сайте Института, в социальных сетях (в контакте); рекламная площадка ZOON; в

информационном портале о высшем и дополнительном образовании в России АCADEMICA.ru; в Яндекс Директ.

За 2023 год слушатели прошли обучение по 15 программ ДПО, из них:
повышение квалификации – 6 программ;
профессиональная переподготовка – 9 программ.

В качестве преподавателей по исполненным программам ДПО были привлечены преподаватели ВУЗов г. Челябинска, ведущие специалисты аудиторских компаний, руководители и ведущие специалисты Управления Федеральной антимонопольной службы по Челябинской области.

Информация о составе и объеме программ дополнительного профессионального образования Института, реализованных в 2023 году, представлена в таблице 2.1.20.

Таблица 2.1.20

Программы ДПО, реализованные в УрСЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО» в 2023 году

| №№ п\п | Контингент слушателей | Наименование программы обучения (дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка) | Дли- тель- ность обуче- ния, час. |
|--|---|---|---|
| Повышение квалификации | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Сотрудники организаций г. Челябинска, с 06.04.2023 по 14.04.2023 г. - 4 чел. | Повышение квалификации « Изменение налого- вого законодательства » (в рамках Налоговой недели, 2023 год) | 72 часов |
| 2 | Специалисты Фонда социального страхования РФ. (16.05.2023 по 23.05.2023 г.) – 3 чел. Госконтракт № 768/с от 10.05.2023 г. | Повышение квалификации « Обучение главных бухгалтеров/бухгалтеров на соответствие про- фессиональным стандартам » | 36 часов |
| 3 | Сотрудники организаций г. Челябинска, с 19.06.2023 по 30.06.2023 г. - 1 чел. | Повышение квалификации « Мотивация и сти- мулирование персонала организации » | 72 часа |
| 4 | ППС Ур СЭИ с 04.09.2023 г. по 17.10.2023 г. – 8 чел | Повышение квалификации «1С: Предприятие 8.» Использование конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.», «1С: Управление персоналом 8.», «1С: Управ- ление торговлей 8.» | 72 часа |
| 5 | Сотрудники организаций г. Челябинска, с 12.10.2023 г. по 01.10.2023 г. - 1 чел. | Повышение квалификации « Управление теку- щими затратами » | 72 часа |
| 6 | Специалисты ОСФР РФ. (23.11.2023 по 12.12.2023 г.) – 10 чел. Госконтракт № 566 от 16.11.2023 г. | Повышение квалификации « Управление госу- дарственными и муниципальными закупка- ми » | 108 часов |
| Профессиональная переподготовка | | | |
| 7 | Сотрудник организации г. Челябинска, с 13.12.2022 г. по 14.03.2023г. - 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки « Образование и педагогика. Методика допол- нительного образования детей и взрослых » | 520 часов |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 8 | Сотрудник организации Челябинской области с 17.11.2022 г. по 17.02.2023 г. - 2 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Управление персоналом» | 260 часов |
| 9 | Сотрудник организации г. Челябинска, с 06.09.2022 г. по 07.03.2023 г. - 8 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Налоговое консультирование» . Вместе с дипломом о профессиональной переподготовке выдан квалификационный аттестат с присвоением квалификации «Консультант по налогам и сборам». Программа реализуется совместно с Союзом по организации деятельности консультантов по налогам и сборам «Палата налоговых консультантов» (г. Москва) | 380 часов |
| 10 | Сотрудник организации г. Челябинска, с 27.01.2023г. по 27.04.2023 г. - 2 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Образование и педагогика. Педагогика и методика дошкольного образования» | 520 часов |
| 11 | Сотрудники организаций г. Челябинска, с 03.11.2022 г по 15.05.2023 г. - 1 чел | Программа профессиональной переподготовки: «Экономика предприятия и организации» | 1080 часов |
| 12 | Сотрудник организации г. Челябинска, с 03.03.2023г по 03.05.2023г. - 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Охрана труда» | 256 часов |
| 13 | Сотрудник организации Челябинской области, с 20.03.2023 г. по 20.06.2023 г. - 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика. Методика дополнительного образования детей и взрослых» | 520 часов |
| 14 | Сотрудник организации Челябинской области с 06.04.2023 г. по 06.07.2023 г. - 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | 520 часов |
| 15 | ППС и сотрудники Ур СЭИ с 06.04.2023 г. по 06.07.2023 г.– 1 чел | Программа профессиональной переподготовки: «Финансы и кредит» | 520 часов |
| 16 | Сотрудник организации Челябинской области с 11.01.2023 г. по 11.07.2023 г. - 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | 1080 часов |
| 17 | Сотрудник образовательной организации Челябинска, с 07.07.2023г. по 07.09.2023 г. – 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Управление финансами предприятия (организации)» | 320 |
| 18 | Сотрудник организации г. Челябинска, с 16.02.2023 г. по 16.10.2023 г. - 1 чел. | Программа профессиональной переподготовки: «Экономика предприятия и организации» | 1080 часов |
| ИТОГО обучено по программам ДПО: 48 чел. | | | |

В 2023 году основным коммерческим контингентом слушателей по исполненным программам ДПО являлись сотрудники предприятий (органи-

заций) г. Челябинска и Челябинской области, специалисты ОСФР РФ. Обучение также проходили ППС и студенты УрСЭИ.

Таблица 2.1.21

Структурный анализ контингента слушателей по программам дополнительного профессионального образования (семинаров), проведенных с 2015 по 2023 гг.

| Категория слушателей | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | год | год | год | год | год | год | год | год | год |
| | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек | Количество человек |
| 1. Пенсионный фонд РФ; ФСС (ОСФР) | 90 | 97 | 120 | 60 | 25 | 35 | 18 | 16 | 10 |
| 2. Профсоюзные организации | 67 | 13 | – | – | – | – | – | – | – |
| 3. Сотрудники Ур СЭИ | 22 | 189 | 39 | 25 | 169 | 24 | 64 | 146 | 9 |
| 4. Студенты Ур СЭИ | 18 | 10 | 6 | 27 | – | 17 | – | – | 2 |
| 5. Сотрудники предприятий и организаций | – | 34 | 29 | 35 | 187 | 77 | 29 | 70 | 27 |
| ВСЕГО: | 287 | 343 | 194 | 147 | 381 | 153 | 111 | 216 | 48 |

С целью дальнейшего улучшения и расширения деятельности по реализации дополнительных образовательных услуг УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» в 2024 году считаем целесообразным следующие мероприятия:

- активная реклама программ ДПО;
- обновление и переутверждение действующих программ ДПО;
- подбор преподавателей;
- определение новых направлений обучения программам дополнительного профессионального образования и подготовка соответствующих программ
- реклама программ ДПО для студентов Института. Реестр утвержденных программ ДПО представлен в Приложении 2.

2.2. Качество подготовки и результаты освоения образовательных программ

2.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

В организации учебного процесса в отчетном году главное внимание было уделено повышению качества учебного процесса.

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, аудиторным фондом, компьютерной техникой, библиотечным фондом и другими необходимыми ресурсами.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными ОПОП высшего образования и ППССЗ среднего профессионального образования.

Деканат и кафедры факультета постоянно осуществляют текущую и промежуточную аттестацию студентов. Текущая аттестация заключается в периодической (2 раза в семестр) дифференцированной оценке результатов освоения студентами образовательных программ. Текущая аттестация проводится у студентов очной формы, обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год у студентов всех форм обучения в соответствии с графиком зачётно-экзаменационных сессий. Результаты текущих и промежуточных аттестаций фиксируются профессорско-преподавательским составом в аттестационных, зачётных и экзаменационных ведомостях. Все ведомости сдаются в деканат по завершению контрольных мероприятий.

С целью принятия и реализации мероприятий по повышению качества подготовки результаты успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, совещаниях деканата, учебно-методическом совете, ученом совете.

Порядок проведения занятий на факультете определяется расписанием, в соответствии с которым студентам преподают теоретические и практические курсы в полном объеме, согласно утвержденным учебным планам. Учебные планы полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Учебный год на очной, очно-заочной и заочной форме обучения делится на 2 семестра с двумя зачетно-экзаменационными сессиями.

В институте функционирует программа учета посещаемости студентов, которая позволяет контролировать посещаемость студентами учебных занятий и предоставлять информацию об успеваемости и посещаемости через сайт института родителям студентов.

Таблица 2.2.1

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов
очной формы обучения

| Курс | Специальность / Направление | Общая численность | Из них явились | Удельный вес в % | Сдали без задолженности | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость в % |
|------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Реклама и связи с общественностью | 21 | 21 | 100,0 | 18 | 85,7 | 81,0 |
| | Прикладная информатика | 12 | 12 | 100,0 | 7 | 58,3 | 25,0 |
| | Управление персоналом | 15 | 15 | 100,0 | 7 | 46,7 | 26,7 |
| | Экономика | 25 | 25 | 100,0 | 14 | 56,0 | 44,0 |
| | Итого 1 курс | 73 | 73 | 100,0 | 46 | 63,0 | 47,9 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|------------|------------|--------------|--------------|-------------|-------------|
| 2 | Реклама и связи с общественностью | 13 | 13 | 100,0 | 11 | 84,6 | 61,5 |
| | Прикладная информатика | 11 | 11 | 100,0 | 5 | 45,5 | 27,3 |
| | Управление персоналом | 11 | 11 | 100,0 | 11 | 100,0 | 54,5 |
| | Экономика | 20 | 20 | 100,0 | 12 | 60,0 | 45,0 |
| | Итого 2 курс | 55 | 55 | 100,0 | 39 | 70,9 | 47,3 |
| 3 | Реклама и связи с общественностью | 17 | 17 | 100,0 | 10 | 58,8 | 41,2 |
| | Прикладная информатика | 16 | 16 | 100,0 | 6 | 37,5 | 18,8 |
| | Управление персоналом | 13 | 13 | 100,0 | 7 | 53,8 | 53,8 |
| | Экономика | 20 | 20 | 100,0 | 11 | 55,0 | 50,0 |
| | Итого 3 курс | 66 | 66 | 100,0 | 34 | 51,5 | 40,9 |
| 4 | Прикладная информатика | 6 | 6 | 100,0 | 2 | 33,3 | 33,3 |
| | Управление персоналом | 13 | 13 | 100,0 | 9 | 69,2 | 61,5 |
| | Экономика | 25 | 25 | 100,0 | 13 | 52,0 | 40,0 |
| | Итого 4 курс | 44 | 44 | 100,0 | 24 | 54,5 | 45,5 |
| Итого по институту | | 238 | 238 | | 100,0 | 60,1 | 45,4 |

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения: из 238 студентов очной формы обучения на сессию вышло 238 студентов, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 143 человек, что составляет 60,1%. На «отлично» сдали сессию – 37 человек, что составляет 15,5%, на «хорошо» и «отлично» - 71 человек (29,8%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов очной формы обучения, остались без изменений.

Таблица 2.2.2

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов
заочной формы обучения

| Курс | Специальность / Направление | Общая численность | Из них явились | Удельный вес в % | Сдали без задолженности | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость в % |
|------|--------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | Управление персоналом | 41 | 41 | 100,0 | 22 | 53,7 | 46,3 |
| | Экономика | 66 | 66 | 100,0 | 44 | 66,7 | 42,4 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------|------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| | Менеджмент | 10 | 10 | 100,0 | 7 | 70,0 | 60,0 |
| | Итого 3 курс | 117 | 117 | 100,0 | 73 | 62,4 | 45,3 |
| 4 | Управление персоналом | 48 | 48 | 100,0 | 27 | 56,3 | 43,8 |
| | Экономика | 72 | 72 | 100,0 | 54 | 75,0 | 30,6 |
| | Менеджмент | 20 | 20 | 100,0 | 17 | 85,0 | 70,0 |
| | Итого 4 курс | 140 | 140 | 100,0 | 98 | 70,0 | 40,7 |
| 5 | Управление персоналом | 37 | 37 | 100,0 | 33 | 89,2 | 54,0 |
| | Экономика | 23 | 23 | 100,0 | 19 | 82,6 | 34,7 |
| | Менеджмент | 16 | 16 | 100,0 | 12 | 75,0 | 50,1 |
| | Итого 5 курс | 76 | 76 | 100,0 | 64 | 84,2 | 47,4 |
| Итого по институту | | 333 | 333 | 100,0 | 235 | 70,6 | 43,8 |

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения: из 333 студентов заочной формы обучения на сессию вышло 333 студента, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 235 студентов, что составляет 70,6%. На «отлично» сдали сессию – 35 человек, что составляет 10,5%, на «хорошо» и «отлично» - 111 человек (33,3%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов очной формы обучения, имеют положительную динамику.

Таблица 2.2.3

Результаты зимней промежуточной аттестации студентов
очно-заочной формы обучения

| Курс | Специальность / Направление | Общая численность | Из них явились | Удельный вес (в %) | Сдали без задолженности | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость в % |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Управление персоналом | 44 | 44 | 100,0 | 36 | 81,8 | 81,8 |
| | Экономика | 53 | 53 | 100,0 | 47 | 88,7 | 88,7 |
| | Менеджмент | 22 | 22 | 100,0 | 20 | 90,9 | 90,9 |
| | Итого 1 курс | 119 | 119 | 100,0 | 103 | 86,6 | 86,6 |
| 2 | Управление персоналом | 26 | 26 | 100,0 | 20 | 76,9 | 61,6 |
| | Экономика | 36 | 36 | 100,0 | 29 | 80,6 | 63,9 |
| | Менеджмент | 17 | 17 | 100,0 | 11 | 64,7 | 52,9 |
| | Итого 2 курс | 79 | 79 | 100,0 | 60 | 75,9 | 60,8 |
| Итого по институту | | 198 | 198 | 100,0 | 163 | 82,3 | 76,3 |

Итоги зимней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения: из 198 студентов очно-заочной формы обучения на сессию вышло 198 студентов, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 163 студента, что составляет 82,3%. Данная сессия не предусматривала

дифференцированных оценок у студентов 1 курса. Таким образом, полностью всю сессию сдали 163 человека, что составляет 82,3%. По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов очной формы обучения, остались без изменений.

Таблица 2.2.4

Результаты летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения

| Курс | Специальность / Направление | Общая численность | Из них явились | Удельный вес в % | Сдали без за- долженности | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость в % |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Реклама и связи с общественностью | 22 | 22 | 100,0 | 16 | 72,7 | 18,2 |
| | Прикладная информатика | 11 | 11 | 100,0 | 8 | 72,7 | 27,3 |
| | Управление персоналом | 17 | 17 | 100,0 | 8 | 47,1 | 23,5 |
| | Экономика | 20 | 20 | 100,0 | 14 | 70,0 | 60,0 |
| | Менеджмент | 10 | 10 | 100,0 | 3 | 30,0 | 10,0 |
| | Итого 1 курс | 70 | 70 | 100,0 | 46 | 65,7 | 32,9 |
| 2 | Реклама и связи с общественностью | 13 | 13 | 100,0 | 6 | 46,2 | 15,4 |
| | Прикладная информатика | 9 | 9 | 100,0 | 3 | 33,3 | 33,3 |
| | Управление персоналом | 11 | 11 | 100,0 | 4 | 36,4 | 36,4 |
| | Экономика | 19 | 19 | 100,0 | 13 | 68,4 | 47,4 |
| | Итого 2 курс | 52 | 52 | 100,0 | 26 | 50,0 | 34,6 |
| 3 | Реклама и связи с общественностью | 17 | 17 | 100,0 | 7 | 41,2 | 17,6 |
| | Прикладная информатика | 13 | 13 | 100,0 | 3 | 23,1 | 7,7 |
| | Управление персоналом | 13 | 13 | 100,0 | 4 | 30,8 | 30,8 |
| | Экономика | 19 | 19 | 100,0 | 6 | 31,6 | 21,1 |
| | Итого 3 курс | 62 | 62 | 100,0 | 20 | 32,3 | 19,4 |
| 4 | Прикладная информатика | 6 | 6 | 100,0 | 6 | 100,0 | 0,0 |
| | Управление персоналом | 13 | 13 | 100,0 | 13 | 100,0 | 61,5 |
| | Экономика | 24 | 24 | 100,0 | 24 | 100,0 | 50,0 |
| | Итого 4 курс | 43 | 43 | 100,0 | 43 | 100,0 | 46,5 |
| Итого по институту | | 237 | 237 | 100,0 | 138 | 58,2 | 31,2 |

Итоги летней промежуточной аттестации студентов очной формы обучения: из 237 студентов очной формы обучения на сессию вышло 237 студентов, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 138 человек, что составляет 58,2%. На «отлично» сдали сессию – 14 человек, что составляет 5,9%, на «хорошо» и «отлично» - 46 человек (19,4%). Показатели, характеризующие успеваемость студентов очной формы обучения, имеют отрицательную динамику.

Таблица 2.2.5

Результаты летней промежуточной аттестации студентов
заочной формы обучения

| Курс | Специальность / Направление | Общая численность | Из них явились | Удельный вес в % | Сдали без задолженности | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость в % |
|---------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Прикладная информатика | 8 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 | 100,0 |
| | Итого 1 курс | 8 | 8 | 100,0 | 8 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Управление персоналом | 41 | 41 | 100,0 | 21 | 51,2 | 7,3 |
| | Экономика | 65 | 65 | 100,0 | 42 | 64,6 | 41,5 |
| | Менеджмент | 10 | 10 | 100,0 | 3 | 30,0 | 10,0 |
| | Итого 3 курс | 116 | 116 | 100,0 | 66 | 56,9 | 26,7 |
| 4 | Управление персоналом | 48 | 48 | 100,0 | 38 | 79,2 | 35,4 |
| | Экономика | 71 | 71 | 100,0 | 44 | 62,0 | 35,2 |
| | Менеджмент | 20 | 20 | 100,0 | 11 | 55,0 | 10,0 |
| | Итого 4 курс | 139 | 139 | 100,0 | 93 | 66,9 | 31,7 |
| 5 | Управление персоналом | 37 | 37 | 100,0 | 37 | 100,0 | 62,2 |
| | Экономика | 22 | 22 | 100,0 | 22 | 100,0 | 72,7 |
| | Менеджмент | 16 | 16 | 100,0 | 16 | 100,0 | 37,5 |
| | Итого 5 курс | 75 | 75 | 100,0 | 75 | 100,0 | 60,0 |
| Итого по институту | | 338 | 338 | 100,0 | 242 | 71,6 | 37,9 |

Итоги летней промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения: из 338 студентов заочной формы обучения на сессию вышло 338 студентов, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 242 студента, что составляет 71,6%. На «отлично» сдали сессию – 18 человек, что составляет 5,3%, на «хорошо» и «отлично» - 104 человек (30,8%). По сравнению с прошлым годом большинство показателей, характеризующих успеваемость студентов заочной формы обучения, имеют положительную динамику.

Таблица 2.2.6

Результаты летней промежуточной аттестации студентов
очно-заочной формы обучения

| Курс | Специальность / Направление | Общая числен- ность | Из них яви- лись | Удель- ный вес в % | Сдали без за- должен- ности | Абсо- лют- ная успе- вае- мость | Качест- венная успевае- мость в % |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Менеджмент | 42 | 42 | 100,0 | 26 | 61,9 | 16,7 |
| | Управление персона- лом | 50 | 50 | 100,0 | 21 | 42,0 | 30,0 |
| | Экономика | 20 | 20 | 100,0 | 7 | 35,0 | 15,0 |
| | Итого 1 курс | 112 | 112 | 100,0 | 54 | 48,2 | 27,7 |
| 2 | Менеджмент | 25 | 25 | 100,0 | 16 | 64,0 | 48,0 |
| | Управление персона- лом | 32 | 32 | 100,0 | 18 | 56,3 | 31,3 |
| | Экономика | 20 | 20 | 100,0 | 8 | 40,0 | 30,0 |
| | Итого 2 курс | 77 | 77 | 100,0 | 42 | 54,5 | 57,1 |
| Итого по институту | | 189 | 189 | 100,0 | 96 | 50,8 | 67,7 |

Итоги летней промежуточной аттестации студентов очно-заочной формы обучения: из 189 студентов очно-заочной формы обучения на сессию вышло 189 студентов, что составляет 100,0%. Сдали сессию без задолженностей 96 студентов, что составляет 50,8%. На «отлично» сдали сессию – 3 человека, что составляет 1,6%, на «хорошо» и «отлично» - 40 человек (21,2%).

Итоги летней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования 2022/2023 учебного года

Итоги летней промежуточной аттестации студентов среднего профессионального образования: из 260 студента очной и заочной формы обучения на сессию вышло 253 студентов, что составляет 97,31%. Сдали сессию без задолженностей 204 студента, что составляет 78,46%.

Таблица 2.2.7

Результаты летней промежуточной аттестации студентов СПО

| Курс | Специальность | Общая числен- ность | Из них явились | Удель- ный вес в % | Сдали без за- должен- ности | Абсо- лютная успе- ваемость | Качествен- ная успе- ваемость, % |
|------|---|---------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев) очная | 15 | 14 | 93,33 | 9 | 64,29 | 33,3 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|-------------|-----------|--------------|-------------|
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) очная | 20 | 20 | 100,00 | 18 | 78,26 | 27,3 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) заочная | 14 | 11 | 78,57 | 9 | 81,82 | 33,3 |
| | Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев) очная | 31 | 31 | 100,00 | 25 | 80,65 | 48,0 |
| | Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев) очная | 13 | 13 | 100,00 | 9 | 69,23 | 44,4 |
| | Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев) очная | 26 | 25 | 96,15 | 20 | 80,00 | 45,0 |
| | Итого 1 курс | 119 | 114 | 95,8 | 90 | 78,95 | 40,0 |
| 2 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев) очная | 12 | 12 | 100,00 | 12 | 100,00 | 41,7 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) очная | 9 | 7 | 77,78 | 4 | 57,14 | 75,0 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) заочная | 8 | 8 | 100,00 | 4 | 50,00 | 25,0 |
| | Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев) очная | 2 | 2 | 100,00 | 2 | 100,00 | 100,0 |
| | Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 28 | 28 | 100,00 | 21 | 75,00 | 47,6 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|------------|------------|---------------|------------|---------------|--------------|
| | очная | | | | | | |
| | Итого 2 курс | 59 | 57 | 96,61 | 43 | 75,44 | 48,84 |
| 3 | Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев) очная | 18 | 18 | 100,00 | 18 | 100,00 | 44,4 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) очная | 24 | 24 | 100,00 | 24 | 100,00 | 58,3 |
| | Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев) очная | 14 | 13 | 92,86 | 5 | 38,46 | 40,0 |
| | Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) очная | 6 | 5 | 83,33 | 5 | 100,00 | 40,0 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) заочная | 15 | 14 | 93,33 | 14 | 100,00 | 57,0 |
| | Итого 3 курс | 77 | 74 | 96,10 | 66 | 89,19 | 51,52 |
| 4 | Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев) очная | 5 | 5 | 100,00 | 5 | 100,00 | 40,0 |
| | Итого 4 курс | 5 | 5 | 100,00 | 5 | 100,00 | 40,0 |
| Итого по факультету СПО | | 260 | 253 | 97,31 | 204 | 80,63 | 45,59 |

Промежуточная аттестация среднего профессионального образования проводилась согласно учебному графику 2023-2024 учебного года.

Таблица 2.2.8

Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования: из 422 обучающихся очной и заочной формы обучения на сессию вышло 392 обучающихся, что составляет 92,89%. Сдали сессию без задолженностей 266 обучающихся, что составляет 67,86%. Качественная успеваемость очной и заочной формы обучения составляет 43,83%.

| Курс | Специальность | Общая численность | Из них явились | Удельный вес в % | Сдали без задолженности | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|------|--|-------------------|----------------|------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев) | 14 | 13 | 92.86 | 7 | 53.85 | 42,86 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 49 | 43 | 87.76 | 29 | 67.44 | 45,0 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 месяцев), заочная | 21 | 19 | 90.48 | 15 | 78.95 | 55,3 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев), заочная | 16 | 15 | 93.75 | 13 | 86.67 | 54,3 |
| | Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 45 | 45 | 100.00 | 33 | 73.33 | 52,0 |
| | Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев) | 11 | 11 | 100.00 | 8 | 72.73 | 50,0 |
| | Реклама (срок обучения 3 год 10 месяцев) | 13 | 13 | 100.00 | 12 | 92.31 | 83,0 |
| | Информационные системы и программирование (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 19 | 19 | 100.00 | 13 | 68.42 | 23,1 |
| | Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев) | 49 | 46 | 93.88 | 28 | 60.87 | 50,0 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|
| | Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев), заочная | 8 | 8 | 100.00 | 7 | 87.50 | 100,0 |
| | Итого 1 курс | 245 | 232 | 94.69 | 165 | 71.12 | 51,52 |
| 2 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 1 год 10 месяцев) | 12 | 12 | 100.00 | 6 | 50.00 | 50,0 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 16 | 14 | 87.50 | 7 | 50.00 | 43,3 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 11 | 11 | 100.00 | 10 | 90.91 | 50,0 |
| | Банковское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев) | 16 | 13 | 81.25 | 8 | 61.54 | 25,0 |
| | Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 40 | 33 | 82.50 | 23 | 69.70 | 52,0 |
| | Информационные системы и программирование (срок обучения 3 год 10 месяцев) | 28 | 26 | 92.86 | 14 | 53.85 | 29,0 |
| | Итого 2 курс | 123 | 109 | 88.62 | 68 | 62.39 | 42,65 |
| 3 | Банковское дело (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 28 | 26 | 92.86 | 19 | 73.08 | 47,4 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 7 | 7 | 100.00 | 5 | 71.43 | 40,0 |
| | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (срок обучения 2 год 10 месяцев) | 7 | 6 | 85.71 | 3 | 50.00 | 66,6 |
| | Итого 3 курс | 42 | 39 | 92.86 | 27 | 69.23 | 48,15 |
| 4 | Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения 3 год 10 | 12 | 12 | 100,00 | 6 | 50.00 | 33,3 |

| | | | | | | | |
|---------------------|------------|------------|---------------|------------|--------------|-------------|--|
| месяцев) | | | | | | | |
| Итого 4 курс | 12 | 12 | 100,00 | 6 | 50.00 | 33,3 | |
| Итого СПО | 422 | 392 | 92,98 | 266 | 67.86 | 48,5 | |

2.2.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников организована в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», стандартом ОУП ВО «АТиСО» «Итоговая государственная аттестация выпускников АТиСО». Итоговые аттестационные испытания в вузе проходят в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации формируются государственные экзаменационные комиссии во главе с председателем по каждой образовательной программе, которые сначала утверждаются на Ученом совете, а затем приказом ректора.

В 2023 году до защиты выпускных квалификационных работ было допущено 6 студентов очной формы обучения и 3 студента заочной формы обучения по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Выпущено 9 человек, в том числе 6 человек по очной форме обучения.

Таблица 2.2.9

Итоги защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) студентов
ВО социально-экономического факультета

| № п/п | Направление | Форма обучения | Допущено до защиты, чел | Вышло на защиту, чел. | Не вышло на защиту, чел. | Итоги защиты ВКР | |
|-------|------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| | | | | | | Средний балл | Кач. успеv., % |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Прикладная информатика | очная | 6 | 6 | - | 5,0 | 100,00 |
| 2 | Прикладная информатика | заочная | 3 | 3 | - | 4,0 | 100,0 |
| | ИТОГО | | 9 | 9 | - | 4,7 | 100,00 |

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председатель государственной экзаменационной комиссии отметил высокий уровень подготовки студентов, практическую проработанность выпускных квалификационных исследований, появление новых актуальных тем ВКР.

Для повышения качества выполнения выпускных квалификационных работ председателем государственной экзаменационной комиссии были определены следующие направления совершенствования:

- при обобщении материалов теоретического исследования использовать не только отечественные учебники и учебные пособия, но и переводные научные издания и зарубежные периодические издания;
- не допускать к защите декларативные рекомендации, не имеющие отношения к специфике исследования.

Также председателем государственной экзаменационной комиссии были сделаны следующие замечания по процедуре защиты выпускных квалификационных работ:

- не достаточно углубленная проработка доклада о результатах выпускного квалификационного исследования;
- отсутствие замечаний и предложений в отзывах и рецензиях;
- наличие большого количества слайдов, носящих иллюстративный характер.

Общий уровень выполнения и защиты выпускных квалификационных работ был оценен председателем государственной экзаменационной комиссии как высокий.

Таблица 2.2.10

Выпуск ВО 2023 года

| Направление / профиль | Форма обучения | чел. | Доля выпуска, % |
|------------------------|----------------|----------|-----------------|
| Прикладная информатика | очная | 6 | 66,7 |
| Прикладная информатика | заочная | 3 | 33,3 |
| ИТОГО | | 9 | 100,00 |

Таблица 2.2.11

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников ВО

| № п/п | Направление | Форма обучения | Средний балл | | | Качественная успеваемость, % | | |
|-------|------------------------|----------------|--------------|------|------------|------------------------------|------|------------|
| | | | 2022 | 2023 | Отклонение | 2022 | 2023 | Отклонение |
| 1 | Прикладная информатика | очная | - | 5,0 | - | | 100 | - |
| 2 | Прикладная информатика | заочная | 4,83 | 4,0 | 0,83 | 100 | 100 | 0 |
| | ИТОГО | | 4,83 | 4,7 | 0,13 | 100 | 100 | 0 |

Анализируя показатели итоговой аттестации выпускников можно сделать следующий вывод: качественная успеваемость составила 100% и не изменилась, не смотря на то, что средний балл снизился на 0,13. Тем не менее, можно констатировать очень высокие результаты прохождения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования было допущено:

- 20 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Банковское дело;
- 36 обучающихся очной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 14 обучающихся заочной формы обучения среднего профессионального обучения по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

На государственную итоговую аттестацию не вышли два обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таблица 2.2.12

Результаты демонстрационного экзамена по программам СПО

| № группы | Количество студентов | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | Средний балл | Качественная успеваемость |
|-----------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------------------|
| ЭБСД-201 | 11 | - | 1 | 10 | 3,09 | 9,09 |
| ЭБД-301 | 24 | 1 | 5 | 18 | 3,29 | 25,00 |
| БДД-301 | 18 | 11 | 7 | - | 4,61 | 100,00 |
| БДСД-201 | 2 | 2 | - | - | 5,0 | 100,00 |
| ЭБЗ-301 | 13 | 5 | 8 | - | 4,38 | 100,0 |
| ИТОГО: 68 ЧЕЛ. | | 19 | 21 | 28 | 3,87 | 74,19 |

К демонстрационному экзамену было допущено 70 обучающихся. На демонстрационный экзамен вышло 68 человек, что составляет 97% от общего числа обучающихся, допущенных до демонстрационного экзамена.

19 обучающихся сдали экзамен на оценку «отлично» (27,94%), 21 обучающийся – на оценку «хорошо» (30,88%), 28 обучающихся – на оценку «удовлетворительно» (41,18%).

В целом, на «хорошо» и «отлично» сдали экзамен 40 обучающихся (58,82%). Средний балл составил 3,87.

Таблица 2.2.13

Результаты защиты дипломного проекта

| № группы | Количество студентов | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | Средний балл | Качественная успеваемость |
|----------|----------------------|-----------|----------|----------|--------------|---------------------------|
| ЭБСД-201 | 11 | 3 | 8 | - | 4,27 | 100,00 |
| ЭБД-301 | 23 | 9 | 7 | 7 | 4,09 | 69,60 |

| | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|----|------|--------|
| БДД-301 | 18 | 8 | 3 | 5 | 4,06 | 61,10 |
| БДСД-201 | 2 | - | 2 | - | 4,00 | 100,00 |
| ЭБЗ-301 | 13 | 5 | 8 | - | 4,38 | 100,00 |
| ИТОГО: 67 ЧЕЛ. | | 25 | 28 | 14 | 4,16 | 79,10 |

К защите дипломного проекта было допущено 70 обучающихся. На защиту дипломного проекта вышло 67 человек, что составляет 96% от общего числа обучающихся, допущенных до дипломного проекта.

25 обучающихся защитили дипломный проект на оценку «отлично» (37,31%), 28 обучающихся – на оценку «хорошо» (41,79%), 14 обучающихся – на оценку «удовлетворительно» (20,89%).

В целом, на «хорошо» и «отлично» защитили дипломный проект 53 обучающихся (79,10%). Средний бал составил 4,16.

Таблица 2.2.14

Анализ показателей итоговой аттестации выпускников СПО

| № п/п | Направление/специальность | Форма обучения | Средний балл | | | Качественная успеваемость, % | | |
|---------------------------|--|----------------|--------------|------|------------|------------------------------|------------|------------|
| | | | 2022 | 2023 | отклонение | 2022 | 2023 | отклонение |
| Демонстрационный экзамен | | | | | | | | |
| 1 | Банковское дело | очная | 3,92 | 4,65 | +0,73 | 89,74 | 100,0 | +10,26 |
| 2 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 3,7 | 3,23 | -0,47 | 52,17 | 20,0 | -32,17 |
| 3 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная | 0 | 4,38 | 0 | 0 | 100,0 | 0 |
| Защита дипломного проекта | | | | | | | | |
| 1 | Банковское дело | очная | 4,18 | 4,05 | -0,13 | 82,05 | 65,00 | -17,05 |
| 2 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная | 4,0 | 4,15 | +0,15 | 65,22 | 79,41 | +14,19 |
| 3 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | заочная | 0 | 4,38 | 0 | 0 | 100,0 0 | 0 |

Анализ показателей ГИА выпускников СПО за 2022-2023 гг показал, что студенты специальности Банковское дело имеют необходимую теоретическую подготовку, а также практические навыки и умения, позволяющие им работать по специальности. Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) достаточно успешно защищают дипломные проекты, но хуже справляются с выполнением заданий демонстрационного экзамена. Необходимо проанализировать фонды оценочных средств по профессиональным модулям образовательной программы данной специальности и увеличить долю заданий, включенных в демонстрационный экзамен.

2.2.3. Организация практики

Подготовка высококвалифицированного, востребованного на рынке труда, отвечающего современным требованиям общества выпускника напрямую зависит от умения применять полученные им в ходе контактной и самостоятельной работы знания на практике. В значительной степени этому способствует проведение практик по профилю обучения студентов.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Практика, как вид учебной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков, а также личностных качеств в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организация и проведение практик осуществляется в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям и направлениям подготовки;
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390.
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими порядок проведения практики;
- локальными актами ОУП ВО «АТиСО».

Подготовка высококвалифицированных кадров по специальностям СПО и направлениям подготовки ВО, реализуемым в Институте, предусматривает учебную и производственную практики. Организация проведения практик осуществляется выпускающими кафедрами, учебно-методическим отделом, деканатом факультета. Задачами практик являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентом, приобретение практических умений и навыков работы по выбранным специальностям СПО и направлениям подготовки ВО, сбор и анализ материала для написания выпускной квалификационной работы.

К разработке программ практик привлекаются ведущие специалисты в области реализуемых специальностей и направлений подготовки, представители предприятий и организаций, в том числе из числа выпускников Института, а также преподаватели, имеющие опыт практической деятельности.

Производственные практики организуются и проводятся на основе договоров между Институтом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов Института. По состоянию на 31 декабря 2023 г. Институтом заключено 138 договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилям образовательных программ Института.

Во всех организациях к руководству практикой студентов в соответствии с договорами привлекаются лица, имеющие высшее образование соот-

ветствующего профиля и стаж работы преимущественно на руководящих должностях или должностях ведущих специалистов.

Как показывает анализ отчетов практикантов и уровень подготовки обучающихся и выпускников, прохождение практики помогает обучающимся достичь желаемого результата и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Института и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика. Руководитель практики от Института проводит установочную консультацию по практике; выдает задание на практику; организует консультативно-методическую помощь студентам в процессе прохождения практики; контролирует выполнение программы практики студентами; принимает отчёты по итогам практики; выставляет оценку.

Руководитель практики от организации обеспечивает условия для работы практиканта и выполнение программы практики, проводит инструктаж по технике безопасности, осуществляет помощь в составлении индивидуального плана работы студента в соответствии с программой практики, подготавливает письменный отзыв (характеристику) на практиканта по итогам практики.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для подготовки отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной институтом форме, выполняет указания руководителей практики от института и организации, представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет на кафедру: дневник практики, отчет по практике, характеристику (отзыв) с места практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от института и от организации, а также печатью организации.

Отчет при необходимости иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр. На защите отчета по практике студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, отвечать на вопросы теоретического и практического характера.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по отчету, направляется на практику повторно.

Выборочный список организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практики студентами Института, представлен в Приложении 3.

2.3. Востребованность выпускников на рынке труда

Среди выпускников 2023 г. 100 % трудоустроены, преимущественно в соответствии с направлением подготовки. По данным Главного управления по труду и занятости населения по состоянию на 01 ноября 2023 г. выпуск-

ники Института не состоят на учёте в качестве безработных. Одним из приоритетных направлений деятельности Института является содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Учебно-методический отдел, выпускающие кафедры доводят до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников института, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На информационном стенде института оперативно размещается информация об имеющихся вакансиях, поступающая от организаций-работодателей. Институтом периодически организуются встречи студентов с выпускниками, а также с представителями работодателей.

Выпускники института, работая на различных предприятиях, в учреждениях и организациях, зарекомендовали себя как грамотные, компетентные специалисты, о чем свидетельствуют ежегодные предложения о трудоустройстве для студентов и выпускников института, поступающие от их работодателей. Рекламаций с места работы выпускников не поступало.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте, обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

Рабочие программы учебных дисциплин, включают в себя:

- планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу;
- содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– материально-техническая база, предусмотренная для осуществления образовательного процесса по дисциплине; применяемые образовательные технологии.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки – подготовку выпускника, отвечающего современным требованиям рынка труда.

Фонды оценочных средств по дисциплинам включают в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания различных видов работ обучающихся;

– типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Программы практик включают в себя:

– указание вида практики, формы и способа ее проведения;

– перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– место практики в структуре образовательной программы;

– объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах;

– содержание практики;

– формы отчетности по практике;

– фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике;

– перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики;

– описание материально-технической базы для проведения практики;

– ряд приложений, необходимых для подготовки отчета о прохождении практики.

В комплекс учебно-методической документации входят также:

– методические рекомендации по подготовке курсовых работ;

– программы и фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации;

– комплексные итоговые тесты, позволяющие оценить уровень освоения всех компетенций согласно учебному плану.

Учебно-методические материалы адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучения.

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. Все подготовленные рабочие программы учебных дисциплин проходят обсуждение на заседаниях кафедр и рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета.

Студенты всех форм обучения ВО и СПО обеспечиваются комплектами учебно-методических материалов в электронном варианте, доступными для скачивания с любого носителя, имеющего доступ к сети Интернет. Комплекты размещены на сайте Института и доступны после прохождения авторизации. На первом курсе все студенты получают логин и пароль для входа на страницу «Методические материалы», где размещены эти материалы.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены комплектами учебно-методических материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методических изданий за 2023 г. приведен в Приложении 4.

2.4.1. Работа по повышению качества образования

Согласно ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в т.ч. путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Данные принципы положены в основу при разработке и внедрении элементов системы оценки качества в Институте. В рамках создания системы обеспечения качества образования проводятся следующие мероприятия:

1. Организация текущего контроля качества обучающихся. В соответствии с графиком в течение каждого семестра проводится текущая аттестация обучающихся, по итогам которой преподаватели представляют данные в деканат по аттестации студентов.

2. Внутренний аудит качества подготовки студентов на основании контрольных тестирований. Подготовка и проведение контроля остаточных знаний по дисциплинам включает разработку комплекта заданий, информирование студентов о форме контроля, проведение тестирования согласно расписанию, подготовку отчета о результатах контроля. Для внутривузовского контроля качества используются проверенные контрольно-измерительные материалы (тесты).

3. Привлечение к экспертизе образовательных программ и оценочных средств работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей. По результатам такой экспертизы Институт имеет рецензии работодателей и ведущих преподавателей других вузов на все образовательные программы.

4. Организация и проведение работы по предоставлению данных аккредитационного мониторинга по образовательным программам, выпуск которых осуществлялся в прошлом отчетном периоде. Сведения по показателям аккредитационного мониторинга представлены в Приложении 13.

5. Подготовка, проведение и рецензирование взаимных посещений учебных занятий преподавателями кафедр. Результаты представлены в Приложении 14.

При необходимости процедура проведения текущего контроля успеваемости и внутреннего аудита качества подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к аттестации и тестированию, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При необходимости контроль может проводиться в несколько этапов.

В 2023 году, согласно «Положению о проведении внутривузовского контроля качества» и в соответствии с приказами директора Института №04/10, 04/11 от 24 марта 2023 г., было проведено внутривузовское тестирование по результатам освоения ОПОП студентами 1-3 курсов очной формы социально-экономического факультета и освоения ППСЗ обучающимися 1-3 курсов очной формы обучения факультета среднего профессионального образования. Всего было проведено 227 (высшее образование) и 143 (среднее специальное образование) тест-сеанса по дисциплинам, изученным ранее обучающимися по всем направлениям и специальностям, реализуемым в Институте. Результаты тестирования представлены в Приложении 5.

В Институте обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, а также работы отдельных преподавателей. В 2023 учебном году сотрудниками деканата проводилось анкетирование, направленное на установление уровня удовлетворенности студентов 1-4 курсов очной формы социально-экономического факультета и обучающихся 1-3 курсов очной формы обучения среднего профессионального образования качеством и организацией учебного процесса. По результатам опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса была получена информация отдельно по образовательным программам и в разрезе образовательных дисциплин (Приложение 10).

В целом результаты опроса показывают достаточную удовлетворенность обучающихся условиями и качеством обучения. Отчет о проведенном анкетировании представлен на Учебно-методическом совете.

Информация о результатах опроса ППС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы представлена в Приложении 11.

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы представлена в Приложении 12.

Взаимопосещение занятий преподавателями позволило выявить следующие проблемы:

- несоответствие в ряде случаев содержания лекционного материала структуре рабочей программы дисциплины по курсу;
- недостаточный объем практических заданий для освоения материала студентами;
- необходимость демонстрации учебного материала преподавателем при выполнении задания студентами на компьютерах.

По результатам анализа выявленных проблем были сделаны следующие выводы для реализации:

- обновить структуру РПД по дисциплинам «Основы предпринимательской деятельности», «История России» для соответствия текущим потребностям к содержанию курса;
- дополнить ФОС практическими заданиями по дисциплинам «Обеспечение проектной деятельности», «Серверные web-технологии»;
- дополнительно оборудовать 2 компьютерных класса мультимедиа.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека - это универсальное информационное подразделение Института, включает абонемент, читальный зал, книгохранилище, кабинет электронных ресурсов.

Направления деятельности:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей/читателей в соответствии с информационными запросами и предоставление информационно-библиотечных услуг;
- ведение электронной базы данных библиотеки (ЭБД) и справочно - библиографического аппарата;
- формирование информационной культуры пользователей/читателей библиотеки: привитие навыков пользования книгой, справочными и электронными ресурсами, (ЭБС), ЭБД библиотеки.

Книжный фонд, представленный на разноформатных носителях, (электронные библиотечные системы (ЭБС) и печатные издания), соответствует перечням литературы, предлагаемым к изучению студентам.

Система электронных каталогов, ЭБС отражают фонды библиотеки в целях полного и оперативного удовлетворения читательских запросов.

Основным нормативом комплектования фонда библиотеки и книгообеспеченности учебных дисциплин является расчет по всем дисциплинам

учебных планов, реализуемых по основным образовательным программам, согласно ФГОС ВО, СПО. Для дисциплин базовой части и обязательной части учебных планов в список основной литературы включаются электронные и печатные издания не позднее 2019 г. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Таблица 2.5.1

Состав библиотечного фонда

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11) | 01 | 31 | 3831 | 104602 |
| из него литература: | | | | |
| учебная | 02 | - | 3831 | 50105 |
| в том числе обязательная | 03 | - | 3831 | 50105 |
| учебно-методическая | 04 | 22 | 0 | 42626 |
| в том числе обязательная | 05 | 22 | 0 | 42626 |
| художественная | 06 | - | - | 3322 |
| научная | 07 | 9 | - | 6280 |
| Из строки 01: печатные издания | 08 | 31 | 3831 | 102333 |
| аудиовизуальные документы | 09 | - | - | - |
| документы на микроформах | 10 | - | - | - |
| электронные документы | 11 | - | - | 2269 |

Таблица 2.5.2

Фонд основной учебной литературы по направлениям подготовки бакалавров высшего образования (электронные и печатные источники)

| Фонд основной учебной литературы по дисциплинам | Количество наименов. и экз. . всего | Количество обучающихся по данному направлению*чел. | Число дисциплин по данному циклу |
|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|
| Бакалавриат по направлению 09.03.03 « Прикладная информатика» | | | |
| Обязательная часть | 169 | 56 | 25 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 166 | 56 | 18 |
| Дисциплины по выбору | 63 | 56 | 8 |
| Итого | 398 | 56 | 51 |
| Бакалавриат по направлению 38.03.03 «Управление персоналом » | | | |
| Обязательная часть | 242 | 234 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 145 | 234 | 20 |
| Дисциплины по выбору | 127 | 234 | 11 |
| Итого | 514 | 234 | 58 |

| | | | |
|--|------------|------------|-----------|
| Бакалавриат по направлению 38.03.01 «Экономика» | | | |
| Профили: «Экономика предприятия (организации)», Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | | | |
| Обязательная часть | 245 | 301 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 203 | 301 | 23 |
| Дисциплины по выбору | 207 | 301 | 13 |
| Итого | 655 | 301 | 63 |
| Бакалавриат по направлению 38.03.02 «Менеджмент» | | | |
| Профили: «Менеджмент организации» | | | |
| Обязательная часть | 226 | 94 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 123 | 94 | 19 |
| Дисциплины по выбору | 232 | 94 | 17 |
| Итого | 581 | 94 | 63 |
| Бакалавриат по направлению 42.03.01: Реклама и связи с общественностью | | | |
| Направленность (профиль): Реклама и связи с общественностью | | | |
| Обязательная часть | 167 | 67 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 183 | 67 | 26 |
| Дисциплины по выбору | 53 | 67 | 6 |
| Итого | 403 | 67 | 54 |

*в основе расчета лежит численность студентов, одновременно изучающих дисциплины указанных циклов по состоянию на дату расчета (31.12.23г.)

В соответствие с нормативными требованиями основная учебная литература для обеспечения образовательных программ СПО включает учебники и учебные пособия на разноформатных носителях, изданные в 2019-2023 гг. В качестве дополнительной литературы фонд библиотеки комплектуется электронными и печатными периодическими изданиями. На 31.12.23г. фонд библиотеки составляет 104602 наименований, фонд для реализации образовательных программ СПО – 3329 наименований и экземпляров.

Таблица 2.5.3

Фонд рекомендуемой основной учебной литературы (электронные и печатные источники) по специальностям подготовки СПО

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество Наименован | Количество обучающихся по данному циклу дисциплин*, чел | Число дисциплин по данному циклу | Книгобеспеченность на одного обучающегося, экз |
|--|-----------------------|---|----------------------------------|--|
| 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 120 | 154 | 15 | неогр. доступ |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 111 | 154 | 5 | неогр. доступ |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 121 | 154 | 3 | неогр. доступ |
| Общепрофессиональный цикл | 162 | 154 | 18 | неогр. доступ |
| Профессиональный цикл | 130 | 154 | 6 | неогр. |

| | | | | |
|---|-----------|-----|----|---------------|
| | | | | доступ |
| 38.02.07 «Банковское дело» | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 126 | 138 | 15 | неогр. доступ |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 134 | 138 | 5 | неогр. доступ |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 113 | 138 | 2 | неогр. доступ |
| Общепрофессиональный цикл | 116 | 138 | 19 | неогр. доступ |
| Профессиональный цикл | 113 | 138 | 7 | неогр. доступ |
| 09.02.05 « Прикладная информатика (по отраслям)» | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 95 | 12 | 15 | неогр. доступ |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 34 | 12 | 13 | неогр. доступ |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 38 | 12 | 26 | неогр. доступ |
| Общепрофессиональный цикл | 154 | 12 | 23 | неогр. доступ |
| Профессиональный цикл | 61 | 12 | 7 | неогр. доступ |
| 09.02.07 «Информационные системы и программирование» | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 103 | 105 | 15 | неогр. доступ |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 45 | 105 | 5 | неогр. доступ |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 30 | 105 | 3 | неогр. доступ |
| Общепрофессиональный цикл | 130 | 105 | 15 | неогр. доступ |
| Профессиональный цикл | 149 | 105 | 18 | неогр. доступ |
| 42.02.01 «Реклама» | | | | |
| Общеобразовательный цикл | 167 | 13 | 14 | неогр. доступ |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 183 | 13 | 4 | неогр. доступ |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | 53 | 13 | 3 | неогр. доступ |
| Профессиональные модули | 11 | 13 | 16 | неогр. доступ |

*в основе расчета лежит численность студентов, одновременно изучающих дисциплины указанных циклов по состоянию на дату расчета (31.12.23 г.)

Основным нормативом при комплектовании учебных дисциплин СПО является расчет обеспечения учебной литературой по всем циклам дисциплин учебных планов, реализуемых основных профессиональных образова-

тельных программ – 1 учебник на 1 студента. Данное требование в Институте выполняется.

Подписка на печатные периодические издания представлена дифференцированно, в соответствии с направлениями и профилями обучения студентов.

Книгообеспеченность периодическими изданиями по специальностям подготовки СПО:

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1. Российский экономический журнал (РЭЖ)
2. Солидарность
3. Управленческий учет
4. Финансы и кредит
5. Международный бухгалтерский учет / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С. В. Козменкова. – Москва : Финансы и кредит –Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698967>. – ISSN 2073-5081 (Print). - ISSN 2311-9381 (Online). – Текст : электронный
6. Финансы и кредит / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. С. В. Ратнер. – Москва : Финансы и кредит, 2023.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698964>. – ISSN 2071-4688 (Print). - ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный
7. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова. – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2023.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704464>. – ISSN 2218-4708. – Текст : электронный.
8. Экономический анализ : теория и практика / изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ ; гл. ред. Н. П. Любушин. – Москва : Финансы и кредит, 2023.– Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698963>. – ISSN 2073-039X (Print). - ISSN 2311-8725 (Online). – Текст : электронный.

«Банковское дело»

1. Банковское дело
2. Российская Федерация сегодня
3. Финансы и кредит
4. Финансы и кредит / гл. ред. С. В. Ратнер ; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 2023.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709659>. – ISSN 2071-4688 (Print). – ISSN 2311-8709 (Online). – Текст : электронный.
5. Финансовая жизнь / гл. ред. Ю. С. Сваталова. – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2023– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704464>. – ISSN 2218-4708. – Текст : электронный
6. Региональная экономика : теория и практика / изд. Финансы и кредит ; гл. ред. Н. Э. Бабичева. – Москва : Финансы и кредит, 2023.– Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699599>.

– ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online). – Текст : электронный.

**«Прикладная информатика (по отраслям)»
«Информационные системы и программирование»**

1. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика /Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612106>. – ISSN 2072-9502 (Print).- ISSN 2224-9761 (Online). – Текст : электронный.

2. Прикладная информатика / гл. ред. М. И. Дли. – Москва : Университет Синергия, 2023. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701826>. – ISSN 1993-8314 (Print). – ISSN 2687-0649 (Online). – DOI 10.37791/2687-0649-2023-18-1. – Текст : электронный.

3. Вестник Московского энергетического института / гл. ред. Н. Д. Роголев. – Москва : Издательство МЭИ, 2023.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686360>. – ISSN 1993-6982. – Текст : электронный.

Ресурсы ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: научная периодика, журналы ВАК <https://biblioclub.ru>.

«Реклама»

Современная конкуренция / гл. ред. Ю. Б. Рубин ; учред. и изд. Московский финансово-промышленный университет «Синергия». – Москва : Университет Синергия, 2023. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710270>. – ISSN 1993-7598 (Print). – ISSN 2687-0657 (Online). – DOI 10.37791/2687-0657-2023-17-3. – Текст: электронный.

Библиотечное обслуживание, структура фондов и техническое оснащение соответствует уровню реализуемых образовательных программ.

Идет работа по развитию баз данных библиотеки. Электронные каталоги библиотеки насчитывают: каталог «Книги» 26122 записей, каталог «Статьи» 63811 записей, «Труды преподавателей Ур СЭИ» 5868 записей. Доступ к базам данных имеется со всех компьютеров Института через автоматизированную библиотечную систему «XLIBRIS»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Znanium» (доступ к ФПУ), ЭБС «АТиСО», библиотечной поисковой системе «XLIBRIS», электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучаю-

щимся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечает техническим требованиям организации.

Таблица 2.5.4

Электронные ресурсы библиотеки

| № п/п | Наименование ресурса | Договор | Число точек доступа |
|-------|--|--|---------------------|
| 1. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» | ООО «НексМедиа» Договор об оказании информационных услуг № 535 – 06/2023 от 08.06.2023г. Доступ открыт с 03.07.2023г. по 02.07.2024г. | 1100 |
| 2. | Электронная библиотечная поисковая система «XLIBRIS» | Разработка программистов Института Договор № 35Д от 01.07.2002г (действие договора бессрочно) | неограниченно |
| 3. | Электронная библиотечная система «IPRsmart» Коллекция СПО | Лицензионный договор № 1031/23К от 03.05. 2023г Доступ открыт 01.09.2023г. по 31.08.2024г. | 300 |
| | Электронная библиотечная система «Znanium» | Лицензионный договор № 66эфу(неисключительная лицензия) от 23.05.2023г. Доступ открыт с 01.09.23г. по 31.08.2024г. | 260 |
| 4. | Электронная библиотечная система ЭБС «АТиСО» | Договор ОУП «АТиСО» № 134-209-11-ЮСУ от 28.02.2011 (действие договора - бессрочно) | Неограниченно |

Электронные ресурсы библиотеки, которые доступны со всех компьютеров Института, входящих в локальную сеть, позволяют осуществлять поиск по базам данных, содержащим статистическую, справочную и аналитическую информацию.

Также студенты имеют возможность пользоваться услугами кабинета электронных ресурсов при библиотеке, где установлены компьютеры с доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «IPRsmart», электронной поисковой системе «XLIBRIS», электронным учебно-методическим материалам, справочно-правовым системам «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС», «ГАРАНТ».

Электронные ресурсы имеют различные интерфейсы и поисковые возможности, что формирует у читателей (преподавателей, обучающихся) навыки, позволяющие активно использовать информационные технологии.

Для студентов проводятся занятия и индивидуальные консультации по организации работы с ЭБС, информационными ресурсами и поисковыми системами. Богатый фонд на разноформатных носителях, высокий профессионализм специалистов делают библиотеку незаменимым помощником в учебе и научной деятельности обучающихся и преподавателей.

Информационное обеспечение вуза находится на высоком уровне. Институт располагает более 200 единицами вычислительной техники, из них более 180 используется непосредственно в учебном процессе. Для проведения лекционных и практических занятий 19 аудиторий оснащены мультимедийной техникой.

В соответствии с требованиями нормативных актов в институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

Основными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность технических и программных средств, обеспечивающих функционирование ЭИОС.

Электронные информационные ресурсы включают:

- официальный сайт Института (<http://www.ursei.su/>);
- официальная группа института в социальной сети ВКонтакте (<http://vk.com/dekanatursei>).

Электронные образовательные ресурсы представлены следующими видами ресурсов:

- база электронных учебных, учебно-методических, организационно-методических материалов;
- электронный каталог библиотеки Института;
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе (ЭБС Библиотека Онлайн, IPR Book);
- система тестирования Quest;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся и др.
- система реализации дистанционных образовательных технологий Moodle (<http://el.ursei.ac.ru/>);
- автоматизированная система управления вузом (подсистемы: учет успеваемости и посещаемости студентов, расписание занятий).

Доступ к официальному сайту Института и группе в сети ВКонтакте осуществляется из внутренней сети института и внешней сети Интернет в свободном режиме без авторизации.

В целях обеспечения защиты информации и соблюдения конфиденциальности информации ограниченного доступа, доступ к отдельным электронным информационным и образовательным ресурсам (в том числе к личному кабинету студента, базе электронных учебных, учебно-методических,

организационно-методических материалов) предоставляется на сайте Института после авторизации путем ввода личного логина и пароля.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штатным расписанием Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» на 2023/2024 учебный год, для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и основных профессиональных образовательных программ бакалавриата высшего образования, предусмотрены 39,45 штатных единиц.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, привлеченных в 2023-2024 учебном году к образовательному процессу, составляет 66 человек, из них работающих на штатной основе – 25 человек (38%), на условиях внутреннего совместительства – 7 человек (11,0 %), на условиях внешнего совместительства – 4 человека (6,0%), по договорам гражданско-правового характера – 30 человек (45,0%).

Все педагогические работники, привлеченные к образовательному процессу, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, 32 человека (48,0%) - имеют ученую степень кандидата (доктора) наук и (или) ученое звание доцента (профессора).

Для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки и специальностям обучающихся к образовательному процессу привлечены работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (предприятий) Челябинской области.

Таблица 2.6.1

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
(на 31.12.2023 г)

| № п/п | Сведения о педагогических работниках | Общее число педагогических работников | Педагогические работники, привлеченные для реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата |
|-------|---|---------------------------------------|---|
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 66 | 51 |
| 1.1. | Штатные педагогические работники, за исключением совместителей | 25 | 22 |
| 1.2. | Педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства | 7 | 4 |
| 1.3. | Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства | 4 | 4 |
| 1.4. | Педагогические работники, работающие по договорам гражданско- | 30 | 21 |

| | | | |
|------|---|----|-----|
| | правового характера | | |
| 2. | Из общей численности работников (из строки 1) | | |
| 2.1. | Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, штатные работники | 3 | 3 |
| | Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, внутренние совместители | 1 | 1 |
| | Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора, внешние совместители/ работающие по договорам гражданско-правового характера | 2 | 0/2 |
| 2.2. | Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, штатные работники | 12 | 12 |
| | Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, внутренние совместители | 2 | 2 |
| | Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента, внешние совместители/ работающие по гражданско-правовым договорам | 12 | 4/7 |
| 2.3. | Лица, не имеющие ученой степени и (или) ученого звания | 34 | 20 |

Таблица 2.6.2

**Состав педагогических работников
(программы высшего образования, чел)
(на 31.12.2023 г)**

| Показатели | Фактические данные |
|---|--|
| % ППС, работающих на штатной основе (с учетом внутренних совместителей), доля внешнего состава | 51,0% 49,0% |
| % ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями, из них на штатной основе (с учетом внутренних совместителей), доля внешнего состава | 61,0% 35% 25,0% |
| % докторов и (или) профессоров, из них на штатной основе (с учетом внутренних совместителей), доля внешнего состава | 12,0% 8% 4% |
| Соотношение числа штатных преподавателей, имеющих ученую степень на 100 студентов на 31.12.2023г (с учетом внутренних и внешних совместителей) | |
| ППС – 31 чел. (22 шт.ед.) | $226 \times 100 / 757 = 2,9$ |

Педагогический состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым сегодня к педагогическим работникам высшей школы: имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины; обладают опытом работы в соответствующей профессиональной сфере; своевременно повышают квалификацию путем обучения в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования или прохождением стажировок на предприятиях города Челябинска, согласно ежегодных утвержденных планов повышения квалификации.

2.7. Сведения о повышении квалификации и стажировках

За период с 2021 по 2023 годы 34 педагогических работника филиала, работающих как на штатной основе, так и на условиях внешнего и внутреннего совместительства прошли обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку на площадках филиала и других организаций, реализующих программы ДПО, а также стажировку на предприятиях города Челябинска (Приложение 6):

в 2021 году

- по программе повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- по программе повышения квалификации «Корпоративные финансы»;
- по программе повышения квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании»;
- по программе повышения квалификации «Использование ресурсов электронно-информационной образовательной среды ВУЗа»;
- по программе повышения квалификации «Взаимодействие куратора практик с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»;
- по программе повышения квалификации «Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном высшем образовании»;
- по программе профессиональной переподготовке ««Специалист по управлению персоналом»»;
- стажировка в ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития»;

в 2022 году

- по программе обучения «Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений)»;
- по программе обучения "Оказание первой помощи пострадавшим";
- по программе повышения квалификации «Юриспруденция»;

- по программе повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии»;
- по программе повышения квалификации «Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн»;
- по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования»;
- по программе профессиональной переподготовки "Профессия Интернет-маркетолог. Специализация "Специалист по контекстной рекламе";
- Стажировка в ООО "КопиСервис";

в 2023 году

- по программе повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.";
- по программе повышения квалификации "Государственная регламентация образовательной деятельности";
- по программе повышения квалификации «Методика преподавания основ российской государственности»;
- по программе повышения квалификации "Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChaGPT, DALL-E 2, Midjourney";
- по программе повышения квалификации "Технологии программирования на языке VB.NET, C# NET., C++.NET";
- по программе профессиональной переподготовки "Финансы и кредит".

Согласно Плана повышения квалификации ППС на 2023/2024 учебный год 23 педагогических работника пройдут повышение квалификации на площадках ОУП ВО «АТиСО», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ), «Инфоурок» по программам:

- «1С: Предприятие 8. Использование Конфигурации «1С.8», 1С: Управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8», 72 часа;
- Финансы, денежное обращение и кредит, 72 часа;
- Программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет и анализ», 1080 часов;
- Программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов Акселератор ЮУрГУ 2023;
- Корпоративные финансы, 72 часа;
- Мотивация и стимулирование персонала организации, 72 часа;
- Экономика предприятий, 72 часа;
- Теория и методика лечебной физической культуры», 36 часов;
- Статистический анализ данных с использованием электронных таблицы MS Excel, 72 часа;
- Основные аспекты культуры русской речи, 72 часа.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования, следует констатировать, что качественный состав преподавателей филиала обеспечивает

подготовку специалистов среднего звена и бакалавров высшего образования на профессиональном уровне.

2.8. Анализ возрастного состава преподавателей

Таблица 2.8.1

Возрастной состав преподавателей
(программы высшего образования, чел)
(на 31.12.2023г)

| | Численность ППС из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей и работающих по гражданско-правовым договорам, распределенная по возрастным интервалам (чел) | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------|
| | До 30 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59 лет | 60-64 лет | 65-69 лет | 70 лет и старше | всего |
| Без ученой степени | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | - | 20 |
| С ученой степенью кандидата и/или званием доцента | - | - | 1 | 4 | 6 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 | 25 |
| С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - | - | 6 |
| Итого | 2 | 2 | 3 | 5 | 11 | 10 | 6 | 4 | 7 | 1 | 51 |

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научные школы Института

Организация НИР осуществляется главным научным сотрудником, кафедрами и студенческим научным обществом по основным направлениям научной деятельности вуза:

научное проектирование (дипломные, фундаментальные и прикладные исследования и разработки);

формирование научного потенциала (кадры и их квалификация, соискательство научных степеней);

издательская деятельность ППС и студентов (публикация монографий, научных статей в ведущих рецензируемых журналах и других изданиях);

организация научных мероприятий ППС и студентов (форумы, конференции, дискуссионные площадки);

проведение научных мероприятий по линии НОУ (экспертиза научно-исследовательских проектов в рамках конкурса научных работ студенческой и учащейся молодёжи, научных конференций и др.).

Три основных направления научной работы, закрепленных за кафедрами, связаны с обеспечением учебной, методической и научной деятельности института. По этим направлениям в 2023 году разрабатывались 17 научных тем в виде диссертационных исследований в плановом и инициативном порядке. Научные направления представлены как единичные инициативные исследования, результаты которых находят отражение в научных статьях и докладах конференций.

В 2023 году в рамках научных школ филиала научные исследования велись по следующим направлениям:

1. Научное направление: Развитие современных технологий управления.

«Рынок труда России: основные тенденции и перспективы развития» – Осташевский С.М., к.э.н., доц., кафедры менеджмента.

«Развитие современных технологий управления» – Маскайкина Е. В., к.э.н., доц., зав. кафедрой менеджмента.

«Управление качеством жизни в регионе» – Голышев И.Д., к.э.н., доц. кафедры менеджмента.

«Исследование стратегий управления производственной деятельностью на примере машиностроительного предприятия» – Кулакова Ю.Н., д.э.н., доц. кафедры менеджмента.

2. Научное направление: Проблемы системного управления экономикой предприятия. Управление инновациями.

«Финансовый контроль в коммерческих и некоммерческих организациях» – Понуровская О.Н., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Промышленная политика в Российской Федерации» – Киреева Н.В., д.э.н., проф. кафедры экономики, Долгих Т.С., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Социально-экономическое развитие региона, муниципальных образований» – Нестеренко И.Ю., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Конкурентоспособность и региональные аспекты функционирования кредитной системы» – Анохина Н.В., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Формирование культуры управления на предприятии» – Степанова М.Н., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Промышленный сектор России: состояние, проблемы, перспективы. Промышленность и цифровая экономика» – Ческидова Т.М., к.э.н., доц. кафедры экономики.

«Инновационные методы и инструменты управления субъектами различного уровня хозяйствования. Управление инновациями» – Зубкова О.В., д.э.н., проф. кафедры экономики, Меленькина С.А., к.э.н., доц. кафедры экономики, Пушкарева М.В., преподаватель кафедры экономики.

«Управление устойчивостью экономических систем по критерию компетентности персонала» – Лутовинов П.П., д.э.н., проф. кафедры экономики, Бернацкая О.С., соискатель кафедры экономики.

«Учёт и контроль на несостоятельных предприятиях» – Бардин К.Е., к.э.н., доц. кафедры экономики.

3. Научное направление: Подготовка бакалавров укрупненных групп направлений «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника» в области гуманитарного, математического и естественного образования. Социально-гуманитарное направление.

«Встраивание дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс студентов СПО» – Маскайкин Е.П., к.э.н., зав. кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин.

«Использование образовательных интернет-платформ для закрепления материала при изучении иностранного языка» – Фефелова И.Р., ст. преп. кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин.

«Благотворительность в системе гражданского общества: исторический аспект» – Власова А.В., д.и.н., проф. кафедры гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО».

В рамках этих и других направлений планируется дальнейшее развитие исследований, подготовка докторов и кандидатов наук, издание монографий, учебных пособий, статей в российских и зарубежных изданиях, включая издания, индексируемые в базах научного цитирования РИНЦ, Web of Sciences и Scopus и других.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Одним из направлений научной деятельности являются научные исследования, НИР, финансируемые из внешних источников: «Оценка размера, динамики, структуры и дифференциации доходов и расходов работников образования Челябинской области» (заказчик–Челябинская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации)-40 тыс. руб.; «Методика оценки потребительского бюджета трудоспособного населения» (заказчик–Челябинский областной союз организации профсоюзов «Федерация профсоюзов Челябинской области»)-40 тыс.руб. Руководителем исследований является директор И.Ю. Нестеренко. Нестеренко И.Ю. выполнено научное исследование на тему: «Оценка минимального потребительского бюджета трудоспособного населения Челябинской области» по заказу Федерации профсоюзов Челябинской области. Сроки исполнения договора: ноябрь-декабрь 2023 года.

Объем организационных взносов от проведения международных научно-практических конференций филиала составил 15тыс.660 руб.

3.3. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научной деятельности активно используются в образовательной деятельности Института:

при разработке новых учебных планов, рабочих программ новых дисциплин и новых курсов по выбору;

при подготовке учебных пособий по новым учебным дисциплинам и по дисциплинам инновационной направленности для студентов;

при подготовке учебных пособий с использованием Web-технологий и с применением системы дистанционного обучения на основе свободного программного обеспечения;

при разработке современных лабораторных практикумов;

при разработке и проведении учебных и производственных практик;

при работе со студентами, проявившими склонность к научно-исследовательской работе и др.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности

Основные мероприятия НИР

Отметим наиболее значимые научные мероприятия отчетного периода.

С 20 марта по 7 апреля 2023 г. прошла XL всероссийская научно-практическая конференция УрСЭИ. В рамках конференции прошло пленарное заседание и работало 5 сессий (одна из которых на внешней площадке Федерации профсоюзов Челябинской области), на которых было заслушано более 40 докладов и выступлений. При подготовке к XL конференции было принято около 30 статей участников, из которых 90% приняли очное участие. Участие в конференции приняло более 70 человек, в том числе 25 преподавателей Ур СЭИ и 30 представителей образовательных организаций, власти, профсоюзных и общественных организаций, бизнеса из 6 городов России: Самары, Саранска, Пензы, Ростова-на-Дону, Якутска, Челябинска.

20 апреля 2023 года состоялась XXVIII всероссийская молодежная научная конференция. В рамках конференции работало пяти секций. На секциях заслушаны и обсуждены актуальные вопросы о проблемах социально-экономического и политического развития России. Для участия в конференции получено более 170 заявок, из которых 80% указали очное участие. Это более 140 молодых учёных, студентов и школьников из крупных учебных заведений Пермского края, республики Башкортостан, республики Марий Эл, республики Саха (Якутия), Челябинска, Миасса, Копейска, п. Октябрьский и других муниципалитетов и субъектов федерации.

Информация о конференциях ежегодно размещается на официальных общероссийских сайтах «Гранты, конкурсы, конференции», «Конференции.ru», «Все науки», Научная социальная сеть «Science-Community», информационном портале «Rusconf». В отчетном году традиционно разработан фирменный стиль конференции и всех сопутствующих материалов. По итогам работы конференций издано два сборника материалов в печатном и электронном виде, которые своевременно были направлены всем участникам конференций.

Уже 12 лет в феврале СНО проводят для первокурсников высшего, среднего образования вуза и для учащихся школ-партнеров интеллектуально-спортивный квест. В феврале 2023 года в Ур СЭИ состоялся ежегодный молодежный интеллектуально-спортивный квест «Большая перемена», посвященный Году педагога и наставника в России. В мероприятии приняли участие 10 команд из разных учебных заведений Челябинска: школ, техни-

кумов и вузов. Им нужно было не только стать самыми быстрыми, но и проявить смекалку. Задания на 10 площадках были составлены преподавателями и руководителями структурных подразделений вуза. Спонсорами мероприятия выступили Уральский социально-экономический институт и первичная профсоюзная организация Группы ПАО «ММК». Первое место заняла команда РГУП, 2 место - команда Финансового университета, третье место - команда МИДИС.

С начала 2022 года еженедельно АТиСО высылает на адрес института решения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в виде нормативно-правовых актов социальной, часто социально-трудовой направленности, требующих ознакомления и поиска возможности их применения в учебной и научной деятельности филиала. За это время было сформировано и направлено в головной вуз три отчёта.

В 2023 году НИР в филиале выполнялись на 3 кафедрах. Вопросы НИР и ее активизации неоднократно обсуждались на Ученом совете, на расширенных совещаниях директората с участием зав. кафедрами, главного научного сотрудника, на заседаниях кафедр, заседаниях Студенческого научного общества.

Издание научной литературы

В 2023 году в издании научных трудов участвовало 20 преподавателей и сотрудников института. Было опубликовано 41 научная работа, в том числе 39 статей, 2 монографии (РИНЦ – 39, в т.ч.ВАК – 12, Scopus -0, WoS -0, WoS (ядро) -0, WoS (RSCI)-0).

Самый высокий индекс Хирша, равный 9, у д.э.н., профессора Лутовинова П.П.; у д.э.н., доцентов Зубковой О.В, Кулаковой Ю.Н., Киреевой Н.В. и у к.э.н., доцента Степановой М.Н. - 8. Индекс, равный 6, у д.э.н., профессора Власовой А.В. и к.э.н., доцента Нестеренко И.Ю. 30% ППС института имеют индекс Хирша, равный нулю. Это связано с когортой преподавателей, работающих на СПО.

Подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре.

4 октября 2023 г соискатель ученой степени доктора экономических наук кафедры экономики Замбрицкая Е.С. защитила диссертацию на тему «Стратегическое управление производственными мощностями промышленного предприятия с многопродуктовым производством». Научный руководитель д.э.н. профессор кафедры экономики УрСЭИ Киреева Н.В.

На кафедре экономики в декабре 2023 года прошла предзащита диссертация Пушкарёвой М.В. «Совершенствование управления высокотехнологичным предприятием в условиях интенсивного импортозамещения». Научный руководитель д.э.н. профессор кафедры экономики УрСЭИ Зубкова О.В.

Студенческая научная деятельность

Под кураторством главного научного сотрудника СНО в течение года участвовало в комплексе внешних мероприятий в рамках научного вузовского сотрудничества (Ур СЭИ, ЮУИУиЭ, ЧГИК, ЮУГГПУ), в научных и общественных мероприятиях института.

14 февраля 2023 года в Ур СЭИ состоялся ежегодный молодежный интеллектуально-спортивный квест «Большая перемена», посвященный Году педагога и наставника в России. В мероприятии приняли участие 10 команд из разных учебных заведений Челябинска: школ, техникумов и вузов. Им нужно было не только стать самыми быстрыми, но и проявить смекалку. Задания на 10 площадках были составлены преподавателями и руководителями структурных подразделений вуза. Спонсорами мероприятия выступили Уральский социально-экономический институт и первичная профсоюзная организация Группы ПАО «ММК». Первое место заняла команда РГУП, 2 место - команда Финансового университета, третье место - команда МИДИС.

В марте 2023 года студенты УрСЭИ под руководством Маскайкина Е.П. участвовали в студенческом треке по профилю «Автоматизация бизнес-процессов». Трек был организован Высшей школой экономики города Москвы. Задача финала была разработана фирмой «1С» при поддержке ведущих российских вузов. Команда NUKE в составе Парфёнова Максима Вячеславовича и Дёмина Александра Андреевича заняли первое место, стали победителями олимпиады. Каждый из них получил денежный приз в размере 25 тысяч рублей.

В октябре 2023 года студенты УрСЭИ принимали участие в Акселерационной программе для будущих технологических предпринимателей, организованном на базе Южно-Уральского государственного университета. Акселератор связан с созданием стартапов в современных условиях. Студенты УрСЭИ участвовали в составе 5 команд. Одна команда с участием студентки УрСЭИ Мануйловой Анастасии вышла в финал конкурса. Всего принимали участие 80 команд. В составе проектов был представлен проект от УрСЭИ под руководством д.э.н., доцента Зубковой О.В.

15 мая 2023 г. студентке Мирошниченко Анне был вручен диплом 1 степени в номинации «Психологические науки» в Международном учебно-исследовательском конкурсе за исследовательскую работу «Влияние дефицита внимания на восприятие рекламы». Научный руководитель Власова А.В., докт.ист.наук, профессор УрСЭИ.

3 октября 2023 года в Конгресс-холле (г. Челябинск) состоялся интеллектуальный квиз в рамках празднования Дня среднего профессионального образования. Команда колледжа УРСЭИ называлась «Почти Эйнштейны». В состав команды были Степанов Никита, Сазыкин Иван, Путинцев Василий, Мельников Владислав. Квиз состоял из 7 туров.

19 октября 2023 года студенты гр. УПД-401 Коробейникова Е. и Панарина А. под руководством заведующего кафедрой менеджмента и управления персоналом Маскайкиной Е.В. приняли участие в III Международной конференции «Все возможности развития карьеры специалиста будущего». Перед слушателями конференции выступили 12 спикеров из России, Канады и

США. В свою очередь представителями крупных компаний, среди которых ГК «Самолёт», АО Альфа-Банк», Enforce Law Company, проведена ярмарка вакансий где ответили на все вопросы участников. Участие в конференции позволило студентам узнать о доступных стажировках и возможностях для развития карьеры на государственной службе и в сфере IT, об инструментах для поступления в иностранные вузы и эффективных способах создания резюме, даже при отсутствии опыта работы.

В октябре 2023 года студенты УрСЭИ Черепкова Алёна, Петрова Настя, Мануйлова Настя, Суздаева Даша принимали участие в Акселерационной программе для будущих технологических предпринимателей. Акселератор связан с созданием стартапов в современных условиях. 9 ноября 2023 года члены СНО Антропова Юля, Черепкова Алёна, Петрова Настя вместе с главным научным сотрудником Ярушиной Е.В. приняли участие в Русском экономическом форуме. Они приняли участие в панельной дискуссии «Меценатство и благотворительность», где обсудили взаимодействие некоммерческих организаций, бизнеса и власти.

11 ноября 2023 года студентка группы ЭД-401 Мануйлова Анастасия приняла участие в Русском экономическом форуме в панельной дискуссии «Как стартовать стартап». На ней обсуждались вопросы фатальных ошибок при запуске стартапа и его государственной поддержки.

В декабре 2023 года в течение трех дней была проведена серия квест-игры «Навигатум» для обучающихся 8-11 классов в рамках Профориентационного марафона «Новое поколение выбирает» по приглашению Комитета по делам образования г. Челябинска.

8 декабря 2023 года члены СНО Черепкова Алёна, Антропова Юля, Петрова Настя вместе с главным научным сотрудником Ярушиной Е.В. приняли участие в конференции на тему «Современная библиотека как информационный центр развития социально-экономического и культурного потенциала региона». Участник конференции обсудили актуальные направления деятельности библиотек, их модернизацию, проблемы цифровой трансформации и развитие креативных индустрий.

В октябре 2023 года студент 3 курса группы РСОД-301 Владимир Мучкин вошел в число победителей программы «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям. Его инновационный проект представляет собой платформу модульного образования, предназначенную для решения насущных проблем в обучении IT-специалистов. Владимиру и его команде был предоставлен грант в размере 1млн. рублей.

17 ноября 2023 г. Мирошниченко Анне была вручена стипендия Законодательного собрания за особые успехи в научной деятельности.

В 2023 году продолжил деятельность студенческий медицентр (СМЦ). 13 апреля состоялся мастер-класс «Начинающий писатель», целью которого было поощрить творческое и интеллектуальное развитие участников.

18 апреля в рамках XXVIII всероссийской молодёжной научной конференции «Россия сегодня: меняющийся мир, новые возможности и решения.

Взгляд молодых» СМЦ оказывал помощь в подготовке и проведении мероприятия.

24 апреля состоялся квиз "Космос. Инопланетная политология". В рамках мероприятия участники не только смогли прослушать лекцию С.В. Серебрянского о космосе, но и принять участие в познавательной викторине.

10 июня в рамках проекта «Персона Ур СЭИ» было выпущено видео «Леонид Поликарпович Шушарин - «Человек слова, человек дела», «Настоящий, надежный человек!»». Л.П. Шушарин - Почетный работник Минтруда России (2001), Почетный работник Минздравсоцразвития России (2010), экс-руководитель Федеральной гос. службы занятости населения по Челябинской области, партийный и советский деятель региона, почетный ветеран Ур СЭИ.

4. Международная деятельность

В УрСЭИ (филиале) ОУП ВО «АТиСО» проходят обучение по программам высшего образования граждане Российской Федерации, Армении, Казахстана, и Узбекистана. По состоянию на 31.12.2023 г. контингент иностранных студентов составил 24 человека.



Рис.1. Структура иностранных студентов, обучающихся по программам высшего образования в УрСЭИ на 31.12.2023 г.

На очной форме обучается 10 человек, что составляет 41,7% от общего контингента иностранных студентов. На заочной форме обучается 5 иностранных студентов, на очно-заочной форме обучения 9 человек, что составляет 20,8% и 37,5,0 % соответственно, от общего числа иностранных студентов.

В 2023 году в институт поступило 9 иностранных студентов, в том числе: очная форма обучения – 4 человека, заочная форма обучения – 2 человека, очно-заочная форма обучения – 3 человека.

Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся на 31.12.2023 г. составляет 2,0%.

5. Внеучебная работа

В Уральском социально-экономическом институте сформирована благоприятная социокультурная, воспитательная среда, способствующая освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодежной политики в РФ;

- создания условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;

- формирования системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Реализация воспитательной работы вуза за анализируемый период осуществлялась с целью обеспечения необходимых нормативно-правовых, методических, информационных, финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий для функционирования социокультурной, воспита-

тельной, воспитывающей среды, развития системы воспитательной работы, реализации государственной молодёжной политики.

Обоснование, концептуальные идеи, основные понятия, нормативно-правовые акты федерального, регионального и локального уровней, цели, задачи, направления, технологии, формы, принципы реализации, ресурсное обеспечение, основные мероприятия по приоритетным направлениям воспитания, сроки, ответственные исполнители, ожидаемые результаты; индикативные показатели отражены в Концепции внеучебной воспитательной работы УрСЭИ, Программе развития внеучебной воспитательной работы института; Рабочей программы воспитания обучающихся; целевых долгосрочных Программах вуза: гражданского и духовно-нравственного воспитания студенческой молодёжи УрСЭИ «Я – гражданин»; патриотического воспитания студентов УрСЭИ «Поклонимся великим тем годам»; развитие органов студенческого самоуправления «Моя активная жизненная позиция»; наставничества студентов-старшекурсников «Мы с вами!»; адаптации первокурсников УрСЭИ «VIVAT, первокурсник!»; социальной поддержки обучающихся УрСЭИ «Поддержка и забота»; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП, а также злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде УрСЭИ «Я выбираю ЗОЖ»; профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде УрСЭИ; развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) в УрСЭИ «Твори добро»; эстетического и художественного воспитания «Творчество без границ».

В связи с Указом Президента РФ «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей от 9.11.2022 № 809 была проведена модернизация Рабочей программы воспитания обучающихся и Календарного плана воспитательной работы с обучающимися на 2023-2024 учебный год, отражающих вопросы воспитательной работы и реализации государственной молодёжной политики, все локальные акты разрабатывались с учётом мнения профкома студентов института, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей.

Управление развитием социокультурной, воспитательной, воспитывающей среды образовательной организации высшего образования осуществляют Учёный совет Института, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, помощник заместителя директора по учебной и воспитательной работе (по воспитательным вопросам); органы студенческого самоуправления, стипендиальная комиссия, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, другие структурные подразделения.

В рамках воспитательной работы сложилась эффективная система взаимодействия, социального партнерства УрСЭИ с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам воспитательной работы, реализации государственной молодёжной политики: ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодёжи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурс-

ный Молодежный Центр», Министерство по физической культуре и спорту Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная молодёжная палата ЗСО Челябинской области, Главное Управление молодёжной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», Администрации Советского района г. Челябинска, Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ).

За анализируемый период представители вуза входили в состав: Совета ректоров, Совета по внеучебной работе ОО ВО Челябинской области; ЧРОО ООО «Российский союз молодёжи», Челябинского отделения молодёжной ОО «Российские студенческие отряды», Общественной молодёжной палаты при Законодательном собрании Челябинской области, ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России».

Сотрудники института, занимающиеся воспитательной работой, регулярно повышают квалификацию, проходят обучение по различным дополнительным профессиональным программам, в рамках курсов повышения квалификации, в т.ч.: «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе», «Современные подходы в укреплении общероссийской гражданской идентичности».

Продолжилось укрепление материальной базы с целью реализации государственной молодёжной политики, воспитательной работы с обучающимися. В стадии разработки находится проект по реконструкции актового зала института для реализации молодёжной политики, воспитательной работы с обучающимися.

Финансирование воспитательной работы Института (деятельность творческого коллектива, органов студенческого самоуправления, внеучебные мероприятия, командировки обучающихся на конференции, форумы, конкурсы, стипендиальное поощрение, материальная помощь и др.) осуществлялось, в основном, за счет собственных средств.

Социальные партнёры КРК «Мегаполис», салон «kirrr.nails», [Студия балета и растяжки Levita](#), сеть косметики «SofArgy», [Тайм-кафе «LoungeZone Era»](#), сеть «Суши Wok», сеть мужских парикмахерских «СНОР-СНОР», сеть магазинов «Добрый пасечник», компания AVON, [Студия маникюра «NAILS.BY.KOSICHKINA»](#), [Скалодром для детей «ХочуЛазать»](#), [салон цветов и подарков «Elite flora»](#) предоставляли призы на ряд внутривузовских спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Студенты и сотрудники УрСЭИ отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами за реализацию молодёжной политики и участие в областных конкурсах: помощник заместителя директора по УВР Бащенко И. В. - Почётной грамотой Министра физической культуры и спорта Челябинской области; Командир ШСО «АкадемГОРОДок» Садыкова К.Р., председатель СНО А.Мирошниченко – стипен-

диаты Законодательного Собрания Челябинской области; студент 2 курса СПО Юсупов В. – Почётной грамотой Министра физической культуры и спорта Челябинской области как лучший спортсмен.

В рамках реализации Программ гражданского, патриотического, духовно- нравственного воспитания студенческой молодёжи Ур СЭИ «Я – гражданин» и «Поклонимся великим тем годам» за отчётный период был организован и проведен целый комплекс мероприятий: участие, в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню рождения г.Челябинска, Дню Весны и труда; участие в музыкально-патриотическом марафоне «ЗА РОССИЮ» и концерте «За мир! За Россию! За президента!», посвящённом годовщине вхождения в РФ Крыма; организованы онлайн-поздравления ко Дню преподавателя высшей школы и Новому году; проведена онлайн викторина «Россия — Родина единства».

16 февраля в связи с праздником День Памяти россиян, исполнивших свой служебный долг за пределами Отечества, прошла встреча воинов-афганцев во главе с нашим выпускником В.А.Катанэ со студентами института.

В рамках направления «Гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие молодежного добровольчества (волонтерства)» за анализируемый период был организован и проведен целый комплекс мероприятий, посвященный празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945:

- акция благодарности «Письмо ветерану»;
- флэшмоб с вручением Георгиевской ленточки;
- размещены видеоматериалы о ветеранах войны Института, кинохроника военных лет;
- тематические лекции, семинары и книжные выставки в библиотеке;
- акция «Бессмертный полк».

2-3 мая преподавателями кафедры ГЕиМД Спириной Л.М. и Серебрянским С.В. совместно с АНО «Молодёжь Южного Урала» были организованы и проведены интеллектуально-творческие игры «Они ковали Победу», посвященной вкладу в победу Южного Урала, и исторический квиз «Вехи Памяти», посвящённый главным событиям Великой Отечественной войны.

4 мая, в праздник, посвящённый Дню Победы, обучающиеся и сотрудники Ур СЭИ посмотрели праздничный концерт, подготовленный силами студентов и вокальной студией «Голоса УрСЭИ». Затем прошла караоке-битва по песням военных лет «Споёмте, друзья», в которой принимали участие студенты, сотрудники и преподаватели института.

14 студентов института 9 мая оказали помощь Администрации города в проведении праздничных мероприятий на площади Революции, посвящённых Дню Победы.

Обучающиеся в рамках гражданско-патриотического воспитания приняли участие в ряде внешних мероприятий: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»; #МарафонПобеды; городской конкурс военно-патриотической песни «Опаленные сердца» и др.

С 4 по 7 сентября прошёл информэкскурс «В мир без опасности». Данное мероприятие посвящалось Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Была организована тематическая книжная выставка, в фойе на мультимедийном экране шёл показ документальных фильмов, преподавателями кафедры ГЕиМД проведены беседы по проблемам терроризма и борьбы с ним.

24 ноября в фойе института была организована акция по написанию писем студентами ко Дню матери. Были выданы специальные бланки и конверты.

3 декабря, в День неизвестного солдата, активисты органов ССУ стали участниками памятной акции и присоединились к возложению цветов к мемориалу «Вечный огонь».

9 декабря в День Героев Отечества преподавателями кафедры ГЕиМД были проведены тематических семинарские занятия, на мультимедийном экране демонстрировались видеоролики о героях.

К 12 декабря студенты приняли участие во всесоюзной викторине, посвящённой дню рождения Конституции РФ.

Библиотекой были организованы книжные выставки ко всем памятным датам нашей истории, ко Дням славы.

Была организована почтовая отправка поздравлений членам ветеранской организации института с днём пожилого человека, к 8 марта и 23 февраля, ко Дню Победы.

Приоритетным направлением воспитательной работы Ур СЭИ является поддержка молодежных инициатив и студенческого самоуправления «Моя активная жизненная позиция».

На сегодняшний день сложилась четкая структура студенческого самоуправления: первичная профсоюзная организация студентов, во главе которой находится профком (194 члена профсоюза, 9 членов профкома); студенческий спортивный клуб «Медведи» (не имеет постоянного членства); Штаб студенческих отрядов «АкадемГОРОДок» (в него входят студенческий отряд проводников «ЭКСПРЕССО», педагогический отряд «МИДЭНС» и сервисный отряд «Вассаби», общая численность 32 человека); вокальная студия «Голоса Ур СЭИ» (10 человек), тьюторство (16 человек), студенческое научное общество, киберспортивный клуб (24 человека).

Их работа строится на основе принципов выборности, подотчетности, обновляемости и преемственности. Продолжилась активная работа по развитию студенческих медиа, освещению информации о воспитательной работе, реализации молодежной политики на Интернет-сайте вуза, в том числе и в социальных сетях:

https://vk.com/profkom_ursei - 884 (было 803 чел.)

https://vk.com/shso_ursei - 474 (было 376)

<https://vk.com/spomidens> - 288 (было 262)

<https://vk.com/sopekspresso> - 187 (было 165)

<https://vk.com/sskmedvedi> - 334 (было 212)

https://vk.com/ursei_science - 217 (было 213)

Активизирует работу деятельность органов ССУ имеющаяся в вузе система социального поощрения (бально-рейтинговая система):

- скидка по оплате за обучение на 1-ый семестр студентам, получившим 100 баллов на ЕГЭ;

- звание «Отличник учёбы» с установлением скидки по оплате за обучение;

- скидка по оплате за обучение победителям Конкурса «Мисс и Мистер Ур СЭИ» (Карпаев Николай, Мишагина Снежана за 2023г.);

- поощрение победителей Конкурса «Студенты Ур СЭИ в лицах», который проводится ко дню рождения института в мае:

- «Лучший студент в науке» - Денисенко Данил, ЭД-101

- «Лучший студент в спорте» - Гусев Евгений, РСОД-301

- «Лучший в общественно-значимой работе» - Садыкова Карина, УПД-

101

- «Перспектива года» - Радочин Дмитрий, ИД-101;

- стипендия имени В.И.Антипина: Гусев Е., Габдулин В., Лякина А.;

- стипендия ФПЧО:

1. Алексеенко Виталий Романович, РСОД-301

2. Варенцев Владимир Андреевич, РСОД-201

3. Дуброва Виктория Павловна, РСОД-201

4. Меньшенина Елизавета Дмитриевна, ЭД-201

5. Панарина Александра Валерьевна, УПД-301

6. Пятков Евгений Павлович, УПД-101

7. Радочин Дмитрий Григорьевич, ИД-101

8. Сидоров Виталий Евгеньевич, РСОД-201

9. Хасанов Руслан Валерьевич, УПД-101

10. Юлайханова Ксения Денисовна, БДД-201

- стипендия Законодательного Собрания Челябинской области (Садыкова К., А Мирошниченко).

Для студентов Ур СЭИ, активно участвующих в спортивных, научных, культурно-массовых мероприятиях, а также имеющих отличные успехи в учёбе существуют и другие преференции:

- благодарности и грамоты различного уровня;

- ежемесячные пригласительные билеты в КРК Мегаполис;

- организация поощрительных мероприятий (бесплатные билеты).

Студентам предоставляется возможность участия в образовательных молодежных форумах, фестивалях, курсах, тренингах, выездных мероприятиях:

- 14-16 апреля 2023г. в областном Конкурсе «Студенческий лидер-2023» участвовали Коробейникова Е., Карпаев Н., Кайдаш А., Кириллова А.;

- 10—12 июня студент Карпаев Н. принял участие в XIII Уральском профсоюзном молодежном слёте «УРА-2023» на базе отдыха Чебаркуль;

- Председатель ССК "Медведи" [Гарри Шредер](#) с 7 по 9 сентября стал участником образовательной программы "Интенсив [#АССК](#)", которая проходила на территории Мастерской управления «Сенеж»;

- 14 сентября в ЮУрГУ участие в «Открытой школа для обучающихся – СТИПКОМ» приняли члены профкома Коробейникова Е., Панарина А., Дуброва В., Варенцев В., Габдулин В.;
- 24-28 октября 2023 года в г.Твери студент Гусев Е. принял участие во «Всероссийском форуме-интенсиве студенческих спортивных клубов АССК.Старт»;
- 23-24 октября студентки Сахненко И. и Семёнова Т приняли участие в Федеральной программе «Больше чем путешествие», посетив г. Магнитогорск;
- 27-29 октября 2023 года на базе отдыха Черёмушкина прошла выездная Школа КВН для студентов Челябинской области, в которой приняли участие Карпаев Н., Буравцев Н., Сидоров В., Попок Д., Загидуллин К.;
- 30 октября – 2 ноября победитель Конкурса «Лидеры региона -2023» студент группы РСОД-201 Судницын Кирилл был награждён поездкой в г.Тобольск;
- 1 ноября студент гр. РСОД-301 Гусев Е.А. принял участие в Стратегической сессии «Южный Урал – территория спорта»;
- 17-19 ноября 2023 года в г. Уфа прошёл Всероссийский студенческий образовательно-практический киберспортивный форум «Цифровая среда», где участвовали студенты группы РСОД-301 Кромский Максим и Слободянюк Елена.

С июня 2022 года в вузе заработал проект «Мы с вами!». Цель такого проекта – развитие системы тьюторства в вузе, обеспечение комфортной адаптации студентов-первокурсников к институтской среде и к студенческой жизни. Миссия тьюторов заключается в том, чтобы сплотить группу студентов 1 курса, научить их быть ответственными за свои поступки.

В начале учебного года тьюторы помогли организовать и провести мероприятия под девизом «Первокурсник, включайся!», а именно: 1 сентября в День знаний прошёл общий митинг с поднятием флага РФ, на котором были вручены 10 единовременных стипендий ФПЧО. В блоке «VIVAT, ПЕРВОКУРСНИК!» проведены собрания «Введение в специальность» для каждого направления, на которых студенты ознакомились с органами ССУ, правилами внутреннего распорядка Ур СЭИ и правилами проживания в общежитиях, заполняли анкеты о своих интересах и увлечениях. В День знаний были выданы студенческие билеты, первокурсники произнесли клятву. Интересным мероприятием стало проведение «Пешего экскурсионного» (экскурсия первокурсников со своими тьюторами по институту и по близлежащей территории). После всех этих мероприятий прошёл роллтон-брейк (перерыв на обед), а затем группы первокурсников с тьюторами отправились в КРК «Мегаполис», где смогли прокатиться на колесе обозрения, перекусить, поиграть в бильярд и посмотреть фильм.

4-6 сентября в группах 1 курса прошли круглые столы «А поговорить?», на которых тьюторы рассказывали первокурсникам об учебной и досуговой жизни в институте, вовлекали их в научные, творческие и спортивные объединения, в волонтерское движение, в структуру студенческого са-

моуправления, пропагандируют здоровый образ жизни. 7 сентября было проведено собрание со студентами-первокурсниками, проживающими в общежитии. С 11 по 14 сентября прошли вводные инструктажи по охране труда для студентов 1 курса.

В сентябре профком студентов в каждой группе первокурсников провёл оргсобрания, выбрали профгруппоргов. Затем были организованы и проведены экскурсии академических групп в Музей ФПЧО, где были вручены профсоюзные билеты.

Очень значимым для студентов-первокурсников по-прежнему остаётся праздник талантов - День первокурсника, который в 2023 году прошёл под девизом «Семейка УрСЭИ», где они под руководством тьюторов показывали свои таланты и творческие способности.

Тьюторы совместно с профкомом студентов провели тренинги на командообразование Тропа доверия, Лидерский коридор, «ПРОФ-активити», уличный квест «Street-Activest»

Работа в рамках проекта «Я выбираю ЗОЖ!» велась по 2 направлениям: физическое воспитание и нравственное (здоровье психическое и социальное). Разработаны планы мероприятий по проведению медицинских осмотров и диспансеризации, вакцинации и др. видов медицинского обеспечения обучающихся. Проводилась организация информационной и разъяснительной работы с обучающимися по проведению вакцинопрофилактики – субъекты образовательного процесса вакцинировались от гриппа. Была проведена серия мероприятий по охране здоровья.

1 декабря совместно с Муниципальным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» проведена традиционная акция борьбы со СПИДом, 31 мая – День отказа от курения. Специалисты Центра провели в фойе главного корпуса различные активности для обучающихся. Основными целью данных акций являлись привлечение внимания к проблемам, связанным с социально значимыми заболеваниями, информирование и закрепление знаний о сохранении здоровья.

В сентябре во всех группах 1-го курса были организованы и проведены ежегодные циклы лекций по здоровому образу жизни с привлечением психолога МУЗ «Городской Центр медицинской профилактики» при Управлении здравоохранения г.Челябинска.

13 января во время сессии был проведён витаминный завтрак для студентов.

Активную спортивно-просветительскую и профилактическую работу ведут члены студенческого спортклуба «Медведи».

Мероприятия, которые проводил спортклуб и в которых студенты принимали участие, представлены в таблице.

| Наименование мероприятия | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии |
|--------------------------|---|
|--------------------------|---|

| | |
|---|------------------------------|
| Соревнования в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области: | 14 чел. 10 чел. (3 место) |
| 1) Мини-футбол | 20 чел. |
| 2) хоккей на валенках | 12 чел. |
| 3) Лыжня России | 8 чел. (3 место) |
| 4) Лёгкая атлетика | 2 чел. |
| 5) баскетбол 5*5 | 12 чел. |
| 6) пляжный волейбол | 8 чел.(2 место) |
| 7) волейбол | 8 чел. (3 место) |
| 8) шашки | 5 чел. (1 место) |
| 9) гиревой спорт | 2 чел. (1 место) |
| 10) киберспорт | 10 |
| 11) Стритбол | 12 |
| 12) ГТО | 8 (2 место) |
| 13) Кросс | 6 |
| 14) Конькобежный спорт | 4 (3 место) |
| 15) Настольный теннис | 18 |
| 16) дартс | 6 (2 место) |
| 17) Легкая атлетика | |
| 18) Бадминтон | |
| Всероссийские соревнования по шашкам | 8 |
| Спартакиада среди вузов города Челябинска: | 6 |
| - армспорт | 4 |
| - настольный теннис | 6 |
| - гиревой спорт | |
| Спортивно-массовые мероприятия института: | |
| 1. «Спартакиада первокурсников Ур СЭИ» | 28 |
| -стритбол (юноши) | 25 |
| -мини-футбол (юноши) | 26 |
| -настольный теннис | 28 |
| -дартс | |
| | 18 чел. |
| 2. Турнир по футболу памяти С.И.Кубицкого | |
| Соревнования «А, ну-ка, парни» с Академическим колледжем: | 4 чел. (1 место) |
| - стритбол | 6 чел. (1 место) |
| - настольный теннис | 7 чел. (1 место) |
| - мини-футбол | 5 чел. (1 место) |
| - тир | |
| Легкоатлетическая эстафета Советского района на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина, посвящённой Победе в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. (апрель) | 10 чел. |

Система гражданско-патриотического воспитания студентов предполагает и реализацию таких задач, как формирование толерантности, недопущение проявлений экстремизма и национализма, их профилактика. Администрацией и руководителями подразделений изучены нормативные документы по противодействию этим явлениям.

В течение учебного года преподавателями кафедр проводились семинарские занятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.

Начальником отдела охраны труда, противопожарной безопасности и пропускного режима обновлены документы нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в вузе.

В УрСЭИ действует усиленный пропускной режим. Охранники осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц в здании института, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания. Вахтеры ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль за тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили главный корпус и общежитие. На праздничные дни администрация составляет график дежурства.

Системный администратор установил и осуществлял проверку контент-фильтров в компьютерной сети Ур СЭИ, произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты. Имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. Проводилась разъяснительная работа с родителями обучающихся.

Помощник зам. директора по УВР принимала участие в течение учебного года в различных семинарах и совещаниях: онлайн-совещание Минобра РФ под председательством зам. министра науки и ВО РФ Гурова Г.А. по вопросам мобилизации студентов; семинар Центра противодействия экстремизму ГУ МВД России по Челябинской области «Предотвращения распространения экстремистской идеологии, конфликтов на почве межнациональной и межконфессиональной вражды»; совещание Минобра РФ под председательством зам. министра науки и ВО РФ Гурова Г.А. по вопросам создания штабов МЫВМЕСТЕ.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов института свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

В рамках Проекта «Твори добро» по соглашению о социальном партнерстве с Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда» в течение года для воспитанников подшефного детского дома были организованы и проведены различные акции и праздники.

Волонтеры приняли участие в организации и проведении масштабных мероприятий: XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» ПОО, оказывали помощь по сбору вещей людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (социальный приют), Центру «Вещеворот» и центру по оказанию помощи животным. Студентки Садыкова К. И Сахненко И. работали на Экономическом форуме, Чемпионате России по легкой атлетике, Международном фестивале студенческого спорта, Кубка России по баскетболу 3*3 и др.

Более 200 студентов и 55 сотрудников и членов ветеранской организации института приняли участие во Всероссийском онлайн-голосовании за общественные территории для благоустройства в рамках реализации Национального проекта «Формирование комфортной городской среды». 8 студентов-волонтеров помогали им и гражданам пройти регистрацию в данном голосовании.

Студенты активно участвуют в Федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодёжи «Пушкинская карта».

Студент Радочин Д. вошёл в состав нового отряд #оудСнежник, который стал частью Всероссийской патриотической добровольческой акции «Снежный десант Российских Студенческих Отрядов». Его главной целью является оказание помощи жителям отдаленных населенных пунктов.

В рамках направления «Творчество без границ» за анализируемый период организованы и проведены традиционные мероприятия: «День Знаний» с посвящением в студенты, День первокурсника, тренинги «Тропа доверия» и «Лидерский коридор», День первокурсника, профсоюзный Арбузник, игровые недели, экспресс-поздравление с Днём преподавателя высшей школы, День матери, новогодние праздники Тайный Санта, «Обжоркина пятница» для активистов органов ССУ под названием «КотоКроличьи посиделки», Новогодний Штабник «Братцы-кролики»; на праздник Татьянин день прошло мероприятие «Ланч с биректором»; проведены праздник ко Дню защитников Отечества и 8 марта - «ФЕВРоМАРТ», конкурс КОТоМОДЕЛЬ, открытие и закрытие трудового семестра и многие другие (см. приложение к отчёту).

Наши студенты принимали участие в городских культурно-массовых мероприятиях.

Под руководством Яковлевой Л.В. вокальная студия «Голоса Ур СЭИ» заняла 3 место в фестивале Весна студенческая СПО, стали победителями районной Весны студенческой; Е.А.Гусев – 1 место в Международном Фестивале «Мамино сердце» и 2 место в Конкурсе «Память на века»; студентка группы ЭД-201 Меньшенина Е. – 1 место в Международном Фестивале «Мамино сердце», 3 место в городском этапе Фестиваля «Весна студенческая» и 2 место в Конкурсе авторских песен Челябинского областного штаба студенческих отрядов. В Ур СЭИ прошел Конкурс «Мисс и Мистер Ур СЭИ-2023», в котором приняли участие 5 юношей и 4 девушки. Конкурс имел несколько этапов: фотосессия, спортивный этап, интеллектуальный этап и финал. Было привлечено 15 партнёров для награждения участников Конкурса.

Студенты активно посещают кинотеатры, выставки, концерты. Этому способствовало приобретение ими «Пушкинской карты».

За анализируемый период обучающимися были получены подтверждения участия и побед в мероприятиях различной направленности (дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты). Все сканы наград размещены на новых стендах на 3 этаже, а кубки – в новых стеллажах 1-го этажа.

В течение всего года дважды в месяц помощник зам. директора по ВР Башенко И.В. принимала участие в онлайн совещаниях проректоров вузов России, ответственных за молодёжную и воспитательную деятельность (под председательством зам. министра науки и высшего образования РФ Гурова Г.А.).

На основании Федерального закона от 31.07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» в 2022-2023 уч.году в Ур СЭИ успешно апробированы Рабочие программы воспитания обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) и

Календарные планы воспитательной работы с обучающимися по направлениям подготовки (специальностям). Информация о культурно-массовых мероприятиях представлена в Приложении 7.

В Уральском социально-экономическом институте сформирована благоприятная социокультурная, воспитательная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, разностороннего развития личности, которая способствует освоению основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям). Воспитательная работа ведётся на достаточно хорошем уровне, внедряются новые формы проведения воспитательных мероприятий.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Материально-техническая и учебно-лабораторная базы

Учебно-материальную базу Института составляют два здания: учебный корпус и общежитие, эксплуатируемые Институтом на основе договоров аренды и оперативного управления, соответственно (фотография представлена в Приложении 8). Общая площадь зданий составляет 19652 кв.м. Наличие соответствующих аудиторий позволяет проводить все виды учебных занятий. Аудитории рассчитаны на 2238 посадочных мест. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивные залы общей площадью 331 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в учебных аудиториях Института, компьютерных классах, лекционных залах. Все задействованные в учебном процессе аудитории находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют нормативным требованиям охраны труда и противопожарной безопасности. В Институте разработан и утвержден «Паспорт безопасности», оборудована система ограничения и контроля доступа в здание учебного корпуса, установлены видео-регистратор в учебном корпусе и система речевого оповещения в общежитии на случай эвакуации на основе существующей автоматической системы пожарной сигнализации. Запасные выходы защищены от несанкционированного проникновения. Институт обеспечен необходимыми документами по гражданской обороне населения, в течение года по плану проводятся тренировки по эвакуации ППС, сотрудников, студентов при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Все учебные площади, кафедры и деканаты, отделы оснащены мебелью, оргтехникой, организована компьютерная сеть, все административные помещения телефонизированы. В кабинетах установлены современные принтеры и копировальные аппараты, позволяющие работать с документами размера А3, А4.

Расписание занятий, объявления, связанные с организацией учебного процесса, информация по успеваемости, приказы директора Института и дру-

гие локальные акты Института представлены на специально оборудованных стендах, а также в АСУ ВУЗ.

Учебно-лабораторная база филиала насчитывает 3 мультимедийных лекционных аудитории на 90-100 посадочных мест, 11 мультимедийных лекционных аудиторий на 30-70 посадочных мест, 4 аудитории на 20-50 посадочных мест, 7 компьютерных аудиторий по 20 посадочных мест; актовЫй и конференц-залы. Все кафедры и отделы института обеспечены персональными компьютерами, сканерами, принтерами и копировальным оборудованием, имеются в наличии ноутбуки и переносные мультимедиа-проекторы. Обеспеченность лабораторным и специализированным оборудованием образовательного процесса по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО представлена в Приложении 9.

6.2. Социально-бытовые условия в Институте

Обучающиеся и работники Института обеспечены помещениями для питания площадью 147 кв. м. (столовая и буфет).

Для организации медицинского обслуживания имеется медицинский пункт площадью 45 кв. м.

Общежитие института рассчитано на проживание 400 человек. Все нуждающиеся в проживании студенты института обеспечены местами в общежитии. Общежитие блочного типа. В каждом блоке организовано проживание 2-3 человек. Каждый жилой блок включает жилую комнату, коридор, санузел. Комната оборудована мебелью: кровати, тумбочки, шкафы, столы. В коридорах каждого блока установлены холодильники, встроенные шкафы. Санузлы оборудованы унитазами, раковинами, ваннами или душевыми кабинками, зеркалами. Проживающие в общежитии обеспечиваются постельными принадлежностями.

На каждом этаже общежития организованы кухни, оборудованные электрическими плитами и автоматическими стиральными машинами, мойками с горячей и холодной водой, разделочными столами.

Общежитие оборудовано мусоропроводом.

В учебном корпусе и в общежитии осуществляется круглосуточная охрана, установлено видеонаблюдение, охранно-пожарной сигнализация.

Здания учебного корпуса и общежития оборудованы лифтами.

Для реализации и развития личностного, профессионального и социального потенциала обучающихся используются объекты культуры (музей института, актовЫй зал, научная библиотека, танцевальный зал, студмедиа-центр).

Для занятий физической культурой и спортом, проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий используются объекты спорта: спортивный зал, тренажерный зал, открытые спортивные площадки.

В настоящее время основные структурно-функциональные зоны учебного корпуса доступны инвалидам с нарушением ОДА, инвалидам, передвигающимся на креслах-колясках, инвалидам с нарушением слуха. На учебный

корпус оформлен «Паспорт доступности» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в Институте обеспечивается соблюдение требований к материально-технической базе образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, предусмотренных действующим образовательным законодательством, а также федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в институте направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

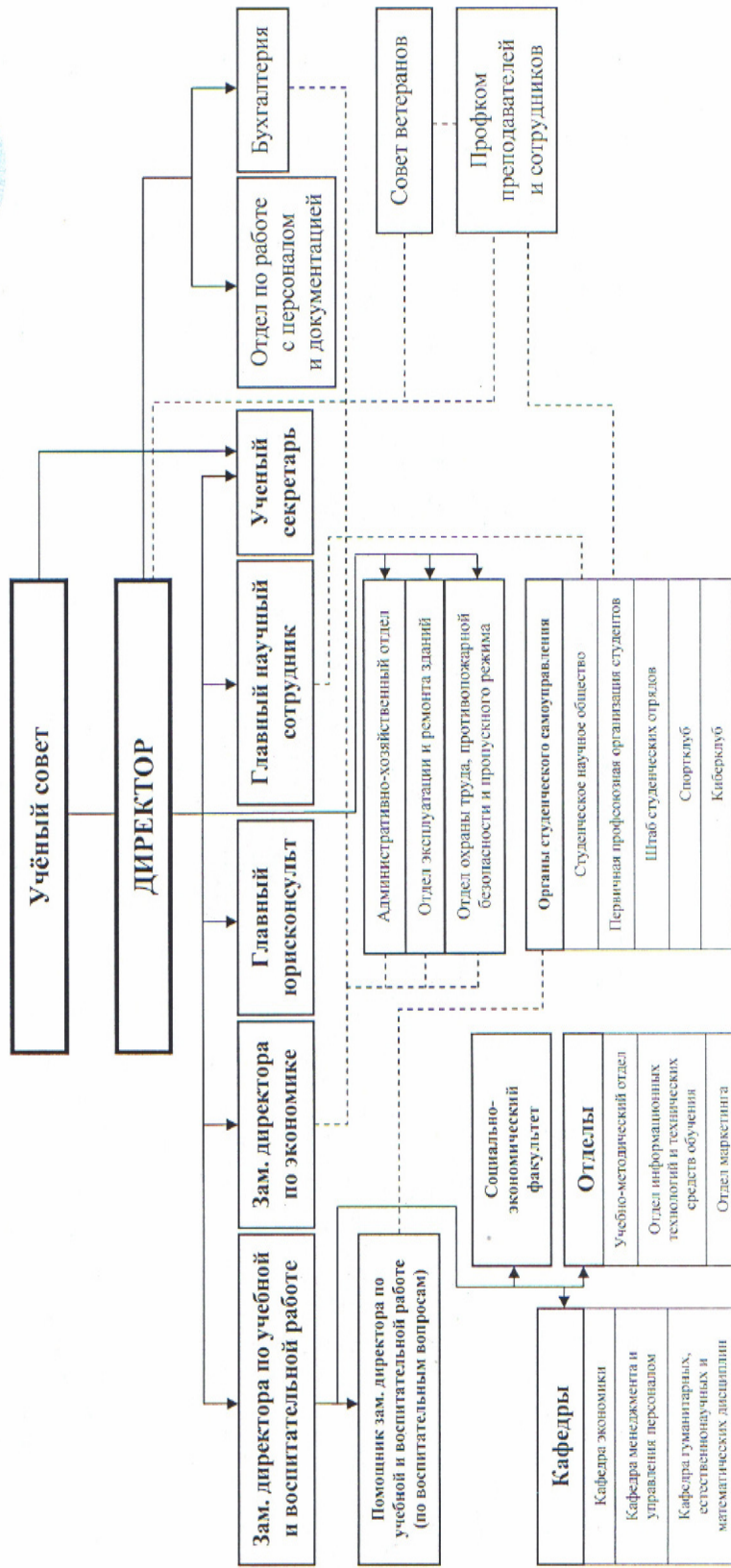
Организационная структура УрСЭИ

ОДРОБРЕНО
Ученым советом Ур СЭИ (филиал)
ОУП ВО «АТиСО»
Протокол № 1 от 26.09.2023 года
Председатель *И.Ю. Нестеренко*



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Уральского социально-экономического института (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Реестр программ дополнительного профессионального образования

| № п/п | Вид программы | Наименование программы | Объем программы (ак. час.) | Форма реализации программы |
|---|---------------------------------|--|----------------------------|---|
| Профессиональной переподготовки (с выдачей диплома установленного образца) | | | | |
| 1. | Профессиональная переподготовка | «Менеджмент организации» | 260 | очно-заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 2. | Профессиональная переподготовка | «Управление персоналом» | 260 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 3 | Профессиональная переподготовка | «Налоговое консультирование» | 380 | Очно/дистанционно |
| 4 | Профессиональная переподготовка | «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» | 1080 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Профессиональная переподготовка | «Управление финансами предприятия (организации) | 320 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 6 | Профессиональная переподготовка | «Экономика предприятия и организации» | 1080 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 7 | Профессиональная переподготовка | «Финансы и кредит» | 520 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 8 | Профессиональная переподготовка | «Образование и педагогика. Методика дополнительного образования детей и взрослых» | 520 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 9 | Профессиональная переподготовка | «Образование и педагогика. Методика преподавания предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования» | 520 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 10 | Профессиональная переподготовка | «Образование и педагогика. Педагогика и методика дошкольного образования» | 520 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 11 | Профессиональная переподготовка | «Образование и педагогика. Педагогика и методика начального образования» | 520 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 12 | Профессиональная переподготовка | «Педагог профессионального образования» | 260 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 13 | Профессиональная переподготовка | Охрана труда | 256 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 14 | Профессиональная переподготовка | «Инструктор по физической культуре» | 520 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----|--|--|---|
| | переподготовка | | | | | дистанционных технологий. |
| 15 | Профессиональная переподготовка | «Физкультура и спорт. Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» | 280 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 16 | Профессиональная переподготовка | «Теория и методика оздоровительной гимнастики, восстановления, реабилитации, повышения уровня здоровья и качества жизни населения» по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | 520 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 17 | Профессиональная переподготовка | «Образование и педагогика. Социальная педагогика» | 520 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| Программы повышения квалификации (с выдачей удостоверения установленного образца) | | | | | | |
| 1. | Повышение квалификации | «Коммуникативно-речевое развитие детей раннего возраста как основа инклюзивного обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО» | 72 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 2. | Повышение квалификации | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» | 72 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 3 | Повышение квалификации | «Современные подходы к организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ОО» | 72 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 4 | Повышение квалификации | «Проектирование учебного плана основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования» | 72 | | | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 5 | Повышение квалификации | «Профессионально-личностное развитие педагога как условие реализации профессионального стандарта» | 72 | | | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 6 | Повышение квалификации | «Корпоративные финансы» | 72 | | | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 7 | Повышение квалификации | «Экономика предприятий» | 72 | | | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 8 | Повышение квалификации | «Менеджмент качества» | 72 | | | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 9 | Повышение квалификации | «Мотивация и стимулирование персонала организации» | 72 | | | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 10 | Повышение квалификации | «Основные аспекты культуры русской речи» | 72 | | | заочная с использованием дистанционных технологий. |

| | | | | |
|--|------------------------|--|-------|---|
| 11 | Повышение квалификации | «Статистический анализ данных с использованием электронных таблиц MS Excel» | 72 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 12 | Повышение квалификации | «Трудовое право, социальное партнерство, социальные гарантии. Социально-трудовые отношения в условиях введения в действие профессиональных стандартов» | 72 | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 13 | Повышение квалификации | «Управление текущими затратами» | 72 | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 14 | Повышение квалификации | «Основы кибербезопасности» | 24 | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 15 | Повышение квалификации | «Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | 120 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 16 | Повышение квалификации | «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | 72 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 17 | Повышение квалификации | «Особенности организации образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 | заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 18 | Повышение квалификации | «Нормирование труда в современных условиях» | 72 | очная |
| 19 | Повышение квалификации | «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования на основе современного законодательства» | 72 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 20 | Повышение квалификации | «Дистанционное обучение в дошкольном детстве: перспективы и риски» | 72 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий |
| 21 | Повышение квалификации | «1С: Предприятие 8. Использование конфигурации «1С: Бухгалтерия 8», «1С: Управление персоналом 8», «1С: Управление торговлей 8» | 72 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 22 | Повышение квалификации | «Изменение налогового законодательства» | 72/36 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 23 | Повышение квалификации | «Практическая школа менеджера по персоналу» | 96 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 24 | Повышение квалификации | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | очная |
| 25 | Повышение квалификации | «Базовый курс китайского языка» | 220 | очная |
| ОБУЧЕНИЕ (с выдачей удостоверения/свидетельства) | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| 1 | Обучение | «Охрана труда» | 40 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 2 | Обучение | «Оказание первой помощи пострадавшим» | 16 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |
| 3 | Целевой инструктаж/ повышение уровня знаний | « Предупреждение отмывания преступных доходов и финансирования терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом» | 8 | очно/заочная с использованием дистанционных технологий. |

Организации, с которыми заключены договора на прохождение практики студентами Ур СЭИ

| № | Направление подготовки | Организация |
|---|--|---|
| 2 | <i>38.03.01 Экономика 38.02.07 Банковское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i> | УФНС России по челябинской области Банк ВТБ (ПАО) ПАО "РОСБАНК" АО "Россельхозбанк" ПАО "Совкомбанк" ОАО "Челябинский механический завод" ООО ТК "Биотэкс-А" ПАО "Челябинский трубопрокатный завод" Управление аварийно-восстановительных работа №1 - филиал ООО "Газпро трасгаз Екатеринбург" АО "Челябинский цинковый завод" |
| 3 | <i>38.03.02 Менеджмент</i> | ОАО "Челябинский механический завод" ООО ТК "Биотэкс-А" ПАО "Челябинский трубопрокатный завод" АО "Челябинский цинковый завод" |
| 4 | <i>38.03.03 Управление персоналом</i> | ОАО "Челябинский механический завод" АО "Федеральная пассажирская компания" ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» ПАО "Челябинский трубопрокатный завод" АО "Челябинский цинковый завод" Управление аварийно-восстановительных работа №1 - филиал ООО "Газпро трасгаз Екатеринбург" |
| 5 | <i>09.03.03 Прикладная информатика 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i> | ОГКУ "ЦИТО" Министерство социальных отношений Челябинской области ООО "КопиСервис" |

Перечень учебно-методических изданий в 2023 г.

| №№ | Название учебно-методического издания | Автор-составитель |
|-----|--|---------------------------|
| 1. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика по дисциплине «Автоматизация решения бухгалтерских задач в КИС» | Маскайкин Е. П. |
| 2. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический менеджмент» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 Менеджмент | Маскайкина Е.В. |
| 3. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Основы кадровой политики» для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом | Гольшев И.Д. |
| 4. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Регламентация и нормирование труда» для студентов всех форм обучения направления 38.03.03 Управление персоналом | Осташевский С.М. |
| 5. | Выполнение расчетных операций: задания к производственной практике и экзамену по модулю ПМ.01 для студентов всех форм обучения направления 38.01.07 Банковское дело | Степанова М.Н. |
| 6. | Экономика организации: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов всех форм обучения направления 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Пушкарева М.В. |
| 7. | Инвестиционный менеджмент: учеб.-мет. Пособие для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика | Ю.Н. Кулакова |
| 8. | Учет кредитных операций банка: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов всех форм обучения направления 38.01.07 Банковское дело | Степанова М.Н. |
| 9. | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации: задания к учебной практике и экзамену по модулю ПМ.01 для студентов всех форм обучения направления 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Сельницына Е.Д. |
| 10. | Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентари- | Сельницына Е.Д., Понуров- |

| | | |
|-----|--|---------------------------------|
| | зации активов и финансовых обязательств организации: задания к производственной практике и экзамену по модулю ПМ.02 для студентов всех форм обучения направления 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | ская О.Н. |
| 11. | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: задания к производственной практике и экзамену по модулю ПМ.03 для студентов всех форм обучения направления 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Степанова М.Н. |
| 12. | Составление и использование бухгалтерской отчетности: задания к производственной практике и экзамену по модулю ПМ.04 для студентов всех форм обучения направления 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Понуровская О.Н., Киреева Н.В. |
| 13. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: задания к учебной практике и квалификационному экзамену по модулю ПМ.05 для студентов всех форм обучения направления 38.01.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Степанова М.Н. |
| 14. | Основы анализа бухгалтерской отчетности: методические указания по выполнению курсового проекта для студентов всех форм обучения направления 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Киреева Н.В. |
| 15. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Анализ деятельности коммерческого банка» (Анализ деятельности коммерческого банка) для студентов всех форм обучения направления 38.01.07 Банковское дело | Пастернак Н.Н. |
| 16. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» (Финансы, денежное обращение и кредит) для студентов всех форм обучения направления 38.01.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Нестеренко И.Ю., Пастернак Н.Н. |
| 17. | Памятка дипломнику направления 38.03.01 Экономика профили «Экономика предприятия и организации», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» | Зубкова О.В. |
| 18. | Учебно-методические материалы для проведения практических занятий для студентов всех форм обучения направления 09.03.03 Прикладная информатика | Маскайкин Е. П. |
| 19. | Инвестиционный менеджмент: учеб.-мет. Пособие | Кулакова Ю.Н. |

| | | |
|-----|---|--------------|
| | для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 Экономика | |
| 20. | Поведенческая экономика: курс лекций для студентов всех форм обучения направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Зубкова О.В. |
| 21. | Теория и практика продаж: курс лекций для студентов всех форм обучения направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | Зубков М.С. |

Приложение 5

Результаты тестирования студентов.

Результаты тестирования студентов 1-3 курса очной формы обучения социально-экономического факультета по направлениям (профилям) подготовки весна 2023 года

| № | Направление (профиль) | Курс | Кол-во студентов | Средний балл |
|----|--|------|------------------|--------------|
| 1. | 38.03.01 Экономика | 1 | 20 | 4 |
| 2. | 38.03.01 Экономика (экономика предприятия и организации) | 2 | 20 | 4,4 |
| | | 3 | 20 | 4 |
| 3. | 38.03.03 Управление персоналом (управление персоналом организации) | 1 | 14 | 3,6 |
| | | 2 | 11 | 4,1 |
| | | 3 | 13 | 3,6 |
| 4. | 09.03.03 Прикладная информатика | 1 | 11 | 3,1 |
| 5. | 09.03.03 Прикладная информатика (корпоративные информационные системы) | 2 | 11 | 3,7 |
| | | 3 | 15 | 3,4 |
| 6. | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (реклама и связи с общественностью) | 1 | 22 | 3,9 |
| | | 2 | 13 | 3,7 |
| | | 3 | 17 | 4,4 |

Результаты тестирования обучающихся 1-3 курса очной формы обучения факультета среднего профессионального образования весна 2023 года

| № | Направление (профиль) | Курс | Кол-во студентов | Средний балл |
|---|---|------|------------------|--------------|
| 1 | 38.02.07 Банковское дело | 1 | 26 | 6,4 |
| | | 2 | 54 | 6,4 |
| 2 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 | 42 | 7,5 |
| | | 2 | 18 | 6,4 |
| 3 | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 3 | 30 | 6,6 |

Повышение квалификации ИПС за 2021 - 2023 годы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество работника | Должность | Структурное подразделение | Ставка | Вид работы (штат, внутреннее совместительство, внешнее совместительство, пед. работа на условиях почасовой оплаты труда – для преподавателей) | Наличие ученой степени, ученого звания | Место (а) повышения квалификации | Вид повышения квалификации (повышение квалификации – 8-250 ак. часов Проф. переподготовка от 250 ак.час., стажировка (от 2 до 4 мес.), обучение в аспирантуре (форма) доп. к высшему (более 1000 ак. час.) | Даты проведения, кол-во ак. часов (кроме аспирантуры) | Итоговый документ (название, дата выдачи, номер) |
|-------|----------------------------------|-----------|---------------------------|--------|---|--|---|---|--|--|
| 1. | Анохина Нина Валентиновна | доцент | Кафедра экономики | 1,0 | штат | к.э.н., доцент | ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" ЧелГУ | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Обучение «Охрана труда» (повышение знаний работников охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» в | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 22 по 24 июня 2022 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241466 Удостоверение № 11 Сертификат № 8 Удостоверение От 08.11.2022 № 743101828894 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------|--|------|--------------------------------------|--------|--|---|--|---|
| | Бардин Кирилл Евгеньевич | Декан, доцент | Социально-экономический факультет, Кафедра экономики | 1,5 | Штат, внутреннее совместительство | К.э.н. | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Курсы повышения квалификации «Корпоративные финансы», 72 часа Обучение «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда руководителей, зам. организаций, заместители руководителей), 40час.; Оказание первой помощи пострадавшим», 16час | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.10.2021 по 22.10.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 22 по 24 июня 2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241467 Удостоверение от 22.11.2021 № 742412306368 Удостоверение № 1 Сертификат № 1 |
| | | | | | | | ОУП ВО "АТиСО" Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО "АТиСО" ОУП ВО "АТиСО" | Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Исползование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", 72 час | 04.09.2023 по 17.10.2023 | Удостоверение № 742412306408 |
| 2. | Большерева Евгения Владимовна | Преподаватель | Кафедра ГЕИМД | 0,75 | штат | нет | ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» ОУП ВО «АТиСО» | Обучение в магистратуре Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- | 01.09.2020-30.06.2022г 20.01.2021 по 03.02.2021 | Диплом магистра 107404 0097327 с отличием, 2022г Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241473 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|----------------------|-----|-----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | Власова Анна Владимировна | профессор | Кафедра ГЕиМД | 0,5 | штат | Д.и.н., доцент | ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | сionalной деятельности», 72 час Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Обучение «Охрана труда» (повышения знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение № 770400241472 Удостоверение от 24.04.2022 №13 |
| 3. | | | | | | ЧелГУ | | Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828880 |
| | | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 10 |
| 4. | Голованова Наталья Петровна | Преподаватель | Кафедра экономики | 0,5 | Внутреннее совместительство | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241475 Сертификат от 24.06.2022 № 11 |
| | | | | | | | Профессиональная пе- | | | Диплом о ПП |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | | | от 28.07.2023г № 742412306530 |
| | | | | | | | | | | Удостоверение № 742412306409 |
| | | | | | | | | | 06.04.2023 по 06.07.2023 | реподготовка "Финансы и кредит", ОУП ВО "АТиСО", 520 час. |
| | | | | | | | | | 04.09.2023 по 17.10.2023 | "1С: Предприятие 8." Использование кон- фигурации "1С: Бух- галтерия 8.", "1С: Управление персона- лом 8.", "1С: Управ- ление торговлей 8.", 72 час |
| | | | | | | | | | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час |
| | | | | | | | | | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Обучение «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогическими работниками образо- вательных учрежде- ний), 40час |
| | | | | | | | | | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час |
| | | | | | | | | | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час |
| | | | | | | | | | 02.02.2022 по 28.02.2022 | Стажировка в ООО «КопиСервис» |
| | | | | | | | | | | Справка о стажировке № 6/н |

5.

| | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------------|------|--------|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Обучение «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 40 |
| | | | | ЧелГУ | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями в состоянии здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 74310182881 |
| | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Оказание первой помощи пострадавшим", 16 час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат От 24.06.2022 № 36 |
| 7. | Добрынина Ирина Вигальевна | Старший преподаватель | Кафедра ГЕиМД | 0,75 | штат | нет | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 70 |
| 8. | Долгих Татьяна Сергеевна | доцент | Кафедра экономики | 0,5 | штат | К.э.н. | ОУП ВО «АТиСО» | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241478 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений) | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 16 |
| | | | | | | | | | Курсы повышения | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------|--|---|--------------------------|--|
| | | | | ЧелГУ | квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", 72 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828881 |
| | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» ОУП ВО «АТиСО» | | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат От 24.06.2022 № 13 |
| | | | | ОУП ВО «АТиСО» | | 04.09.2023 по 17.10.2023 | Удостоверение № 742412306410 |
| | | | штат | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Банковское дело (компетенция дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона, 16 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241480 |
| | | | | WORLD SKILLS | | 02.02.2022 | Свидетельство № 0000011016 |
| | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Обучение «Охрана труда» (проверка знаний трудовых охраны труда педагогическими работниками образов- | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 17 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|-------------------|-----|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|
| | | | | | | ЧелГУ | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | вательных учреждений), 40 час Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час Оказание первой помощи пострадавшим», 16 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828896 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Профессиональная переподготовка "Реклама и связи с общественностью", 580 час Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Курсы повышения квалификации «Взаимодействие куратора практики с обучающимися инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий», 72 час | 2021 20.01.2021 по 03.02.2021 27.09.2021 По 10.11.2021 | Диплом о ПП № 7827 0006857 Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241482 Удостоверение от 16.11.2021г. № 743101302796 |
| | | | | | | ЧелГУ | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Обучение «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда руководителей | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 50824 |
| 10. | | Зав. кафедрой | Кафедра экономики | 0,5 | Внутреннее со- вместительство | Д.э.н., доцент | АНО ДПО Санкт- Петербургский университет ПК и ПП ОУП ВО «АТиСО» | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | | | | ЧелГУ | Курсы повышения квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828897 |
| | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации " 1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", 72 час | 04.09.2023 по 17.10.2023 | Удостоверение №742412306411 |
| | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241484 |
| | | | | | WORLD SKILLS | Бухгалтерский учет (компетенция дает право проведения чемпионатов по стандартам WORLD SKILLS в рамках своего региона | 11.03.2021 | Свидетельство от 11.03.2021 № 0000015872 |
| | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------|------------|--|---|---|---|-------------|
| | | | | | | | <p>ЧелГУ</p> <p>Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»</p> <p>ОУП ВО «АТиСО»</p> | <p>педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час</p> <p>Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим", 16 час</p> <p>Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование конфигурации "1С: Бухгалтерия 8.", "1С: Управление персоналом 8.", "1С: Управление торговлей 8.", 72 час</p> | <p>07.10.2022 по 03.11.2022</p> <p>22.06.2022 по 24.06.2022</p> <p>04.09.2023 По 17.10.2023</p> | <p>Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828898</p> <p>Сертификат От 24.06.2022 № 15</p> <p>Удостоверение №742412306412</p> | <p>№ 18</p> |
| 12. | <p>Колесников Дмитрий Викторович</p> | <p>Старший преподаватель</p> | <p>Кафедра ГЕиМД</p> | <p>0,5</p> | <p>Внутреннее соответствие</p> | <p>нет</p> | <p>ОУП ВО «АТиСО»</p> <p>ЧелГУ</p> | <p>Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час</p> <p>Повышение квалификации «Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном высшем образовании», 24 час</p> <p>Курсы повышения</p> | <p>20.01.2021 по 03.02.2021</p> <p>03.12.2021 По 20.12.2021</p> | <p>Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241485</p> <p>Удостоверение от 21.12.2021г. № 743101303421</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------|------|------|----------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | Удостоверение № 1867/09-22 | |
| | | | | | | | | | Удостоверение от 24.04.2022 № 71 | |
| 13. | Кондрашкин Владимир Валентинович | Старший преподаватель | Кафедра ГЕиМД | 0,75 | штат | нет | ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования" Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час | 05.09.2022 по 15.09.2022 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 72 |
| 14. | Кулакова Юлия Николаевна | профессор | Кафедра МиУП | 1,0 | штат | Д.э.н., доцент | ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений), 40 час Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241488 Удостоверение от 24.04.2022 № 21 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828890 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|----------------------|------|---|------------------------|--|--|---|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | | Сертификат От 24.06.2022 № 18 | | |
| 15. | Лукашевич Татьяна Ста- ниславовна | Старший препода- ватель | Кафедра ГЕиМД | 0,75 | штат | нет | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат От 24.06.2022 № 18 |
| | | | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241491 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогичес-кими работниками образо- вательных учрежде- ний) | «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогичес-кими работниками образо- вательных учрежде- ний) | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 22 |
| | | | | | | | ЧелГУ | | Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828882 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат От 24.06.2022 № 19 |
| | | | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241492 |
| 16. | Лутовников Па- вел Павлович | профессор | Кафедра экономики | 0 | Педагогическая работа на условиях почасовой оплаты труда | Д.э.н., профес- сор | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогичес-кими работниками образо- | «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогичес-кими работниками образо- | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 23 |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|------------------|-----|----------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | | | | | | Сертификат От 24.06.2022 № 20 | |
| Маскайкина Елена Владимировна | Зав.- кафедрой | Кафедра МиУП | 0,5 | Внутреннее со- вместительство | К.э.н., доцент | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час Курсы повышения квалификации «Охрана труда (про- верка знаний требо- ваний охраны труда членов комите- тов(комиссий), 40 час | 22.06.2022 по 24.06.2022 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241494 Удостоверение от 24.04.2022 № 10 |
| | | | | | | ЧелГУ | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат От 24.06.2022 № 51 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828891 |
| Маскайкин Евгений Пав- лович | Зав.- кафедрой | Кафедра ГЕиМД | 1,0 | штат | К.э.н. | ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час Курсы повышения квалификации «Охрана труда (про- | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241495 Удостоверение от 24.04.2022 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|------------|------------------------------------|-----------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | | <p>Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»</p> <p>ЧелГУ</p> | <p>верка знаний требований охраны труда членов комитетов(комиссий,40 час</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим", 16час</p> <p>Курсы повышения квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час</p> | <p>22.06.2022 по 24.06.2022</p> <p>07.10.2022 по 03.11.2022</p> | <p>№ 38</p> <p>Сертификат От 24.06.2022 № 04</p> <p>Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828883</p> |
| | <p>Нестеренко Ирина Юрьевна</p> | <p>доцент</p> | <p>Кафедра экономики</p> | <p>0,5</p> | <p>Внутреннее совместительство</p> | <p>К.э.н., доцент</p> | <p>ОУП ВО «АТиСО»</p> <p>Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»</p> <p>ЧелГУ</p> <p>ФГБУ "Национа-</p> | <p>Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час</p> <p>Курсы повышения квалификации «Охрана труда (проверка знаний требований охраны труда членов комитетов (комиссий,40 час</p> <p>Курсы повышения квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час</p> <p>Курсы повышения квалификации</p> | <p>20.01.2021 по 03.02.2021</p> <p>12.04.2022 по 22.04.2022</p> <p>07.10.2022 по 03.11.2022</p> | <p>Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241498</p> <p>Удостоверение от 24.04.2022 № 50823</p> <p>Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828899</p> |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------|------------------|-----|-------------------------------|--------|--|---|---|---|
| | | | | | | | | | 2023 | Удостоверение рег. №3023 |
| 20. | Олейников Алексей Анатольевич | доцент | Кафедра ГЕиМД | 0,5 | штат | К.п.н. | ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241499 Удостоверение от 24.04.2022 № 73 |
| 21. | Осташевский Сергей Михай- лович | доцент | Кафедра МиУП | 0,5 | Внешнее совме- стительство | К.э.н. | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО» | 12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 74 Сертификат от 24.06.2022 № 38 Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828892 Удостоверение № 0000132568 |
| | | | | | | | ЧелГУ | Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 2023 | Удостоверение № 0000132568 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|----------------------|-----|------|-------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | Понуровская Ольга Никола- евна | доцент | Кафедра экономики | 0,5 | штат | К.э.н., доцент | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241503 |
| | | | | | | К.э.н., доцент | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО | «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогическими работниками образо- вательных учрежде- ний, 40час | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 27 |
| | | | | | | К.э.н., доцент | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 1 час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 23 |
| | | | | | | ЧелГУ | | Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828900 |
| | | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | | Курсы повышения квалификации "1С: Предприятие 8." Использование кон- фигурации " 1С: Бух- галтерия 8.", "1С: Управление персона- лом 8.", "1С: Управ- ление торговлей 8.", 72 час | 04.09.2023 по 17.10.2023 | Удостоверение № 742412306413 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------------|-------------------|------|------|-----|---|---|--|--|
| 23. | Пушкарёва Мария Викторовна | Старший преподаватель | Кафедра экономики | 0,25 | штат | нет | ОУП ВО «АТиСО» ООО «КопиСервис» ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час Стажировка в ООО «КопиСервис» Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования», 260час «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | 20.01.2021 по 03.02.2021 02.09.2021 по 30.09.2021 2022 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 742412306369 Справка о стажировке № Б/н Диплом о профессиональной переподготовке № 742412306494 Удостоверение от 24.04.2022 № 41 Сертификат от 24.06.2022 № 37 |
| 24. | Сельницкая Елена Дмитриевна | Преподаватель | Кафедра экономики | 0,5 | Штат | нет | ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час Оказание первой помощи пострадавшим", 16час Курсы повышения | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 22.06.2022 по 24.06.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241506 Удостоверение от 24.04.2022 № 28 Сертификат от 24.06.2022 № 24 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------|----------------------|-----|-------------------------------|--------|--|---|---------------------------------|---|
| | | | | | | | | | Удостоверение № 742412306414 | |
| 25. | Сергеева Ирина Анатольевна | доцент | Кафедра экономики | 0,5 | Внешнее совме- стительство | К.э.н. | ФГБОУ ВО "Челябинский государствен- ный универси- тет" | Курсы повышения квалификации "Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с ин- валидностью и огра- ниченными возмож- ностями здоровья в условиях инклюзии", 36 час. | 2022г | Удостоверение № 743101828862 |
| 26. | Силинский Евгений Оле- гович | Препода- ватель | Кафедра ГЕиМД | 0,5 | штат | нет | ОУП ВО «АТиСО» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профес- сиональной деятель- ности», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241503 |
| | | | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | Профессиональная переподготовка «Педагог профессио- нального образова- ния, 260час | 13.10.2021 по 13.01.2022 | Диплом о профессиональ- ной переподготовке № 742412306495 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО | «Охрана труда» (про- верка знаний требо- ваний охраны труда педагогическими работниками образо- вательных учрежде- ний | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 30 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (фи- лиал) ОУП ВО «АТиСО | Оказание первой по- мощи пострадавшим", 16час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 26 |
| | | | | | | | ЧелГУ | Курсы повышения квалификации « Тех- нологии работы пре- подавателя вуза с | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828886 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|--------|----------------------|-----|------|-------------------|---|--|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | | | | | | | обучающимися с инвалидностью и ограничениями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241509 |
| 27. | Спирина Людмила Михайловна | Доцент | Кафедра ГЕИМД | 1,0 | Штаг | К.п.н., доцент | ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессии», 72 час «Охрана труда» (проверка знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40 час | Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 27 |
| 28. | Степанова Мария Николаевна | доцент | Кафедра экономики | 1,0 | штаг | К.э.н., доцент | ОУП ВО «АТиСО» ПАО КБ «УБР и Р» | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессии», 72 час | Стажировка в ПАО КБ «УБР и Р», «Учет и контроль банковских операций по | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессии», 72 час | 20.01.2021 по 03.02.2021 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241510 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 32 |
| | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 28 |
| | | | | | ЧелГУ | | | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828902 |
| | | | | | ОУП ВО «АТиСО» | | | 04.09.2023 по 17.10.2023 | Удостоверение № 742412306415 |
| | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 33 |
| | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО» | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 29 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | Удостоверение № ПК №0054532 |
| | | | | | | | | | | | | Удостоверение от 16.08.2023г № 613102294100 |
| | | | | | | | | | | | | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241514 |
| | | | | | | | | | | | | Удостоверение от 24.04.2022 № 36 |
| | | | | | | | | | | | | Сертификат от 24.06.2022 № 32 |
| | | | | | | | | | | | | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828888 |
| | | | | | | | | | | | | Удостоверение от 06.03.2021 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------|-----|------|-----|---|--|--|--|----------------------------------|
| | хайловна | | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО | «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час «Охрана труда» (повышения знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час | 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 24.04.2022 № 37 | № 770400241520 |
| | Чивильский Алексей Владимирович | Старший преподаватель | Кафедра МиУП | 1,0 | штат | нет | ОУП ВО «АТиСО» Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО | Курсы повышения квалификации «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 72 час «Охрана труда» (повышения знаний требований охраны труда педагогическими работниками образовательных учреждений, 40час | 20.01.2021 по 03.02.2021 12.04.2022 по 22.04.2022 | Удостоверение от 06.03.2021 № 770400241527 Удостоверение от 24.04.2022 № 38 | Удостоверение от 24.06.2022 № 34 |
| | | | | | | | Ур СЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО | Оказание первой помощи пострадавшим", 16час | 22.06.2022 по 24.06.2022 | Сертификат от 24.06.2022 № 33 | |
| | | | | | | | ЧелГУ | Курсы повышения квалификации «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограничениями возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | Удостоверение от 08.11.2022 № 743101828903 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------|-----|-----------------------------|--------|---|---|--|---|
| | | | | | | | ЧелГУ | квалификации « Технологии работы преподавателя вуза с подающими с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии», 36 час | 07.10.2022 по 03.11.2022 | 08.11.2022 № 743101828893 |
| 33. | Шафикова Гульнара Азатовна | Преподаватель | Кафедра ГЕИМД | 0,5 | Внутреннее совместительство | нет | ОУП ВО "АТиСО" | Профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования", 260час. | 13.10.2021 по 13.01.2022 | Диплом профессиональной переподготовки от 31.01.2022г. № 742412306496 |
| 34. | Ярушина Елена Вячеславовна | доцент | Кафедра МиУП | 1,0 | штат | К.п.н. | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" ФГАОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения" | Профессиональная переподготовка «Специалист по управлению персоналом», 600 час. Курсы повышения квалификации «Менеджмент в профессиональном образовании», 248 час. Курсы повышения квалификации «Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн", 72 час. | 21.12.2020 по 11.03.2021 07.04.2021 по 28.04.2021 13.12.2022 по 27.12.2022 | Диплом профессиональной переподготовки от 11.03.2021г № 180000433908 Удостоверение от 28.04.2021г № 180002674199 Удостоверение от 28.12.2022г № 782416105652 |

Информация о культурно-массовых мероприятиях 2023 года

| Дата | Мероприятие | Место проведения | Количество участников/ дипломов |
|-----------------------|--|--|------------------------------------|
| 8-9 января | Рождественский квест для воспитанников МБУ Центра «Надежда». | МБУ «Центр Надежда» | 28/- |
| 9,16,23,30 января | Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления | к.415 | 7/- |
| 13 января | Проведение витаминного завтрака | Фойе главного корпуса | |
| 25 января | Ланч с директором «Спросить нельзя молчать!» | К.415 | 24/- |
| 25 января | Организация и проведение мероприятия, посвящённого празднику «Гатьянин день». | Ауд.228 | |
| 25 января | Организация участия активистов спортклуба «Медведи» в областном мероприятии «Студенческая спортивная ночь» | Ледовый дворец «Уральская молния» | 20/- |
| 10-31 января | Проведение агитационных мероприятий в АК, КПиОТ, РАНХИГС по набору в кандидаты Штаба СО «Академ-ГОРОДок» | КПиОТ, РАНХИГС | 65/- |
| Весь январь | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института. | К.415 | 9/- |
| Весь январь | Написание ответов на письма организаций различного уровня | 4 | |
| Весь январь | Ведение группы СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ в социальной сети ВКонтакте | https://vk.com/ovrurs_ei | |
| Весь январь | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedvedei https://vk.com/shso_urs_ei https://vk.com/cybersportursei | 7 18 5 5 |
| 6, 13, 20, 27 | Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления | К.415 | 7/- |
| 3 февраля | Организация посещения студентами института концертно-игровой программы кафедры РТПШ Челябинского государственного института культуры | ЧГИК, учебный театр «Дебют» | 8/- |
| 2-5 февраля | Организация участия студентов во Всероссийских соревнованиях по шашкам | г.Челябинск, ул.Свободы, 149(филиал МБУ СШОР № 9) | 6/6 |
| 6-22 февраля | Организация и проведение спортивных соревнований «А, ну-ка, парни!» между юношами УрСЭИ и Академического колледжа, посвящённые Дню защитника Отечества (стритбол, настольный теннис, дартс, тир) | СПОРТЗАЛ ДК ГЛУХИХ, фойе возле актового зала, спортзал | 29/5 |
| 12 февраля | Организация участия студентов института во Всероссийской массовой акции «Лыжня России-2023» | Стадион им.Елесиной | 11/- |
| 13-17 февраля | Организация и проведение агитационных и культурно-массовых мероприятий, посвящённых Дню Российских студенческих отрядов (агитационные мероприятия, «гитарник») | Фойе, ауд.228, к.415 | 32/- |
| 13-22 февраля | Проведение игровой недели | Ауд.415 | 21/- |
| 13 февраля – 10 марта | Организация участия студентов в соревнованиях по футболу в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области | Зал спортивной школы по футболу «МЕТАР» по адресу: ул. Черкасская, 1 | 14/- |
| 15-16 февраля | Организация участия студентов в соревнованиях по хоккею на валенках в зачёт Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской | г.Челябинск, Хоккейный корт ЮУрГУ (пр.Ленина, 80А) | 9/10 |

| | | | |
|--------------|---|--|-------------------------------|
| | области | | |
| 16 февраля | Организация и проведение встречи с воинами-интернационалистами, посвящённой Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитника Отечества. | Ауд.228 | 59/3 |
| 18 февраля | Организация участия бойцов штаба СО института в XVI областном Фестивале танца студенческих отрядов Челябинской области | Актальный зал ЮУрГУ | 14/1 |
| 21 февраля | Организация мастер-класса для воспитанников подшефного МБУ Центр «Надежда» по изготовлению открыток ко Дню защитников Отечества | МБУ Центр «Надежда» | 7+24/- |
| Весь февраль | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института. | К.415 | 9/- |
| Весь февраль | Написание ответов на письма организаций различного уровня | 6 | |
| Весь февраль | Ведение группы СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ в социальной сети ВКонтакте | https://vk.com/ovrurs | |
| Весь февраль | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedved https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei | 20 17 9 1 |
| 3,13,20,27 | Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления | 13.35 | К.415 |
| Весь март | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института, | По доп. графику | Ауд. 228, 415 |
| Весь март | Участие бойцов штаба СО в обучающих школах проводников и вожатых | По доп. графику | К.506 |
| Весь март | Проведение репетиционных занятий к Фестивалю творчества «Весна студенческая-2023» | По доп. графику | Ауд. 712, 228, 415, малый зал |
| 1 марта | Подведение итогов интернет-конкурса «КОТАмодель-2023», посвящённого международному Дню кошек | https://vk.com/profkom_ursei | 17/1 |
| 1 марта | Организация участия студентов института в соревнованиях по плаванию в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Бассейн «Строитель», ул.50 лет ВЛКСМ, 14 | |
| 2 марта | Организация участия команды студентов института в мастер-классе по кёрлингу | Ледовая арена «Уральская молния» | 10/- |
| 6 марта | Организация и проведение экспресс-поздравления для преподавателей и сотрудников института, посвящённого Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню 8 марта – «ФевроМарт» | Ауд.228 | 65/- |
| 4 марта | Организация и проведение мастер-класса по изготовлению поздравительных открыток в детском доме «Надежда» | Детский дом «Надежда» | 17/- |
| 09 марта | Отчётно-выборная конференция первичной профсоюзной организации студентов | Ауд.228 | 62/- |
| 10 марта | Организация и проведение культурно-развлекательного мероприятия, посвящённого дню рождения ССК «Медведи» | Ауд.415 | 21/- |
| 14 марта | Организация и проведение мастер-класса по танцевальному флэшмобу для кандидатов и бойцов Штаба СО | Ауд.403 | 15/- |
| 15 марта | Организация и проведения чаепития бойцов и кандидатов отряда проводников | Ауд.415 | 24/- |
| 16 марта | Организация и проведение кастинга Конкурса «Мисс и Мистер УрСЭИ-2023» | Ауд.228 | 12/- |
| 18 марта | Участие творческих коллективов института в районном этапе фестиваля творчества «Весна студенческая-2023» | Структурное подразделение №1(ДК) МАУДО «Дворец детского творчества», Доватора, д.15 | 6/1 |
| 20-24 марта | Организация участия студентов института в соревнованиях по волейболу в зачёт Универсиады среди высших | Спортзал ЮУТУ | 14/9 |

| | | | |
|--------------|---|--|--------------------|
| | учебных заведений Челябинской области | | |
| 23 марта | Учебная практика «Курс молодого сервисника» для кандидатов сервисного отряда Штаба СО | К.415 | 14/- |
| Март | Организация участия студентов института в соревнованиях по армспорту в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | | |
| Весь март | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института. | К.415 | 9/- |
| Весь март | Написание ответов на письма организаций различного уровня | 7 | |
| Весь март | Ведение группы СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ в социальной сети ВКонтакте | https://vk.com/ovrurs ei | |
| Весь март | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom https://vk.com/sskmedved https://vk.com/shso_urs https://vk.com/cybersportursei | 15 12 9 1 |
| 3,10,17,24 | Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления | к.415 | 8/- |
| 1 апреля | Конкурс мемов «Штаб глазами студентов» | https://vk.com/shso_urs | 16/1 |
| 1-2 апреля | Участие студентов института в соревнованиях по кёрлингу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Региональный центр спортподготовки по конькобежному спорту, ул. Труда 187А | 10/- |
| 3-7 апреля | Участие студентов института в соревнованиях по баскетболу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | ЮУТУ | 8/- |
| 7 апреля | Развлекательное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню здоровья | Фойе главного корпуса, спортзал | 24/- |
| 7-9 апреля | Организация участия команды студентов вуза в Хакатоне (Демич Александр, Парфёнов Максим, Никитин Максим, Довгополов Андрей) | Б/О «Лесная застава» | 4/- |
| 7-10 апреля | Организация посещения студентами института областного Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных организаций Челябинской области-2023» | Театральные площадки г.Челябинска | 10/- |
| 11 апреля | Организация участия вокальной студии «Голоса Ур СЭИ» в музыкальном направлении областного Фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных организаций Челябинской области-2023» | | 6/1 |
| 12 апреля | Культурно-массовое мероприятие «Космос между нами»: 1) Организация фотозоны; 2) Квиз «Связь с космосом» | Фойе главного корпуса | 24/- |
| 11-13 апреля | Участие студентов института в соревнованиях по шахматам и шашкам в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | спортшкола | 6/- |
| 13-14 апреля | Организация посещения студентами института мероприятий городского этапа Фестиваля «Весна студенческая-2023» | Театральные площадки г.Челябинска | 34/- |
| 14-16 апреля | Организация участия студентов в областном Конкурсе «Студлидер-2023» | 13.35 | к.415 |
| 17 апреля | Участие вокальной студии «Голоса Ур СЭИ» в музыкальном направлении городского этапа Фестиваля «Весна студенческая-2023» | ЧГПУ, актовый зал | 2/1 |
| 20 апреля | Организация посещения бойцами и кандидатами Штаба СО Конкурса профмастерства СОП «Под стук колёс...», участие бойца Сидорова В. | 14.00 | |
| 21 | Посещение приюта для бездомных собак «Хочу домой!» | | 8/- |
| 17-18 апреля | Участие студентов института в субботниках. | Территория вокруг института | 39/- |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| 26 апреля | Организация посещения студентами института Гала-концерта городского этапа Фестиваля «Весна студенческая-2023» | Выставочный центр, Ленина,35 | 41/- |
| Весь апрель | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института. | К.415 | 9/- |
| Весь апрель | Написание ответов на письма организаций различного уровня | 6 | |
| Весь апрель | Ведение группы СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ в социальной сети ВКонтакте | https://vk.com/ovrurs_ei | |
| Весь апрель | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedved_i https://vk.com/shso_urs_ei | 30 16 15 |
| 5,12,18,26 | Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления. | К.415 | 8/- |
| 2 мая | Организация и проведение интеллектуально-творческой игры «Они ковали Победу», посвященной вкладу в победу Южного Урала | Ауд.322 | 45/- |
| 3 мая | Организация и проведение исторического квиза «Вехи Памяти», посвящённого главным событиям Великой Отечественной войны | Ауд.322 | 71/- |
| 4-9- мая | Организация и проведение праздничного мероприятия, посвящённого Дню Победы, а также караоке-батла между с сотрудниками, ППС и студентами института «Споёмте, друзья!»; - размещение видеоматериалов о ветеранах войны Института, кинохроника военных лет; - 9 мая – участие студентов в «Вахте памяти», районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы, а также в акции «Бессмертный полк». | Ауд.228 | 62/- 14/- |
| 14-15 мая | Организация участия студентов в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области | Спортзал ЮУрГУ | 11/- |
| 11-12 мая | Организация участия студентов в соревнованиях по пляжному волейболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области | Площадка для пляжного волейбола возле ЮУрГУ | 2/- |
| 13 мая | Организация участия студентов в соревнованиях по тактическому бою в рамках Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области | ЮУрГУ | 5/6 |
| 19 мая | Финал Конкурса «Мисс и Мистер УрСЭИ-2023» | УМЦ «Профкадры», Свободы 155. | 9 участников/9 дипломов; 84 зрителя |
| 19 мая | Подведение итогов Конкурса «Студенты Ур СЭИ в лицах» и награждение победителей. | К.415 | 4/4 |
| 25 мая | Культурно-массовое мероприятие, посвящённое 19-летию Штаба студенческих отрядов института «Академ-ГОРОДок». Открытие трудового семестра | Ауд.228 | 34/8 |
| 31 мая | Организация и проведение флэш-моба, посвящённого Дню отказа от курения. | Фойе главного корпуса | 114/- |
| Весь май | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института. | К.415 | 9/- |
| Весь май | Написание ответов на письма организаций различного уровня | 3 | |
| Весь май | Ведение группы СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ в социальной сети ВКонтакте | https://vk.com/ovrurs_ei | |
| Весь май | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedved_i https://vk.com/shso_urs_ei | 13 13 10 |

| | | | |
|---------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | ei https://vk.com/cybersportursei | 3 |
| 2,9,16,23 | Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления | к.410 | 7/- |
| 2 июня | Проведение интерактивных игр с воспитанниками подшефного детского дома в честь празднования Дня защиты детей. | Детский дом №6 | 26/- |
| 9 июня | Организация «мозгового штурма» среди активистов органов ССУ по подготовке планов работы на 2023-24 уч.год | Ауд.415 | 12/- |
| 9 июня | Участие студентов института в торжественном построении, посвящённом Дню России | Сквер им.Колыщенко (ул.Доватора, 15) | 20/- |
| 9-13 июня | Организация работы мультимедийного экрана в честь праздника День России | Холл главного корпуса | |
| 10-12 июня | Организация участия члена профкома студентов института Карпаева Николая в ежегодном молодёжном форуме «УРА-2023» | б/о «Чебаркуль» на оз. Чебаркуль | 1/1 |
| 22 июня | Организация участия студентов в митинге Советского районе, посвящённом Дню памяти и скорби | Мемориал «Скорбящих матерей» на «Лесном кладбище» | 20/- |
| 24-29 июня | Организация участия студентов в Уральском молодёжном форуме «Утро» | г.Миасс, ГЛК «Солнечная долина» | 2/1 |
| Весь июнь | Занятия студентов в творческих объединениях и коллективах института. | К.415 | 9/- |
| Весь июнь | Написание ответов на письма организаций различного уровня | | |
| Весь июнь | Ведение группы СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ в социальной сети ВКонтакте | https://vk.com/ovrursei | |
| Весь июнь | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom https://vk.com/sskmedvdi https://vk.com/shso_urs ei | |
| 8,15,22,29 сентября | Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления (ССУ). | к.415 | 7/- |
| 1 сентября | Организация и проведение праздника «День знаний»: - праздник; - общие собрания по формам обучения; - поздравления директора и гостей; - вручение стипендий ФПЧО; БЛОК «VIVAT, ПЕРВОКУРСНИК!»: - посвящение в студенты; - введение в специальность, выдача студенческих билетов; - пеший экскурсион по вузу и ближайшей территории. | Актовый зал УПЦ «Профкадры» ауд.228, 320, 322 ауд.228 ауд.228 | 245/- 245/10 245/- 230/- |
| 2-9 сентября | Организация и проведение «Недели первокурсника»: - 1 сентября - круглый стол с тьюторами групп «Кто на новенького»; - 2 сентября — участие студентов в третьем Большом Фестивале волонтеров Южного Урала; - 4-6 сентября - знакомство с органами студенческого самоуправления; анкетирование; - 7 сентября - собрание со студентами, проживающими в общежитии; - 7 сентября - начало Спартакиады первокурсников. | к.228, 415, 322, 320, 511 Территория Арт-сквера к.228, 415 Общежитие, актовый зал Спортзал | 240/- 74/- 232/- 152/- |
| 9 сентября | Организация участия студентов в молодёжном МОЛФЕСТе | Городской сад имени А.С.Пушкина | 34/- |
| 5 сентября | Квиз «В мир без опасности»; мероприятие, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом | к.228 | 58/- |
| 7-15 сентября | Внутривузовская Спартакиада первокурсников: - настольный теннис; - мини-футбол; - стритбол; - дартс; | Фойе общежития Спортплощадка «Самоделькин» спортплощадка Урал-ГУФКа спортзал | 26/-3 24/3 18/3 51/3 |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | - тир. | | 28/3 |
| 2-17 сентября | Участие студентов института в праздничных мероприятиях района и города, посвящённых 287-летию со Дня рождения города Челябинска | Парк Пушкина, Гагарина | 65/- |
| 13 сентября | Мероприятия ко Дню города: - фотоотчёт «Мой Челябинск» в группе ВКонтакте; - онлайн викторина «Улицы нашего города: память имен. | https://vk.com/profkom_ursei | |
| 24 сентября | Организация участия студентов института в соревнованиях по стритболу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Спортзал УралГУФКа | 4/4 |
| 27 сентября | Закрытие трудового семестра. Отчётно-выборное собрание Штаба СО «Академ ГОРОДок» | Ауд.228 | 26/3 |
| 11-30 сентября | Проведение профилактических тренингов и семинаров по здоровому образу жизни ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом» | к.228 | 225/- |
| 28 сентября | Организация участия студентов института в соревнованиях по кроссу в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Стадион им. Елесиной | 12/- |
| 29 сентября | Организация и проведение тренинга на командообразование «Тропа доверия». | 403,405,407,409,411, 406,412,415 | 54/5 |
| Весь сентябрь | Подготовка ко Дню первокурсника | к.415, 228, малый зал | 124/- |
| 30 августа | Участие помощника зам. директора по ВР в совещании в формате ВКС с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой Ольги Викторовны. | 11.50 | https://event.s.webinar.ru/9538759/1769282967 |
| Конец сентября | Начало ежегодного киберспортивного турнира от Dota2 CS:GO и др. | Клуб QUAZAR | 12/- |
| Весь сентябрь | Занятия студентов в вокальной студии института. | По доп. расписанию | 11/- |
| Весь сентябрь | Написание ответов на письма организаций различного уровня | | |
| Весь сентябрь | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedvedi https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei | 23 18 5 4 |
| 2,9,16,23,30 | Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления | к.410 | 7/- |
| 2 октября | Организация и проведение турнира по мини-футболу, посвящённого памяти ректора С.И. Кубицкого и Дню СПО | Спортивная площадка во дворе магазина «Самоделкин», Российская, 222 | 21/3 |
| 3 октября | Организация участия студентов в интеллектуальном КВИЗе, посвящённом Дню СПО | в Челябинск, пр. Ленина, 35 (конгресс-холл). | 12/- |
| 4 октября | Участие помощника зам. директора по ВР в совещании в формате ВКС с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой Ольги Викторовны. | 11.20 | https://event.s.webinar.ru/9538759/356716022 |
| 6 октября | Организация и проведение праздника День первокурсника «СЕМЕЙКА Ур СЭИ» | Актный зал Профкадры, Свободы 155 | 185/22 |
| 11 октября | Закрытие трудового семестра. Отчётно-выборное собрание Штаба СО «Академ ГОРОДок» | Ауд.228 | 15/4 |
| 12-13 ок- | Организация участия студентов института в соревнованиях | Спортзал Южно- | 11/1 |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| тября | ях по гиревому спорту в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Уральского аграрного университета, пр.Ленина | |
| 12 октября | Заккрытие трудового семестра. Отчётно-выборное собрание Штаба СО «Академ ГОРОДок» | Ауд.228 | 19/3 |
| 16-20 октября | Организация посещения групп 1-го курса музея ФПЧО. Вручение профсоюзных билетов. | ФПЧО, Цвиллинга, 46, музей | 192/- |
| 16-20 октября | Организация и проведение игровой недели | К.403, спортзал | 76/- |
| 17 октября | Участие помощника зам. директора по ВР в совещании в формате ВКС с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой Ольги Викторовны. | 11.50 | https://event.s.webinar.ru/9538759/139463779 |
| 20-22 октября | Организация участия студентов-кураторов в выездном обучении в рамках «Регионального образовательного проекта студенческого кураторства и наставничества «Система» | Оздоровительный комплекс «Алёнушка», оз.Большой Еланчик | 7/7 |
| 26 октября | Организация и проведение культурно-массового мероприятия «Кот в мешке» | Ауд.228 | 63/6 |
| 27-29 октября | Организация участия студентов в выездном мероприятии Челябинской городской творческой молодежной общественной организации «Планета» и Главного Управления молодежной политики Челябинской области «Школа КВН» | ЗАО МОКК «Черёмушки» по адресу Челябинская область, Красноармейский район п. Лазурный | 5/- |
| 28 октября | Организация участия студентов института в соревнованиях по настольному теннису в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Дворец спорта ЮУрГУ | 6/- |
| 30 октября | Организация работы передвижной лаборатории по проведению анонимного тестирования на ВИЧ. | Площадка перед институтом | 39/- |
| 30 октября-2 ноября | Организация участия студентки группы УПД-201 Садыковой Карины в выездном интенсиве «Лидер будущего» Лицея №77. | Б/О «Чебаркуль» | 1/1 |
| 31 октября | Участие помощника зам. директора по ВР в совещании в формате ВКС с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой Ольги Викторовны. | 11.50 | https://event.s.webinar.ru/9538759/1955223802 |
| Конец октября | Начало ежегодного киберспортивного турнира от Dota2 CS:GO и др. | Клуб QUAZAR | 12/- |
| Весь октябрь | Занятия студентов в вокальной студии института. | По доп. расписанию | 11/- |
| Весь октябрь | Написание ответов на письма организаций различного уровня | | |
| Весь октябрь | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedvedi https://vk.com/shso_urs_ei https://vk.com/cybersportursei | 30 8 4 6 |
| 13,20,27 | Проведение рабочих совещаний с органами студенческого самоуправления | к.410 | 7/- |
| 10,17,24 | Организация и проведение внутривузовских соревнований по компьютерным играм | к.411 | 12/- |
| 1 ноября | Организация участия студентов в Стратегической сессии «Южный Урал – территория спорта» | г. Челябинск, ул. Труда, 179, отель «Radisson» | 2/- |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| 3-6 ноября | Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства: - тематические лекции и семинары со студентами учебных групп; - посещение культурно-массовых районных и городских мероприятий г.Челябинска; - участие студентов во Всероссийской онлайн-викторине «30 лет Конституции России - проверь себя!» | По расписанию групп | 24/- 62/62 |
| 3 ноября | Организация участия студентов в концерте-спектакле «На одной орбите» исполнителя В.Дмитриенко | Концертная площадка «Галактика развлечений» | 6/- |
| 5 ноября | Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по бадминтону в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области | Спортзал Дворца спорта ЮУрГУ | 6/6 |
| 11 ноября | Организация участия вокальной группы в Конкурсе «Память на века» | Дворец пионеров и школьников им. Н.К.Крупской | 4/- |
| 8-12 ноября | Организация участия студента 3 курса Сидорова В. во Всероссийском слёте студенческих отрядов (участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства СО «#ТрудКрут» в направлении студенческих отрядов проводников) | г. Казань | 1/1 |
| 9 ноября | Квиз, посвящённый Дню народного единства. | к.228 | 58/- |
| 10 ноября | Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по дартсу в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области | Легкоатлетический комплекс им. Елесиной (пр. Ленина, 84) | 4/5 |
| 15 ноября | Организация и проведение квиза «Знаешь ли ты РСО?» | к.415 | 24/- |
| 16 ноября | Организация и проведение тестирования студентов «Знаешь ли ты Конституцию», проводимом Единой Россией | К.228 | 138/- |
| 17 ноября | Организация участия студентов в награждении единовременной стипендией Законодательного собрания Челябинской области | ЗСО Челябинской области | 2/2 |
| 19 ноября | Онлайн-поздравление с Днём преподавателя высшей школы | к.228 | 18/- |
| 21 ноября | Участие помощника зам. директора по ВР в совещании в формате ВКС с проректорами, ответственными за молодежную политику и воспитательную деятельность под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Петровой Ольги Викторовны. | 11.50 | https://event.s.webinar.ru/9538759/1955223802 |
| 23 ноября | Организация и проведение уличного квеста «Street-Activest». | спортзал, Советский район, к.406,408 | 28/7 |
| 23 ноября | Организация участия участников вокальной студии «Голоса УрСЭИ» в Конкурсе «Мамино сердце» | ДК пионеров | 4/4 |
| 24 ноября | Организация и проведение акции «Письмо маме» | Фойе 1-го этажа главного корпуса | 94/- |
| 26 ноября | Организация участия команды киберклуба «Уроборос» в соревнованиях по компьютерному спорту в зачёт Универсиады среди высших учебных заведений Челябинской области | Киберклуб | 5/6 |
| 26 ноября | Организация видеопоздравлений студентов ко Дню матери. | Мультимедийный экран https://vk.com/profkom_ursei | 17/- |
| 27 ноября | Организация участия студентов в мероприятии, посвященном Дню морской пехоты. | Бульвар Славы | 7/- |
| 29 ноября | Организация и проведение тренинга профкома «Лидерский коридор» | 405,407,409,406,408,410, 412, спорт. зал | 22/3 |
| 30 ноября | Организация посещения уральской лиги КВН «Снежные буераки» | ДС спорта «Юность» | 6/- |
| Весь ноябрь | Занятия студентов в вокальной студии «Голоса Ур СЭИ». | к.417 | 11/- |
| Весь ноябрь | Написание ответов на письма организаций различного | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--|--------------------|
| | уровня | | |
| Весь ноябрь | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedvedi https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei | 25 9 6 12 |
| 4, 11, 18 | Проведение рабочих совещаний с руководителями органов студенческого самоуправления | к.407 | 5/- |
| 1 декабря | Организация и проведение акции, посвященной всемирному Дню борьбы со СПИДом | Фойе главного корпуса | |
| 1 декабря | Организация участия студентов в акции Советского района г. Челябинска, посвященной Дню борьбы со СПИДом | Пешеходная зона ул. Орджоникидзе | 12/- |
| 1 декабря | Организация и проведение внутривузовских соревнований по настольному хоккею «Шайбу, шайбу!», посвященного Всероссийскому Дню хоккея и первому дню зимы | спортзал | 17/3 |
| 3 декабря | Организация возложения цветов к Вечному огню, посвящённое Дню памяти неизвестного солдата | Вечный огонь | 9/- |
| 4 декабря | Посещение приюта для собак | приют для собак «Хочу домой», СНТ «Электродчик», 2 улица, 23 | 8/- |
| 5 декабря | Организация участия студентов в торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня волонтера | | 10/10 |
| 5 декабря | Организация участия студентов в ежегодном областном мероприятии «Звёзды студенческого спорта» | Банкет-холл «Изумрудный» конгресс-отеля «Малахит» | 7/3 |
| 9 декабря | Организация и проведение мероприятия на сплочение для кандидатов в подотряд "МИДЭНС" | ауд. 228 | 14/- |
| 9 декабря | Демонстрация тематических видеороликов на мультимедийном экране, посвящённых Дню героев Отечества. | Фойе 1-го этажа | |
| 12 декабря | Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по конькобежному спорту в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области | ул. Труда, 187«А» (ЛД «Уральская молния»). | 18/1 (2 место) |
| 19-20 декабря | Организация участия команды спортклуба «Медведи» в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачёт Универсиады среди вузов Челябинской области | Спортивный манеж УралГУФКа | 16/1 |
| 22 декабря | Организация новогодних поздравлений для воспитанников детского дома "Надежда" | Детский дом «Надежда», ул. Шаумяна, 83а | 9/- |
| 22 декабря | Организация ежегодного культурно-развлекательного мероприятия «Обжоркина пятница» для активистов органов ССУ «Драконий Движ» | Ауд.228 | 42/- |
| 25 декабря | Организация и проведение игры «Тайный Санта» | Ауд.228 | 31/- |
| 25 декабря | Новогодний Штабник | Ауд.228 | 15/- |
| 27-28 декабря | Организация посещения студактивом подшефного детского дома №6 | Детский дом №6 | |
| Весь декабрь | Занятия студентов в вокальной студии института. | к.417 | 10/- |
| Весь декабрь | Написание ответов на письма организаций различного уровня | | |
| Весь декабрь | Курирование студенческих групп в социальной сети ВКонтакте (проверка постов на содержание, грамотность и соответствие этическим и моральным нормам) | https://vk.com/profkom_ursei https://vk.com/sskmedvedi https://vk.com/shso_ursei https://vk.com/cybersportursei | |
| В течение учебного года | Написание отчётов для УМС, Учёного совета, Администрации района и города, Мин-ва образования ЧО | 12/- | |

Учебный корпус УрСЭИ





Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов



Пандус с поручнями и отдельная входная группа с расширенным дверным проемом в учебном корпусе



Оборудованные места для учебных занятий



Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов



Расширенные лифт и лифтовые холлы



Туалетная комната, оснащенная в соответствии с нормативными требованиями



Условия УрСЭИ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

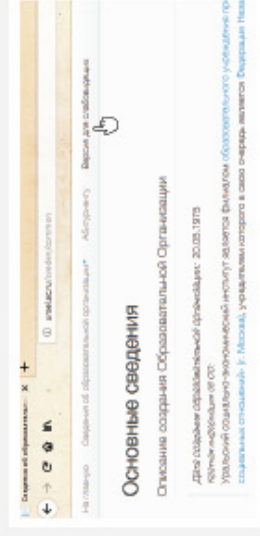


Парковочные места

Адаптированное программное обеспечение



Версия для слабовидящих на сайте института



Приложение 9
Лабораторное и специализированное оборудование образовательного процесса по направлениям подготовки ВО и специальностям СПО

| | |
|--|---|
| Направление бакалавриата | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования |
| <i>Экономика</i> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6.</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <i>Менеджмент</i> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6.</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <i>Управление персоналом</i> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6.</p> <p><u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер.</p> <p>Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5.</p> <p>Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса.</p> <p>Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <i>Реклама и связи с общественностью (реклама и связи с общественностью)</i> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12 Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Оборудование: средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Компьютерные аудитории для лабораторных работ оснащены оборудованием, техническими средствами и программами, обеспечивающими проведение практико-ориентированных занятий, мастер-классов, разработку рекламных и PR-проектов. - «Лаборатория рекламы и PR», «Лаборатория «бизнес-инкубатор», «Видеостудия» <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), телевизор, звуковое оборудование (микрофон, колонки), коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и в сети Интернет, фотоаппарат, видеокамера; лицензионное и свободное программное обеспечение Microsoft Windows, MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome, Гарант, CoreIDraw. Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <p><i>Прикладная информатика</i></p> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Компьютерные аудитории, лаборатория информационных технологий для проведения практических работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для самостоятельной работ. - <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, в количестве 22 шт. в каждой аудитории, ЖК мониторы. ПО коммерческое: Microsoft Windows 10 MicrosoftOffice 2007 Standard edition, Microsoft Office 2019 (20копий) Adobe Reader Свободное ПО, лицензия не предусмотрена Kaspersky Endspace Security 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome Гарант Консультант Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</p> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Лаборатории: Информационных технологий в профессиональной деятельности: <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., IC:Предприятие, IC:Бухгалтерия предприятия; IC:Управление торговлей; IC:Зарплата и Управление Персоналом; IC:Управление производственным предприятием <u>Учебная бухгалтерия.</u> <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., IC:Предприятие; IC:Бухгалтерия предприятия; IC:Управление торговлей; IC:Зарплата и Управление Персоналом; IC:Управление производственным предприятием <u>Спортивный зал.</u> <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса <u>Тренажерный зал.</u> <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Банковское дело»</p> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. <u>Кабинет иностранного языка.</u> Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. <u>Лингафонный кабинет.</u> <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. <u>Компьютерные аудитории</u> для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. <u>Лаборатории:</u> <u>Информационных технологий:</u> <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. <u>Лингафонная.</u> <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. <u>Технических средств обучения.</u> <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium Mhz, монитор ЖК);доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса <u>Тренажерный зал.</u> <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Прикладная информатика (по отраслям)»</p> | <p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; документационного обеспечения управления; теории информации;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>операционных систем и сред; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; безопасности жизнедеятельности и охраны труда. <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения, и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и сети Интернет., ПО коммерческое: Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 Standard edition, Microsoft Office 2019 (20копий) Adobe Reader Свободное ПО, лицензия не предусмотрена Kaspersky Endspace Security 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome Гарант Консултант Спортивный комплекс: Спортивный зал. <u>Оборудование:</u> шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование:</u> велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосами препятствий; Стрелковый тир</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p> |
| <p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Информационные системы и программирование»</p> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во –12. Аудитории для проведения практик и семинаров. Кол-во -6 <u>Оборудование:</u> средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3.<u>Оборудование:</u> телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование:</u> ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы.</p> <p>Лаборатории: обработки информации отраслевой направленности; разработки, внедрения, и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. <u>Оборудование:</u> персональные компьютеры (Celeron 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК); доска маркерная; коммутационное оборудование для</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>работы в локальной сети вуза и сети Интернет., ПО коммерческое: Microsoft Windows 10 Microsoft Office 2007 Standard edition, Microsoft Office 2019 (20копий) Adobe Reader Свободное ПО, лицензия не предусмотрена Caspersky Endspace Security 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome Гарант Консултант</p> <p>Спортивный комплекс: Спортивный зал. <u>Оборудование</u>: шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса Тренажерный зал. <u>Оборудование</u>: велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |
| <p>Среднее профессиональное специальность подготовки «Реклама»</p> | <p>Лекционные аудитории. Кол-во – 12. Аудитории для проведения практик и семинаров, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Кол-во -6. <u>Оборудование</u>: средства видео показа с компьютера (телевизор), компьютер. Кабинет иностранного языка. Кол-во -3. <u>Оборудование</u>: телевизоры, видеоплееры DYD. Лингафонный кабинет. <u>Оборудование</u>: ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ Кол-во -7. <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры класса Intel Pentium 1700, 1800, 2266, 2670 МГц, ЖК мониторы. Кол-во -3.</p> <p>Лингафонный кабинет. <u>Оборудование</u>: ПО ЛИНКО 6.5. Компьютерные аудитории для лабораторных работ оснащены оборудованием, техническими средствами и программами, обеспечивающими проведение практико-ориентированных занятий, мастер-классов, разработку рекламных и PR-проектов. - «Лаборатория рекламы и PR», «Лаборатория «бизнес-инкубатор», «Видеостудия» <u>Оборудование</u>: персональные компьютеры (Intel Pentium 2.1-2.7 Mhz, монитор ЖК), стационарный видеопроектор с экраном, звуковое оборудование (микрофон, колонки), коммутационное оборудование для работы в локальной сети вуза и в сети Интернет, фотоаппарат, видеокамера; лицензионное и свободное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard edition, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Google Chrome, Гарант, CorelDraw.. Спортивный зал. <u>Оборудование</u>: шведская стенка, баскетбольные щиты, маты, скамейки гимнастические, музыкальный центр, телевизор, стол для настольного тенниса. Тренажерный зал. <u>Оборудование</u>: велотренажеры, беговая дорожка, тренажер для жима ногами, штанги и др.</p> |

Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации каждой образовательной программы

Высшее образование

1. 38.03.01 ЭКОНОМИКА

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Где вы обучаетесь? | УрСЭИ | другой | | | | | | |
| | | 100% | 0% | | | | | | |
| 2 | Уровень образования, который Вы получаете | СПО | ВО | | | | | | |
| | | 2% | 98% | | | | | | |
| 3 | Направление (специальность) по которому вы обучаетесь | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | |
| | | 100% | | | | | | | |
| 4 | Курс обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | | 42% | 28% | 30% | | | | | |
| 5 | Форма обучения | очная | заочная | очно-заочная | | | | | |
| | | 100% | | | | | | | |
| 6 | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)? | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 52% | 38% | 8% | 2% | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|--|-----|-----|---|--|--|--|--|--|
| 7 | Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения? | Да, изменилось в лучшую сторону | 11% | 35% | Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался | 11% | 43% | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом. | Не удовлетворен | | 4% | Удовлетворен | 37% | 47% | Отлично | | | | | |
| 9 | Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь. | Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности | | 20% | Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии | 60% | 12% | Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются | | | | | |
| 10 | Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь? | Да | | 39% | Нет | 11% | 42% | Затрудняюсь ответить | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------------|---|--|----------------------|------------------------|---|--|
| 1 | Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...» | Всегда интересно | Почти всегда интересно | Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) | Трудно (в меня пытаются вложить очень нужные мне знания) | Скучно | Для меня слишком легко | По разному: зависит от предмета и преподавателя | |
| 1 | | 25% | 12% | 2% | 5% | 6% | 1% | 49% | |
| 1 | Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны? | Да, полностью понимаю | Частично понимаю | Не понимаю | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 1 | Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)? | 40% | 52% | 8% | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 1 | | Полностью соответствует | В основном соответствует | В большей мере не соответствует | Не соответствует | Затрудняюсь ответить | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| | | 33% | 48% | 11% | 2% | 6% | | | |

| | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | Затрудняюсь ответить | Затрудняюсь ответить | Затрудняюсь ответить | Затрудняюсь ответить | Затрудняюсь ответить |
|----|---|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 15 | | 60% | 25% | 15% | | | | | |
| 16 | Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин? | Да, полностью удовлетворен | Да, удовлетворен в большей мере | Не в полной мере удовлетворен | Нет, не удовлетворен | | | | |
| | | 27% | 44% | 26% | 3% | | | | |
| 17 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 54% | 34% | 12% | | | | | |
| 18 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 12% | 29% | 37% | 22% | | | | |
| 19 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 9% | 9% | 32% | 50% | | | | |
| 20 | Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 22% | 17% | 28% | 33% | | | | |

| | Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций? | Всегда доступны | В большей степени доступны | Не всегда доступны | Не доступны вообще | | | | |
|--------|---|-----------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| 2 1 | | 28% | 54% | 17% | 1% | | | | |
| 2 2 | Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? | На перемене | По расписанию консультаций | По электронной почте | По телефону | Через социальные сети и мессенджеры | | | |
| | | 52% | 11% | 12% | 1% | 24% | | | |
| 2 3 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходится сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | | |
| | | 3% | 19% | 34% | 44% | | | | |
| 2 4 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходится сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | | |
| | | 6% | 17% | 20% | 57% | | | | |
| 2 5 | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной (или) печатной форме? Как Вы можете оценить их качество? | Доступны, полностью удовлетворены | Доступны, удовлетворены в большей мере | Доступны, не удовлетворены в полной мере | Не доступны | | | | |
| | | 48% | 42% | 6% | 4% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|------------------------------|----------------|--|--|--|--|
| 2 6 | Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 64% | 19% | 17% | | | | | |
| 2 7 | Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно? | Регулярно проводятся | Проводятся от случая к случаю | Не проводятся | | | | | |
| | | 9% | 40% | 51% | | | | | |
| 2 8 | Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)? | Места практик определяются АТиСО (филиалом) | Места практик находим сами | | | | | | |
| | | 65% | 35% | | | | | | |
| 2 9 | Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались? | Не устраивает график работы деканата | Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время | Грубое отношение сотрудников | Всё устраивает | | | | |
| | | 10% | 14% | 6% | 70% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|--|--|
| 30 | Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале) | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 9% | 11% | 40% | 40% | | | | |
| 31 | С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой? | Недостаточность материальной базы | Отсутствие поддержки со стороны руководителя | Недостаточность оповещения о проводящихся мероприятиях | Я не занимаюсь НИР | | | | |
| | | 10% | 8% | 12% | 70% | | | | |
| 32 | Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда доступна | Нет, не всегда доступна | Загруженность отвечать | | | | | |
| | | 65% | 17% | 19% | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Анкета: Преподаватель глазами студента | | | | | | | | |
| 1 | Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале) | СПО | ВО | | | | | | |
| | | 2% | 98% | | | | | | |
| 2 | Укажите название Вашего направления подготовки (специальности) | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | |
| | | 100% | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----|---------------------------|-----|---|-----|------------------------------|----|--------------------------------|-----|-------------------------------|----|--------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 3 | Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию | ДКБ | 6% | Экономическая теория | 15% | Информатика | 14% | Финансы | 9% | Корпоративные финансы | 14% | Управление текущими затратами | 7% | Основы социального государства | 25% | Налоги и налогообложение | 10% |
| 4 | Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину | Анохина Н. В. | 6% | Жилина Т. А. | 15% | Олейников А. А. | 14% | Нестеренко И. Ю. | 9% | Черевко А. С. | 14% | Киреева Н. В. | 7% | Серебрянский С. В. | 25% | Долгих Т. С. | 10% |
| 5 | Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | 5 баллов - полностью согласен | 63% | 4 балла - скорее согласен | 20% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 14% | 2 балла - скорее не согласен | 9% | 1 балл - полностью не согласен | 4% | 0 баллов - не могу оценить | 7% | 25% | 10% | | |
| 6 | Преподаватель объективно оценивает знания студентов | 5 баллов - полностью согласен | 68% | 4 балла - скорее согласен | 15% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 9% | 2 балла - скорее не согласен | 4% | 1 балл - полностью не согласен | 3% | 0 баллов - не могу оценить | 1% | | | | |
| 7 | Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам | 5 баллов - полностью согласен | 63% | 4 балла - скорее согласен | 12% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 12% | 2 балла - скорее не согласен | 8% | 1 балл - полностью не согласен | 4% | 0 баллов - не могу оценить | 1% | | | | |
| 8 | Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией | 5 баллов - полностью согласен | 56% | 4 балла - скорее согласен | 20% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 12% | 2 балла - скорее не согласен | 9% | 1 балл - полностью не согласен | 2% | 0 баллов - не могу оценить | 1% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|--|
| 9 | Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | | |
| | | 55% | 24% | 11% | 7% | 2% | 1% | | |
| 10 | Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | | |
| | | 57% | 16% | 14% | 6% | 5% | 2% | | |
| 11 | Преподаватель достаточно требователен | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | | |
| | | 53% | 18% | 21% | 5% | 2% | 1% | | |
| 12 | Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы) | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | | |
| | | 61% | 17% | 5% | 5% | 9% | 3% | | |
| 13 | Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | | |

2. 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Где вы обучаетесь? | УрСЭИ | другой | | | | | | |
| | | 100% | 0% | | | | | | |
| 2 | Уровень образования, который Вы получаете | СПО | ВО | | | | | | |
| | | 0% | 100% | | | | | | |
| 3 | Направление (специальность) по которому вы обучаетесь | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | |
| | | | 100% | | | | | | |
| 4 | Курс обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | | 100% | | | | | | | |
| 5 | Форма обучения | очная | заочная | очно-заочная | | | | | |
| | | 100% | | | | | | | |
| 6 | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)? | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 54% | 42% | 3% | 1% | | | | |
| 7 | Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения? | Да, изменилось в лучшую сторону | Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался | Не изменилось, что ожидал, то и есть | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 40% | 6% | 35% | 19% | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--------|------------------------|---|
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом. | Неудовлетворен | Удовлетворен | Хорошо | Отлично | | | |
| | | 0% | 32% | 44% | 24% | | | |
| 9 | Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь. | Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности | Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии | Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками | Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются | | | |
| | | 4% | 45% | 33% | 22% | | | |
| 10 | Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь? | Да | Нет | Как получится | Затрудняюсь ответить | | | |
| | | 41% | 7% | 39% | 13% | | | |
| 11 | Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...» | Всегда интересно | Почти всегда интересно | Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) | Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) | Скучно | Для меня слишком легко | По разному: зависит от предмета и преподавателя |
| | | 25% | 12% | 2% | 5% | 6% | 1% | 49% |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| 12 | Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 77% | 7% | 16% | | | | |
| 13 | Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, затем они Вам нужны? | Да, полностью понимаю | Частично понимаю | Не понимаю | | | | |
| | | 44% | 51% | 5% | | | | |
| 14 | Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)? | Полностью соответствует | В основном, соответствует | В большей мере, не соответствует | Не соответствует | Затрудняюсь ответить | | |
| | | 32% | 49% | 11% | 2% | 6% | | |
| 15 | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 77% | 12% | 11% | | | | |
| 16 | Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин? | Да, полностью удовлетворен | Да, удовлетворен в большей мере | Не в полной мере удовлетворен | Нет, не удовлетворен | | | |
| | | 33% | 62% | 3% | 2% | | | |
| 17 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 54% | 44% | 2% | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|
| 18 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 21% | 22% | 40% | 17% | | | |
| 19 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 9% | 9% | 32% | 50% | | | |
| 20 | Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 22% | 17% | 28% | 33% | | | |
| 21 | Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций? | Всегда доступны | В большей степени доступны | Не всегда доступны | Не доступны вообще | | | |
| | | 22% | 41% | 33% | 4% | | | |
| 22 | Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? | На перемене | По расписанию консультаций | По электронной почте | По телефону | Через социальные сети и мессенджеры | | |
| | | 43% | 29% | 12% | 1% | 15% | | |
| 23 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------------|---|-------------|--|--|--|
| | | 3% | 19% | 34% | 44% | | | |
| 24 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | |
| | | 6% | 12% | 11% | 71% | | | |
| 25 | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество? | Доступны, полностью удовлетворен | Доступны, удовлетворен в большей мере | Доступны, не удовлетворен в полной мере | Не доступны | | | |
| | | 41% | 34% | 7% | 18% | | | |
| 26 | Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 66% | 10% | 24% | | | | |
| 27 | Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно? | Регулярно проводятся | Проводятся от случая к случаю | Не проводятся | | | | |
| | | 9% | 40% | 51% | | | | |
| 28 | Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)? | Места практик определяют АТиСО (филиалом) | Места практик находим сами | | | | | |
| | | 70% | 30% | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|---|--|--------------------|--|--|--|--|
| 29 | Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались? | Не устраивает график работы деканата | Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время | Грубое отношение сотрудников | Всё устраивает | | | | |
| | | 8% | 11% | 3% | 78% | | | | |
| 30 | Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале) | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 9% | 11% | 40% | 40% | | | | |
| 31 | С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научной исследовательской работой? | Недостаточность материальной базы | Отсутствие поддержки со стороны руководителя | Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях | Я не занимаюсь НИР | | | | |
| | | 6% | 6% | 24% | 64% | | | | |
| 32 | Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда доступна | Нет, не всегда доступна | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 73% | 17% | 10% | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | Анкета: Преподаватель глазами студента | | | | | | | | |
| 1 | Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале) | СПО | ВО | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----|---------------------------|------|---|--|---------------------------------|----|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Укажите название Вашего направления подготовки (специальности) | 38.03.01 Экономика | 0% | 38.03.02 Менеджмент | 100% | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | | | |
| | | | | | 100% | | | | | | | | |
| 3 | Укажите название дисциплины, по которой Вы прошли аттестацию | Основы менеджмента | 26% | Экономическая теория | 24% | Информатика | Основы социального государства | | | | | | |
| | | | | | 24% | | 24% | | | | | | |
| 4 | Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину | Шагеев Д. А. | 26% | Жилина Т. А. | 24% | Олейников А. А. | Серебрянский С. В. | | | | | | |
| | | | | | 24% | | 24% | | | | | | |
| 5 | Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | 5 баллов - полностью согласен | 44% | 4 балла - скорее согласен | 37% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 7% | | | | |
| | | | | | 55% | | 2% | | | | | | |
| 6 | Преподаватель объективно оценивает знания студентов | 5 баллов - полностью согласен | 55% | 4 балла - скорее согласен | 15% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 6% | | | | |
| | | | | | 17% | | 6% | | | | | | |
| 7 | Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам | 5 баллов - полностью согласен | 54% | 4 балла - скорее согласен | 17% | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 6% | | | | |
| | | | | | 11% | | 6% | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 8 | Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 41% | 20% | 18% | 11% | 7% | 3% | |
| 9 | Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 41% | 27% | 19% | 5% | 2% | 6% | |
| 10 | Преподаватель стимулирует самобразование, развитие творческих способностей студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 51% | 22% | 17% | 3% | 4% | 3% | |
| 11 | Преподаватель достаточно требователен | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 61% | 22% | 14% | 3% | 0% | 0% | |
| 12 | Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы) | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 56% | 27% | 4% | 5% | 4% | 4% | |
| 13 | Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | |

3. 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|
| 1 | Где вы обучаетесь? | УрСЭИ | другой | | | | | | |
| | | 100% | 0% | | | | | | |
| 2 | Уровень образования, который Вы получаете | СПО | ВО | | | | | | |
| | | 1% | 99% | | | | | | |
| 3 | Направление (специальность) по которому вы обучаетесь | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | |
| | | | 100% | | | | | | |
| 4 | Курс обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | |
| | | 37% | 29% | 34% | | | | | |
| 5 | Форма обучения | очная | заочная | очно-заочная | | | | | |
| | | 100% | | | | | | | |
| 6 | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)? | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 51% | 40% | 3% | 6% | | | | |
| 7 | Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения? | Да, изменилось в лучшую сторону | Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался | Не изменилось, что ожидал, то и есть | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 39% | 6% | 42% | 13% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|--|--------|------------------------|---|--|
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом. | Неудовлетворен | Удовлетворен | Хорошо | Отлично | | | | |
| | | 2% | 34% | 46% | 18% | | | | |
| 9 | Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь. | Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности | Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии | Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками | Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются | | | | |
| | | 6% | 36% | 40% | 18% | | | | |
| 10 | Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь? | Да | Нет | Как получится | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 40% | 7% | 39% | 14% | | | | |
| 11 | Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...» | Всегда интересно | Почти всегда интересно | Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) | Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) | Скучно | Для меня слишком легко | По разному: зависит от предмета и преподавателя | |
| | | 26% | 12% | 6% | 5% | 5% | 3% | 43% | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|--|--|
| 12 | Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 66% | 7% | 27% | | | | |
| 13 | Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны? | Да, полностью понимаю | Частично понимаю | Не понимаю | | | | |
| | | 43% | 54% | 3% | | | | |
| 14 | Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)? | Полностью соответствует | В основном, соответствует | В большей мере, не соответствует | Не соответствует | Затрудняюсь ответить | | |
| | | 33% | 35% | 14% | 7% | 11% | | |
| 15 | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 69% | 16% | 15% | | | | |
| 16 | Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин? | Да, полностью удовлетворен | Да, удовлетворен в большей мере | Не в полной мере удовлетворен | Нет, не удовлетворен | | | |
| | | 33% | 62% | 3% | 2% | | | |
| 17 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | 54% | | 44% | | 2% | | | | |
| 18 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений ка- федр? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 17% | 32% | 46% | 5% | | | | | | | | |
| 19 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 2% | 6% | 39% | 53% | | | | | | | | |
| 20 | Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 22% | 18% | 27% | 33% | | | | | | | | |
| 21 | Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций? | Всегда доступны | В большей степени доступны | Не всегда доступны | Не доступны вообще | Не доступны вообще | Не всегда доступны | Не доступны вообще | Не доступны вообще | | | | |
| | | 31% | 39% | 26% | 4% | | | | | | | | |
| 22 | Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? | На перемене | По расписанию консультаций | По электронной почте | По телефону | Через социальные сети и мессенджеры | По телефону | Через социальные сети и мессенджеры | Через социальные сети и мессенджеры | | | | |
| | | 44% | 28% | 12% | 1% | 15% | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|--|--|
| 23 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | |
| | | 5% | 21% | 52% | 22% | | |
| 24 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | |
| | | 6% | 14% | 11% | 69% | | |
| 25 | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество? | Доступны, полностью удовлетворен | Доступны, удовлетворен в большей мере | Доступны, не удовлетворен в полной мере | Не доступны | | |
| | | 41% | 34% | 7% | 18% | | |
| 26 | Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | |
| | | 53% | 9% | 38% | | | |
| 27 | Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно? | Регулярно проводятся | Проводятся от случая к случаю | Не проводятся | | | |
| | | 20% | 40% | 40% | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------|--|--|--|--|
| 28 | Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)? | Места практик определяются АТиСО (филиалом) | Места практик находим сами | | | | | | |
| | | 77% | 23% | | | | | | |
| 29 | Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались? | Не устраивает график работы деканата | Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время | Грубое отношение сотрудников | Всё устраивает | | | | |
| | | 8% | 11% | 3% | 78% | | | | |
| 30 | Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношениях (филиале) | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 11% | 9% | 38% | 42% | | | | |
| 31 | С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой? | Недостаточность материальной базы | Отсутствие поддержки со стороны руководителя | Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях | Я не занимаюсь НИР | | | | |
| | | 14% | 11% | 27% | 48% | | | | |
| 32 | Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда доступна | Нет, не всегда доступна | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 77% | 13% | 10% | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------------------|----------------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | Анкета: Преподаватель глазами студента | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале) | СПО | ВО | | | | | | | | | | | |
| | | 0% | 100% | | | | | | | | | | | |
| 2 | Укажите название Вашего направления подготовки (специальности) | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | | | | | | |
| | | | | 100% | | | | | | | | | | |
| 3 | Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию | Основы менеджмента | Экономическая теория | Информатика | Основы социального государства | Экономический анализ | Налоги и налогообложение | Рынок труда | | | | | | |
| | | 14% | 17% | 17% | 17% | 11% | 13% | 11% | | | | | | |
| 4 | Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину | Шагеев Д. А. | Жилина Т. А. | Олейников А. А. | Серебрянский С. В. | Киреева Н. В. | Долгих Т. С. | Жигарь О. В. | | | | | | |
| | | | 17% | 17% | 17% | 11% | 13% | 11% | | | | | | |
| 5 | Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | | | | | | | |
| | | 35% | 42% | 6% | 4% | 4% | 9% | | | | | | | |
| 6 | Преподаватель объективно оценивает знания студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| | | 54% | 14% | 9% | 4% | 13% | 6% | |
| 7 | Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 43% | 17% | 12% | 2% | 6% | 20% | |
| 8 | Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 41% | 11% | 15% | 13% | 7% | 13% | |
| 9 | Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 44% | 29% | 21% | 2% | 2% | 2% | |
| 10 | Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 34% | 22% | 32% | 2% | 4% | 6% | |
| 11 | Преподаватель достаточно требователен | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 60% | 22% | 14% | 3% | 0% | 1% | |
| 12 | Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы) | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 41% | 33% | 9% | 5% | 4% | 8% | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 13 | Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания | Вполне удовлетворяют | Вполне удовлетворяют | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет |
|----|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|-----------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | Где вы обучаетесь? | УрСЭИ | другой | | | | | | | |
| | | 100% | 0% | | | | | | | |
| 2 | Уровень образования, который Вы получаете | СПО | ВО | | | | | | | |
| | | 0% | 100% | | | | | | | |
| 3 | Направление (специальность) по которому вы обучаетесь | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | | |
| | | | | | 100% | | | | | |
| 4 | Курс обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| | | 33% | 31% | 36% | | | | | | |
| 5 | Форма обучения | очная | заочная | очно-заочная | | | | | | |
| | | 100% | | | | | | | | |
| 6 | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)? | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 42% | 44% | 7% | 7% | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 7 | Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения? | Да, изменилось в лучшую сторону | Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался | Не изменилось, что ожидал, то и есть | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 43% | 6% | 44% | 7% | | | | |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом. | Неудовлетворен | Удовлетворен | Хорошо | Отлично | | | | |
| | | 4% | 35% | 47% | 14% | | | | |
| 9 | Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь. | Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности | Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии | Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками | Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются | | | | |
| | | 4% | 36% | 42% | 18% | | | | |
| 10 | Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь? | Да | Нет | Как получится | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 33% | 12% | 38% | 17% | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------------------|---|--|----------------------|------------------------|---|
| 11 | Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...» | Всегда интересно | Почти всегда интересно | Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) | Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) | Скучно | Для меня слишком легко | По разному: зависит от предмета и преподавателя |
| | | 25% | 11% | 8% | 5% | 5% | 3% | 43% |
| 12 | Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 72% | 5% | 23% | | | | |
| 13 | Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны? | Да, полностью понимаю | Частично понимаю | Не понимаю | | | | |
| | | 44% | 48% | 8% | | | | |
| 14 | Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)? | Полностью соответствует | В основном, соответствует | В большей мере, не соответствует | Не соответствует | Затрудняюсь ответить | | |
| | | 32% | 49% | 11% | 2% | 6% | | |
| 15 | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 77% | 12% | 11% | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--|--|--|
| 16 | Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин? | Да, полностью удовлетворен | Да, удовлетворен в большей мере | Не в полной мере удовлетворен | Нет, не удовлетворен | | | |
| | | 33% | 62% | 3% | 2% | | | |
| 17 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 54% | 44% | 2% | | | | |
| 18 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 21% | 22% | 40% | 17% | | | |
| 19 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 9% | 9% | 32% | 50% | | | |
| 20 | Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 22% | 17% | 28% | 33% | | | |
| 21 | Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций? | Всегда доступны | В большей степени доступны | Не всегда доступны | Не доступны вообще | | | |
| | | 21% | 43% | 33% | 3% | | | |

| | Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? | На перемене | По расписанию консультаций | По электронной почте | По телефону | Через социальные сети и мессенджеры | | |
|----|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|--|--|
| 22 | | 33% | 29% | 12% | 1% | 25% | | |
| 23 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | |
| | | 3% | 19% | 34% | 44% | | | |
| 24 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | |
| | | 6% | 12% | 11% | 71% | | | |
| 25 | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество? | Доступны, полностью удовлетворен | Доступны, удовлетворен в большей мере | Доступны, не удовлетворен в полной мере | Не доступны | | | |
| | | 41% | 34% | 7% | 18% | | | |
| 26 | Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 62% | 11% | 27% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------|--|--|--|--|
| 27 | Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно? | Регулярно проводятся | Проводятся от случая к случаю | Не проводятся | | | | | |
| | | 37% | 40% | 23% | | | | | |
| 28 | Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)? | Места практик определяются АТиСО (филиалом) | Места практик находим сами | | | | | | |
| | | 42% | 58% | | | | | | |
| 29 | Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались? | Не устраивает график работы деканата | Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время | Грубое отношение сотрудников | Всё устраивает | | | | |
| | | 15% | 12% | 2% | 71% | | | | |
| 30 | Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале) | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |
| | | 4% | 9% | 43% | 44% | | | | |
| 31 | С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научной исследовательской работой? | Недостаточность материальной базы | Отсутствие поддержки со стороны руководства | Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях | Я не занимаюсь НИР | | | | |
| | | 6% | 6% | 21% | 67% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|--|--|
| 32 | Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда доступна | Нет, не всегда доступна | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 70% | 11% | 19% | | | | | |
| | Анкета: Преподаватель глазами студента | | | | | | | | |
| 1 | Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале) | СПО | ВО | | | | | | |
| | | 0% | 100% | | | | | | |
| 2 | Укажите название Вашего направления подготовки (специальности) | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | |
| | | | | | 100% | | | | |
| 3 | Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию | Теория и практика дизайна | Экономическая теория | Информатика | Основы социального государства | Копирайтинг | Основы теории коммуникации | | |
| | | 21% | 15% | 15% | 15% | 17% | 17% | | |
| 4 | Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину | Шахматов М. В. | Жилина Т. А. | Олейников А. А. | Серебрянский С. В. | Тимофеева И. О. | Бальнская Н. Р. | | |
| | | 21% | 15% | 15% | 15% | 17% | 17% | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 5 | Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 41% | 43% | 5% | 3% | 4% | 4% |
| 6 | Преподаватель объективно оценивает знания студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 55% | 15% | 9% | 2% | 13% | 6% |
| 7 | Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 46% | 22% | 11% | 6% | 6% | 9% |
| 8 | Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 40% | 22% | 18% | 11% | 7% | 2% |
| 9 | Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 54% | 22% | 11% | 5% | 2% | 6% |
| 10 | Преподаватель стимулирует самобразование, развитие творческих способностей студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 65% | 18% | 11% | 2% | 0% | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 11 | Преподаватель достаточно требователен | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 61% | 22% | 14% | 3% | 0% | 0% |
| 12 | Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы) | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 50% | 16% | 17% | 4% | 5% | 8% |
| 13 | Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет |

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---------------------|--------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Где вы обучаетесь? | УрЭИ | другой | | | | |
| | | 100% | 0% | | | | |
| 2 | Уровень образования, который Вы получаете | СПО | ВО | | | | |
| | | 0% | 100% | | | | |
| 3 | Направление (специальность) по которому вы обучаетесь | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | |
| | | | | | | 100% | |
| 4 | Курс обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 33% | 36% | 31% | | | |
| 5 | Форма обучения | очная | заочная | очно-заочная | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|--|-----|--|-----|---|----|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)? | 100% | Полностью удовлетворен | 56% | Частично удовлетворен | 37% | Не удовлетворен | 3% | Затрудняюсь ответить | 4% | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения? | | Да, изменилось в лучшую сторону | | Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался | | Не изменилось, что ожидал, то и есть | | Затрудняюсь ответить | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество образования по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом. | | Неудовлетворен | | Удовлетворен | | Хорошо | | Отлично | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь. | | Не имею ни какой практической подготовки к профессиональной деятельности | | Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии | | Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками | | Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются | | | | | | | | | | | | |
| | | 6% | | 25% | 44% | 25% | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---------------------------|---|--|----------------------|------------------------|---|
| 10 | Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь? | Да | Нет | Как получится | Затрудняюсь ответить | | | |
| | | 38% | 2% | 54% | 6% | | | |
| 11 | Завершите, пожалуйста предложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...» | Всегда интересно | Почти всегда интересно | Трудно (в меня пытаются вложить слишком большой объем знаний) | Трудно (в меня пытаются вложить вроде бы не очень нужные мне знания) | Скучно | Для меня слишком легко | По разному: зависит от предмета и преподавателя |
| | | 32% | 22% | 4% | 6% | 2% | 2% | 32% |
| 12 | Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 66% | 7% | 27% | | | | |
| 13 | Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны? | Да, полностью понимаю | Частично понимаю | Не понимаю | | | | |
| | | 41% | 54% | 5% | | | | |
| 14 | Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению подготовки (специальности) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)? | Полностью соответствует | В основном, соответствует | В большей мере, не соответствует | Не соответствует | Затрудняюсь ответить | | |
| | | 32% | 49% | 11% | 2% | 6% | | |

| 15 | Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | Нет, не удовлетворен | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------|--|--|--|
| | | 62% | 9% | 29% | | | | |
| 16 | Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин? | Да, полностью удовлетворен | Да, удовлетворен в большей мере | Не в полной мере удовлетворен | Нет, не удовлетворен | | | |
| | | 25% | 57% | 14% | 4% | | | |
| 17 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | |
| | | 54% | 44% | 2% | | | | |
| 18 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 21% | 17% | 40% | 22% | | | |
| 19 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 4% | 9% | 33% | 54% | | | |
| 20 | Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования? | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | |
| | | 22% | 17% | 45% | 16% | | | |

| | | Всегда доступны | В большей степени доступны | Не всегда доступны | Не доступны вообще | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------------------|--|--|
| 21 | Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций? | 23% | 50% | 23% | 4% | | | |
| 22 | Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий? | На перемене | По расписанию консультаций | По электронной почте | По телефону | Через социальные сети и мессенджеры | | |
| | | 25% | 24% | 22% | 1% | 28% | | |
| 23 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | |
| | | 3% | 19% | 34% | 44% | | | |
| 24 | Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов. | Часто | Иногда | Почти никогда | Никогда | | | |
| | | 4% | 8% | 11% | 77% | | | |
| 25 | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество? | Доступны, полностью удовлетворены | Доступны, удовлетворены в большей мере | Доступны, не удовлетворены в полной мере | Не доступны | | | |
| | | 41% | 34% | 7% | 18% | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------------|----------------|--|--|--|--|
| 26 | Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)? | Да | Нет | Затрудняюсь ответить | | | | | |
| | | 54% | 17% | 29% | | | | | |
| 27 | Проводятся ли по Вашей образовательной программе мастер-классы и как регулярно? | Регулярно проводятся | Проводятся от случая к случаю | Не проводятся | | | | | |
| | | 9% | 40% | 51% | | | | | |
| 28 | Каким образом проходит организация практик, стажировок: места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом)? | Места практик оп-ределяются АТиСО (филиалом) | Места практик находим сами | | | | | | |
| | | 70% | 30% | | | | | | |
| 29 | Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались? | Не устраивает график работы деканата | Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время | Грубое отношение сотрудников | Всё устраивает | | | | |
| | | 17% | 10% | 3% | 70% | | | | |
| 30 | Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале) | Не удовлетворяет | Не в полной мере удовлетворяет | В большей степени удовлетворяет | Удовлетворяет | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|---|--|--|---------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| | | | 9% | 11% | 40% | 40% | | | | |
| 31 | С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научной исследовательской работой? | Недостаточность материальной базы | Отсутствие поддержки со стороны руководства | Недостаточность информации о проходящих мероприятиях | Я не занимаюсь НИР | | | | | |
| | | 6% | 6% | 24% | 64% | | | | | |
| 32 | Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда доступна | Нет, не всегда доступна | Затрудняюсь ответить | | | | | | |
| | | 66% | 17% | 17% | | | | | | |
| | Анкета: Преподаватель глазами студента | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 1 | Укажите уровень образования, который Вы получаете в Академии труда и социальных отношений (филиале) | СПО | ВО | | | | | | | |
| | | 0% | 100% | | | | | | | |
| 2 | Укажите название Вашего направления подготовки (специальности) | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью | 09.03.01 Прикладная информатика | | | | |
| | | | | | | 100% | | | | |
| 3 | Укажите название дисциплины, по которой Вы проходили аттестацию | Информатика и программирование | Экономическая теория | Алгоритмы и структуры данных | Философия | Обмен данными в КИС | Финансовый менеджмент | | | |
| | | 19% | 19% | 14% | 19% | 14% | 15% | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|
| 4 | Укажите фамилию, имя и отчество преподавателя, который преподавал дисциплину | Кондрашкин В. В. | Жилина Т. А. | Суздаев А. А. | Серебрянский С. В. | Маскайкин Е. П. | Кулакова Ю. Н. | |
| | | 19% | 19% | 14% | 19% | 14% | 15% | |
| 5 | Изучение дисциплины способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 44% | 37% | 5% | 3% | 4% | 7% | |
| 6 | Преподаватель объективно оценивает знания студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 55% | 15% | 9% | 2% | 13% | 6% | |
| 7 | Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 43% | 17% | 11% | 6% | 6% | 17% | |
| 8 | Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущими профессиями | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 45% | 22% | 18% | 11% | 7% | -3% | |
| 9 | Информация, полученная на занятиях, значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить | |
| | | 36% | 35% | 19% | 5% | 2% | 3% | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 10 | Преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 56% | 24% | 11% | 0% | 4% | 5% |
| 11 | Преподаватель достаточно требователен | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 55% | 22% | 14% | 3% | 0% | 6% |
| 12 | Хотели бы Вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя (при изучении других курсов, спецкурсов, в качестве руководителя в период прохождения практики, при выполнении курсовой и (или) выпускной квалификационной работы) | 5 баллов - полностью согласен | 4 балла - скорее согласен | 3 балла - отчасти согласен, отчасти нет | 2 балла - скорее не согласен | 1 балл - полностью не согласен | 0 баллов - не могу оценить |
| | | 58% | 22% | 4% | 5% | 4% | 7% |
| 13 | Укажите замечания и предложения по улучшению процедуры проведения оценки качества преподавания | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет | Вполне удовлетворяет |

Среднее профессиональное образование

| Вопросы анкетирования | Образовательные программы среднего профессионального образования | | | | | Реклама |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| | Банковское дело | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Прикладная информатика | Информационные системы и программирование | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) | |
| 1. Где вы обучаетесь? | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) | Уральский социально-экономический институт (филиал) ОУП ВО "АТиСО" (100%) |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| 2. Уровень образования, который Вы получаете | Среднее профессиональное образование (100%) | Среднее профессиональное образование (100%) | Среднее профессиональное образование (100%) | Среднее профессиональное образование (100%) | Среднее профессиональное образование (100%) |
| 3. Направление (специальность) по которому вы обучаетесь | Банковское дело (100%) | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (100%) | Прикладная информатика (по отраслям) (100%) | Информационные системы и программирование (100%) | Реклама (100%) |
| 4. Курс обучения | 1 курс – (51%) 2 курс - (20%) 3 курс- (29%) | 1 курс – (56%) 2 курс - (28%) 3 курс- (16%) | 4 курс- (100%) | 1 курс – (67%) 2 курс - (33%) | 1 курс (100%) |
| 5. Форма обучения | Очная 100% | Очная 100% | Очная 100% | Очная 100% | Очная 100% |
| 6. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Академии труда и социальных отношений (ее филиале) и на данном направлении подготовки (специальности)? | Полностью удовлетворен - (41%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (2%) Затрудняюсь ответить - (6%) | Полностью удовлетворен - (43%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (3%) Затрудняюсь ответить - (3%) | Полностью удовлетворен - (49%) Частично удовлетворен - (42%) Не удовлетворен - (3%) Затрудняюсь ответить - (6%) | Полностью удовлетворен - (4%) Частично удовлетворен - (51%) Не удовлетворен - (7%) Затрудняюсь ответить - (1%) | Полностью удовлетворен - (73%) Частично удовлетворен - (20%) Не удовлетворен - (0%) Затрудняюсь ответить - (7%) |
| 7. Ваше мнение о направлении подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь, как-либо изменилось за время обучения? | Да, изменилось в лучшую сторону - (24%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (61%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (5%) Затрудняюсь ответить - (10%) | Да, изменилось в лучшую сторону - (21%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (45%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (14%) Затрудняюсь ответить - (20%) | Да, изменилось в лучшую сторону - (22%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (36%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (21%) Затрудняюсь ответить - (21%) | Да, изменилось в лучшую сторону - (34%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (53%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (5%) | Да, изменилось в лучшую сторону - (0%) Не изменилось, что ожидал, то и есть - (82%) Да, изменилось в худшую сторону, разочаровался- (8%) Затрудняюсь ответить - (7%) |
| 8. Оцените, пожалуйста, качество | Отлично - (35%) Хорошо - (57%) | Отлично - (14%) Хорошо - (47%) | Отлично - (24%) Хорошо - (40%) | Отлично - (19%) Хорошо - (47%) | Отлично - (76%) Хорошо - (20%) |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>образования по образовательной про-грамме по направлению подготовки (специальности), на котором Вы учитесь, в целом.</p> | <p>Удовлетворительно - (23%) Неудовлетворительно - (1%)</p> | <p>Удовлетворительно - (36%) Неудовлетворительно - (3%)</p> | <p>Удовлетворительно - (34%) Неудовлетворительно - (2%)</p> | <p>Удовлетворительно - (30%) Неудовлетворительно - (4%)</p> | <p>Удовлетворительно - (4%) Неудовлетворительно - (0%)</p> |
| <p>9. Оцените полученные знания и навыки по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь.</p> | <p>Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (50%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (29%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (19%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (2%)</p> | <p>Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (45%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (23%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (16%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (5%)</p> | <p>Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (61%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (9%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (27%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (3%)</p> | <p>Имею некоторые практические умения и навыки, необходимые для профессии - (5%) Все основные умения и навыки, необходимые для работы, имеются - (2%) Обладаю многими полезными профессиональными умениями и навыками - (26%) Не имею никакой практической подготовки к профессиональной деятельности - (67%)</p> | |
| <p>10. Собираетесь ли Вы работать по направлению подготовки (специальности), на котором Вы обучаетесь?</p> | <p>Да - (27%) Нет - (11%) Как получится - (58%) Затрудняюсь ответить - (4%)</p> | <p>Да - (17%) Нет - (19%) Как получится - (63%) Затрудняюсь ответить - (1%)</p> | <p>Да - (7%) Нет - (28%) Как получится - (59%) Затрудняюсь ответить - (6%)</p> | <p>Да - (36%) Нет - (6%) Как получится - (55%) Затрудняюсь ответить - (3%)</p> | <p>Да - (90%) Нет - (0%) Как получится - (10%) Затрудняюсь ответить - (0%)</p> |
| <p>11. Завершите, пожалуйста пред-</p> | <p>всегда интересно</p> | <p>всегда интересно -</p> | <p>всегда интересно - (30%)</p> | <p>всегда интересно - (11%)</p> | <p>всегда интересно - (29%)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>ложение: «Учиться в Академии труда и социальных отношений (филиале)...»</p> | <p>- (43%) почти всегда интересно - (16%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (21%) трудно (в меня пытаются слишком большая объем знаний) - (10%) трудно (в меня пытаются слишком большой объем знаний) - (10%) трудно (в меня пытаются вроде бы не очень нужны мне знания) - (6%) скучно - (1%) для меня слишком легко - (3%)</p> | <p>(50%) почти всегда интересно - (20%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (16%) трудно (в меня пытаются положить слишком большой объем знаний) - (7%) трудно (в меня пытаются вроде бы не очень нужны мне знания) - (5%) скучно - (0%) для меня слишком легко - (2%)</p> | <p>(25%) почти всегда интересно - (32%) трудно (в меня пытаются положить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются положить вроде бы не очень нужны мне знания) - (4%) скучно - (2%) для меня слишком легко - (1%)</p> | <p>(26%) почти всегда интересно - (39%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (8%) трудно (в меня пытаются положить слишком большой объем знаний) - (8%) вроде бы не очень нужны мне знания) - (8%) скучно - (4%) для меня слишком легко - (4%)</p> | <p>(29%) почти всегда интересно - (12%) по-разному: зависит от предмета и преподавателя - (6%) трудно (в меня пытаются положить слишком большой объем знаний) - (6%) трудно (в меня пытаются положить вроде бы не очень нужны мне знания) - (3%) скучно - (4%) для меня слишком легко - (17%)</p> |
| <p>12. Ознакомлены ли Вы с содержанием образовательной программы по Вашему направлению подготовки (специальности)?</p> | <p>Да - (86%) Нет - (6%) Затрудняюсь ответить - (8%)</p> | <p>Да - (81%) Нет - (8%) Затрудняюсь ответить - (11%)</p> | <p>Да - (73%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (18%)</p> | <p>Да - (68%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (23%)</p> | <p>Да - (77%) Нет - (4%) Затрудняюсь ответить - (19%)</p> |
| <p>13. Понимаете ли Вы, зачем Вам нужно изучать именно такой набор дисциплин, зачем они Вам нужны?</p> | <p>Да, полностью понимаю - (33%) Частично понимаю - (62%) Нет, не понимаю - (5%)</p> | <p>Да, полностью понимаю - (24%) Частично понимаю - (72%) Нет, не понимаю - (4%)</p> | <p>Да, полностью понимаю - (27%) Частично понимаю - (67%) Нет, не понимаю - (6%)</p> | <p>Да, полностью понимаю - (37%) Частично понимаю - (56%) Нет, не понимаю - (7%)</p> | <p>Да, полностью понимаю - (71%) Частично понимаю - (20%) Нет, не понимаю - (9%)</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>14. Соответствует ли структура образовательной программы по данному направлению специально-сти) Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и тому подобное)?</p> | <p>Полностью соответствует - (31%) В основном, соответствует - (58%) В большей мере, не соответствует - (6%) Затрудняюсь ответить - (5%)</p> | <p>Полностью соответствует - (37%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)</p> | <p>Полностью соответствует - (29%) В основном, соответствует - (52%) В большей мере, не соответствует - (14%) Затрудняюсь ответить - (5%)</p> | <p>Полностью соответствует - (30%) В основном, соответствует - (46%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (7%)</p> | <p>Полностью соответствует - (56%) В основном, соответствует - (27%) В большей мере, не соответствует - (12%) Затрудняюсь ответить - (5%)</p> |
| <p>15. Удовлетворяет ли Вас содержание преподаваемых учебных дисциплин?</p> | <p>Да, полностью удовлетворен - (31%) Да, удовлетворен в большей мере - (51%) Не в полной мере удовлетворен - (18%)</p> | <p>Да, полностью удовлетворен - (25%) Да, удовлетворен в большей мере - (49%) Не в полной мере удовлетворен - (26%)</p> | <p>Да, полностью удовлетворен - (10%) Да, удовлетворен в большей мере - (44%) Не в полной мере удовлетворен - (46%)</p> | <p>Да, полностью удовлетворен - (23%) Да, удовлетворен в большей мере - (51%) Не в полной мере удовлетворен - (34%)</p> | <p>Да, полностью удовлетворен - (59%) Да, удовлетворен в большей мере - (53%) Не в полной мере удовлетворен - (6%)</p> |
| <p>16. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?</p> | <p>Да - (68%) Нет - (27%) Затрудняюсь ответить - (9%)</p> | <p>Да - (82%) Нет - (13%) Затрудняюсь ответить - (12%)</p> | <p>Да - (79%) Нет - (16%) Затрудняюсь ответить - (13%)</p> | <p>Да - (73%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить - (7%)</p> | <p>Да - (91%) Нет - (1%) Затрудняюсь ответить - (8%)</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 17. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр? | Удовлетворяет - (50%) В большей степени удовлетворяет - (22%) Не в полной мере удовлетворяет - (13%) Не удовлетворяет - (15%) | Удовлетворяет - (36%) В большей степени удовлетворяет - (33%) Не в полной мере удовлетворяет - (18%) Не удовлетворяет - (13%) | Удовлетворяет - (35%) В большей степени удовлетворяет - (39%) Не в полной мере удовлетворяет - (16%) Не удовлетворяет - (10%) | Удовлетворяет - (41%) В большей степени удовлетворяет - (40%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (9%) | Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%) |
| 18. Удовлетворяет ли Вас качество фондов и читального зала библиотеки? | Удовлетворяет - (40%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (1%) | Удовлетворяет - (32%) В большей степени удовлетворяет - (61%) Не в полной мере удовлетворяет - (4%) Не удовлетворяет - (3%) | Удовлетворяет - (47%) В большей степени удовлетворяет - (45%) Не в полной мере удовлетворяет - (7%) Не удовлетворяет - (1%) | Удовлетворяет - (33%) В большей степени удовлетворяет - (53%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (4%) | Удовлетворяет - (42%) В большей степени удовлетворяет - (58%) Не в полной мере удовлетворяет - (0%) Не удовлетворяет - (0%) |
| 19. Удовлетворяет ли Вас качество учебных лабораторий и оборудования? | Удовлетворяет - (49%) В большей степени удовлетворяет - (32%) Не в полной мере удовлетворяет - (10%) Не удовлетворяет - (9%) | Удовлетворяет - (36%) В большей степени удовлетворяет - (46%) Не в полной мере удовлетворяет - (11%) Не удовлетворяет - (7%) | Удовлетворяет - (43%) В большей степени удовлетворяет - (51%) Не в полной мере удовлетворяет - (5%) Не удовлетворяет - (1%) | Удовлетворяет - (51%) В большей степени удовлетворяет - (37%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (6%) | Удовлетворяет - (53%) В большей степени удовлетворяет - (36%) Не в полной мере удовлетворяет - (6%) Не удовлетворяет - (5%) |
| 20. Оцените доступность преподавателей. Всегда ли они доступны для консультаций? | Всегда доступны - (25%) В большей степени доступны - (65%) Не всегда доступны - (10%) | Всегда доступны - (29%) В большей степени доступны - (63%) Не всегда доступны - (8%) | Всегда доступны - (19%) В большей степени доступны - (69%) Не всегда доступны - (12%) | Всегда доступны - (23%) В большей степени доступны - (61%) Не всегда доступны - (16%) | Всегда доступны - (40%) В большей степени доступны - (55%) Не всегда доступны - (5%) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>21. Каким образом осуществляется связь с преподавателями вне учебных занятий?</p> | <p>На перемене – (41%) По расписанию консультаций – (22%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (28%)</p> | <p>На перемене – (39%) По расписанию консультаций – (26%) По электронной почте – (10%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (25%)</p> | <p>На перемене – (51%) По расписанию консультаций – (31%) По электронной почте – (7%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)</p> | <p>На перемене – (47%) По расписанию консультаций – (36%) По электронной почте – (6%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (11%)</p> | <p>На перемене – (37%) По расписанию консультаций – (34%) По электронной почте – (9%) По телефону – (0%) Через социальные сети и мессенджеры – (20%)</p> |
| <p>22. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за опоздания преподавателей.</p> | <p>Часто – (3%) Иногда – (13%) Почти никогда – (39%) Никогда – (45%)</p> | <p>Часто – (6%) Иногда – (9%) Почти никогда – (33%) Никогда – (52%)</p> | <p>Часто – (7%) Иногда – (6%) Почти никогда – (31%) Никогда – (56%)</p> | <p>Часто – (8%) Иногда – (8%) Почти никогда – (42%) Никогда – (42%)</p> | <p>Часто – (0%) Иногда – (1%) Почти никогда – (39%) Никогда – (60%)</p> |
| <p>23. Отметьте, пожалуйста, как часто Вам приходилось сталкиваться со срывом занятий из-за отсутствия дисциплины среди студентов.</p> | <p>Часто – (0%) Иногда – (6%) Почти никогда – (3%) Никогда – (88%)</p> | <p>Часто – (1%) Иногда – (10%) Почти никогда – (21%) Никогда – (68%)</p> | <p>Часто – (3%) Иногда – (9%) Почти никогда – (15%) Никогда – (73%)</p> | <p>Часто – (4%) Иногда – (16%) Почти никогда – (21%) Никогда – (59%)</p> | <p>Часто – (0%) Иногда – (3%) Почти никогда – (28%) Никогда – (69%)</p> |
| <p>24. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, конспекты лекций (и тому подобное) в электронное) в электронной и (или) печатной формах? Как Вы можете оценить их качество?</p> | <p>Доступны, полностью удовлетворены – (67%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (29%) Доступны, не удовлетворены в большей мере – (4%)</p> | <p>Доступны, полностью удовлетворены – (58%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (32%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (6%) Не доступны – (4%)</p> | <p>Доступны, полностью удовлетворены – (61%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (34%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (3%) Не доступны – (2%)</p> | <p>Доступны, полностью удовлетворены – (52%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (37%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (7%) Не доступны – (4%)</p> | <p>Доступны, полностью удовлетворены – (61%) Доступны, удовлетворены в большей мере – (38%) Доступны, не удовлетворены в полной мере – (1%) Не доступны – (0%)</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|
| | (4%) Не доступны – (0%) | | | | | | |
| 25. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, лекция-диалог, лекция-презентация, научная дискуссия, диспут, семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог), разбор конкретных ситуаций, лекция - пресс-конференция, лекция с заранее запланированными ошибками, проблемная лекция)? | Да - (89%) Нет - (5%) Затрудняюсь ответить - (6%) | Да - (83%) Нет - (9%) Затрудняюсь ответить - (8%) | Да - (68%) Нет - (20%) Затрудняюсь ответить - (12%) | Да - (71%) Нет - (19%) Затрудняюсь ответить - (10%) | Да - (82%) Нет - (12%) Затрудняюсь ответить - (6%) | | |
| 26. Проводятся ли по Вашей инициативе массовые программы и как часто? | Регулярно проводятся - (7%) Проводятся от случая к случаю - (66%) Не проводятся - (27%) | Регулярно проводятся - (10%) Проводятся от случая к случаю - (59%) Не проводятся - (31%) | Регулярно проводятся - (6%) Проводятся от случая к случаю - (49%) Не проводятся - (45%) | Регулярно проводятся - (4%) Проводятся от случая к случаю - (51%) Не проводятся - (45%) | Регулярно проводятся - (20%) Проводятся от случая к случаю - (60%) Не проводятся - (20%) | | |
| 27. Каким образом проводится организация практик, стажировок, мест практик? | Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) - (88%) | Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) - (89%) | Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) - (100%) | Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) - (100%) | Места практик определяются Академией труда и социальных отношений (филиалом) - (100%) | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| отношений (филиалом)? | Места практик находим сами – (12%) | находим сами – (11%) | | | |
| 28. Укажите, с какими проблемами организации работы деканата факультета, если они были, Вы сталкивались? | Не устраивает график работы деканата – (3%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время – (1%) Грубое отношение сотрудников – (0%) Все устраивает – (96%) | Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время – (2%) Грубое отношение сотрудников – (0%) Все устраивает – (94%) | Не устраивает график работы деканата – (4%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время – (1%) Грубое отношение сотрудников – (0%) Все устраивает – (95%) | Не устраивает график работы деканата – (2%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время – (5%) Грубое отношение сотрудников – (0%) Все устраивает – (93%) | Не устраивает график работы деканата – (1%) Отсутствует возможность решить вопрос в отведенное от учебы время – (0%) Грубое отношение сотрудников – (0%) Все устраивает – (99%) |
| 29. Оцените, как в целом организована самостоятельная работа в Академии труда и социальных отношений (филиале) | Удовлетворяет – (43%) В большей степени удовлетворяет – (49%) Не в полной мере удовлетворяет – (5%) Не удовлетворяет – (3%) | Удовлетворяет – (39%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (6%) Не удовлетворяет – (4%) | Удовлетворяет – (31%) В большей степени удовлетворяет – (59%) Не в полной мере удовлетворяет – (7%) Не удовлетворяет – (3%) | Удовлетворяет – (41%) В большей степени удовлетворяет – (51%) Не в полной мере удовлетворяет – (4%) Не удовлетворяет – (4%) | Удовлетворяет – (65%) В большей степени удовлетворяет – (35%) Не в полной мере удовлетворяет – (0%) Не удовлетворяет – (0%) |
| 30. С какими проблемами Вы сталкивались при занятиях научно-исследовательской работой? | Я не занимался научно-исследовательской работой – (60%) Недостаточность материальной – (12%) | Я не занимался научно-исследовательской работой – (56%) Недостаточность материальной базы – (12%) | Я не занимался научно-исследовательской работой – (58%) Недостаточность материальной базы – (7%) Недостаточность | Я не занимался научно-исследовательской работой – (59%) Недостаточность материальной базы – (10%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – | Я не занимался научно-исследовательской работой – (68%) Недостаточность материальной базы – (7%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях – (19%) Отсутствие поддержки со стороны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | базы - (17%) Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (14%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (9%) | Недостаточность оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (8%) | оповещения о проходящих мероприятиях - (24%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (1%) | (16%) Отсутствие поддержки со стороны руководителя - (15%) | руководителя - (6%) |
| 31. Доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Да, всегда доступна - (64%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (12%) | Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (17%) | Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (16%) Затрудняюсь ответить - (15%) | Да, всегда доступна - (59%) Нет, не всегда доступна - (34%) Затрудняюсь ответить - (7%) | Да, всегда доступна - (74%) Нет, не всегда доступна - (24%) Затрудняюсь ответить - (2%) |

Отдельные дисциплины и профессиональные модули, практики в рамках реализации каждой образовательной программы

| | |
|--|---|
| Вопросы анкетирования | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) |
| 33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 1» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%) |
| 34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «ПМ 2» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (80%) Да, частично (20%) Не могу дать четкий ответ (0%) |
| 35. Как вы считаете изучение профессионального модуля «ПМ 3» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций? | Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%) |

| | |
|---|---|
| 36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | Разработка программных приложений (20%) Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности (30%) Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности (50%) |
| 37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов | Индивидуальный проект (20%) Основы программирования и конфигурирования в IC (80%) |

| | |
|--|--|
| Вопросы анкетирования | 38.02.07 Банковское дело |
| 33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение расчетных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (88%) Да, частично (11%) Не могу дать четкий ответ (1%) |
| 34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Осуществление кредитных операций» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (86%) Да, частично (12%) Не могу дать четкий ответ (2%) |
| 35. Как вы считаете изучение дисциплины «Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций? | Да, полностью (99%) Да, частично (0%) Не могу дать четкий ответ (1%) |
| 36. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности | Ведение расчетных операций (15%) Осуществление кредитных операций (20%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (65%) |
| 37. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов. | Индивидуальный проект (34%) Основы предпринимательской деятельности (34%) Психология общения (16%) Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг (16%) |

| Вопросы анкетирования | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
|--|---|
| 33. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (70%) Да, частично (28%) Не могу дать четкий ответ (2%) |
| 34. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (74%) Да, частично (24%) Не могу дать четкий ответ (2%) |
| 35. Как вы считаете изучение дисциплины «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций? | Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%) |
| 36. Как вы считаете изучение дисциплин профессионального модуля «Составление и использование бухгалтерской отчетности» способствует формированию требуемых универсальных, общепрофессиональных и (или) профессиональных компетенций? | Да, полностью (90%) Да, частично (10%) Не могу дать четкий ответ (0%) |
| 37. Как вы считаете изучение дисциплины «Выполнение работ по профессии «Кассир»» профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» способствует формированию требуемых профессиональных компетенций? | Да, полностью (98%) Да, частично (1%) Не могу дать четкий ответ (1%) |

| | |
|--|---|
| <p>38. Информация, полученная на занятиях каких дисциплин (модулей), практик, более значима для подготовки к будущей профессиональной деятельности</p> | <p>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации(34%) Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств(30%) Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (9%) Составление и использование бухгалтерской отчетности (5%) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (22%)</p> |
| <p>39. На занятиях каких дисциплин (модулей), практик преподаватель стимулирует самообразование, развитие творческих способностей студентов.</p> | <p>Индивидуальный проект (33%) Основы предпринимательской деятельности (35%) Психология общения (14%) Литература (18%)</p> |

Приложение 11
Информация о результатах опроса ППС об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы

Программы СПО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам СПО:

| Программа СПО | Банковское дело | Экономика и бух.учет (по отраслям) | Прикладная информатика (по отраслям) | Информационные системы и программирование | Реклама |
|--|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|---------|
| Число ППС, прошедших анкетирование, чел. | 6 | 6 | 3 | 4 | 4 |

2. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности по читаемой дисциплине?» были даны следующие ответы:

| Программа СПО | Банковское дело | Экономика и бух.учет (по отраслям) | Прикладная информатика (по отраслям) | Информационные системы и программирование | Реклама |
|---------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|---------|
| Удовлетворен полностью, % | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 50,0 | 50,0 |
| Удовлетворен частично, % | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 50,0 | 50,0 |
| Не удовлетворен, % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

3. На вопрос: «Какие условия и инструменты обеспечения образовательной деятельности Вам доступны?» Были даны следующие ответы (процент отметивших вариант от общего числа анкетировавшихся):

| Программа СПО | Банковское дело | Экономика и бух.учет (по отраслям) | Прикладная информатика (по отраслям) | Информационные системы и программирование | Реклама |
|---|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|---------|
| Мультимедийные аудитории, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Компьютерный класс, % | 100,0 | 100,0 | 66,7 | 100,0 | 100,0 |
| Электронные ресурсы (он-лайн библиотека), % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Необходимое про- | 83,3 | 83,3 | 66,7 | 100,0 | 100,0 |

| | | | | | |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| граммное обеспечение, % | | | | | |
| Электронное расписание, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Гибкое расписание занятий, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

4. На вопрос: «Ваши замечания касательно условий и организации образовательной деятельности в УрСЭИ» были даны следующие ответы:

- студенты пропускают занятия без уважительной причины;
- в аудиториях холодно;
- качество досок в отдельных аудиториях низкое;
- ограниченный доступ в мультимедийные аудитории;
- не во всех аудиториях есть мультимедиа (телевизоры/экраны);
- слабые, медленно работающие компьютеры (каб.613);
- нехватка компьютеров в компьютерных классах;
- библиотека не работает в вечернее время;
- нет кулеров с питьевой водой на кафедрах.

Программы ВО

1. В анкетировании приняли участие преподаватели, которые ведут учебные занятия по следующим программам ВО:

| Программа ВО | Экономика | Менеджмент | Управление персоналом | Реклама и связи с общественностью | Прикладная информатика |
|--|-----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Число ППС, прошедших анкетирование, чел. | 10 | 8 | 8 | 5 | 7 |

2. На вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями и организацией образовательной деятельности по читаемой дисциплине?» были даны следующие ответы:

| Программа ВО | Экономика | Менеджмент | Управление персоналом | Реклама и связи с общественностью | Прикладная информатика |
|---------------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Удовлетворенностью, % | 80,0 | 75,0 | 75,0 | 60,0 | 85,7 |
| Удовлетворен час-тично, % | 20,0 | 25,0 | 25,0 | 40,0 | 14,3 |
| Не удовлетворен, % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

3. На вопрос: «Какие условия и инструменты обеспечения образовательной деятельности Вам доступны?» Были даны следующие ответы (процент отметивших вариант от общего числа анкетироваемых):

| Программа ВО | Экономика | Менеджмент | Управление персоналом | Реклама и связь с общественностью | Прикладная информатика |
|---|-----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Мультимедийные аудитории, % | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Компьютерный класс, % | 80,0 | 87,5 | 87,5 | 80,0 | 87,5 |
| Электронные ресурсы (он-лайн библиотека), % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Необходимое программное обеспечение, % | 70,0 | 75,0 | 75,0 | 80,0 | 71,4 |
| Электронное расписание, % | 90,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Гибкое расписание занятий, % | 90,0 | 75,0 | 75,0 | 100,0 | 85,7 |

4. На вопрос: «Ваши замечания касательно условий и организации образовательной деятельности в УрСЭИ» были даны следующие ответы:

- низкая посещаемость лекций и практических занятий студентами;
- нет ежедневного контроля посещаемости со стороны деканата;
- холодно в аудиториях;
- дефицит мультимедийных аудиторий для лекционных занятий;
- слабые, медленно работающие компьютеры (каб.613);
- нехватка компьютеров в компьютерных классах;
- библиотека не работает в вечернее время;
- нет кулеров с питьевой водой на кафедрах;
- в компьютерных классах нет экранов (телевизоров);
- наличие только одного ключа от аудитории заставляет тратить всю перемену на его поиски;
- занятия со студентами очно-заочной формы онлайн;
- старые компьютеры на кафедре, нет сканера.

Информация о результатах опроса работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы

Программы СПО

1. В анкетировании приняли участие работодатели:

| Программа СПО | Банковское дело | Экономика и бух.учет (по отраслям) | Прикладная информатика (по отраслям) | Информационные системы и программирование |
|---|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Число представителей работодателей, прошедших анкетирование, чел. | 6 | 9 | 3 | 3 |

2. На вопрос: «Отметьте уровень удовлетворенности качеством образования студентов выпускных курсов Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

| Программа СПО | Банковское дело | Экономика и бух.учет (по отраслям) | Прикладная информатика (по отраслям) | Информационные системы и программирование |
|---------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Удовлетворен полностью, % | 83,3 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |
| Удовлетворен частично, % | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Не удовлетворен, % | 0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

3. На вопрос: «Каким образом осуществлялась проверка уровня образования студентов выпускных курсов Ур СЭИ» были даны следующие ответы (процент отмеченных вариантов от общего числа анкетированных):

| Программа СПО | Банковское дело | Экономика и бух.учет (по отраслям) | Прикладная информатика (по отраслям) | Информационные системы и программирование |
|---|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Во время защиты выпускной дипломной работы (присутствовал представитель организации), % | 16,6 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Собеседование (тестирование, решение кейсовых заданий) при приеме на работу, % | 50,0 | 60,0 | 50,0 | 0,0 |
| Выполнение функциональных обязанностей во время испытательного срока, % | 50,0 | 77,8 | 50,0 | 0,0 |
| В процессе текущей деятельности, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 |

4. На вопрос: «Ваши предложения по повышению качества образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

- внедрять опыт по параллельному освоению программ дополнительного профессионального образования;
- увеличивать долю практики в объеме образовательной программы.

Программы ВО

1. В анкетировании приняли участие работодатели:

| Программа ВО | Экономика | Менеджмент | Управление персоналом | Реклама и связь с общественностью | Прикладная информатика |
|---|-----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Число представителей работодателей, прошедших анкетирование, чел. | 8 | 5 | 7 | 4 | 4 |

2. На вопрос: «Отметьте уровень удовлетворенности качеством образования студентов выпускных курсов Ур СЭИ» были даны следующие ответы:

| Программа ВО | Экономика | Менеджмент | Управление персоналом | Реклама и связь с общественностью | Прикладная информатика |
|---------------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Удовлетворен полностью, % | 75,0 | 80,0 | 85,7 | 75,0 | 100,0 |
| Удовлетворен частично, % | 25,0 | 20,0 | 14,3 | 25,0 | 0,0 |
| Не удовлетворен, % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

3. На вопрос: «Каким образом осуществлялась проверка уровня образования студентов выпускных курсов Ур СЭИ» были даны следующие ответы (процент отмеченных вариантов от общего числа анкетированных):

| Программа ВО | Экономика | Менеджмент | Управление персоналом | Реклама и связь с общественностью | Прикладная информатика |
|--|-----------|------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Во время защиты выпускной квалификационной работы (присутствовал представитель организации), % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Собеседование (тестирование, решение кейсовых заданий) при приеме на работу, % | 12,5 | 20,0 | 14,3 | 25,0 | 0,0 |
| Выполнение функциональных обязанностей во время испытательного срока, % | 12,5 | 20,0 | 28,6 | 25,0 | 100,0 |
| В процессе текущей деятельности, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

4. На вопрос: «Ваши предложения по повышению качества образования выпускников Ур СЭИ» были даны следующие ответы:
- внедрять опыт по параллельному освоению программ дополнительного образования;

- увеличивать долю практики в объеме образовательной программы;
- по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом» обязательно включать в учебный план дисциплины по освоению пользы от

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Образовательная программа среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» |
| ОГРН образовательной организации | 1037739274693 |
| Уровень образования | Среднее профессиональное образование |
| Код и наименование УГС | 38.00.00 Экономика и управление |
| Код и наименование профессии/специальности | 38.02.07 Банковское дело |
| Наименование образовательной программы (специализации) | 38.02.07 Банковское дело |
| Итоговый балл по ОП | 60 |
| Достижение порогового значения итогового балла | Достигнут |

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|-------|-------------------------|---------------------|-------------------|
|-------|-------------------------|---------------------|-------------------|

| | | | |
|---|--|----------------------------|----|
| 1 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 5 |
| 2 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования | 100 | 20 |
| 3 | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| 4 | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) | Меньше медианного значения | 0 |
| 5 | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 78 | 10 |
| 6 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 46 | 10 |
| 7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 5 |



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Образовательная программа среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» |
| ОГРН образовательной организации | 1037739274693 |
| Уровень образования | Среднее профессиональное образование |
| Код и наименование УГС | 38.00.00 Экономика и управление |
| Код и наименование профессии/специальности | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Наименование образовательной программы (специализации) | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Итоговый балл по ОП | 60 |
| Достижение порогового значения итогового балла | Достигнут |

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|--------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 1 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 5 |

| | | | |
|---|--|----------------------------|----|
| 2 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования | 100 | 20 |
| 3 | Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования | Принимали участие | 10 |
| 4 | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) | Меньше медианного значения | 0 |
| 5 | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 98 | 10 |
| 6 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования | 46 | 10 |
| 7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 5 |



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Образовательная программа бакалавриата высшего образования

09.03.03 Прикладная информатика

профиль Корпоративные информационные системы

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» |
| ОГРН образовательной организации | 1037739274693 |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Код и наименование УГСН | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника |
| Код и наименование специальности/ направления подготовки | 09.03.03 Прикладная информатика |
| Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации) | Корпоративные информационные системы |
| Итоговый балл по ОП | 90 |
| Достижение порогового значения итогового балла | Достигнут |

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | Количество баллов |
|-------|--|---------------------|-------------------|
| 1 | Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применя- | 48 | 0 |

| | | | |
|---|---|---------------|----|
| | ется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | | |
| 2 | Наличие электронной информационно-образовательной среды | Имеется | 10 |
| 3 | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования | 100 | 10 |
| 4 | Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования | 0 | 0 |
| 5 | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования | Соответствует | 20 |
| 6 | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования | Соответствует | 20 |
| 7 | Наличие внутренней системы оценки качества образования | Имеется | 10 |
| 8 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) | 100 | 20 |

Результаты взаимопосещения занятий в 2023 году

Программы высшего образования

| Программа ВО | | 09.03.03 Прикладная информатика | 38.03.01 Экономика | 38.03.02 Менеджмент | 38.03.03 Управление персоналом | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью |
|--|---------------|---|---|---------------------|--------------------------------|--|
| По кафедре экономики | | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | Экономическая теория. Тема: «Предмет и метод экономической теории» | | | | |
| | Преподаватель | К.э.н. Жилина Т.А. | | | | |
| Лекция | Дисциплина | X | Налоги и налогообложение. Тема: «Налог на прибыль» | | X | X |
| | Преподаватель | | К.э.н. Долгих Т.С. | | | |
| Практ. занятие | Дисциплина | X | Финансы. Тема: «Расчет пособий по системе государственного социального страхования» | | X | X |
| | Преподаватель | | К.э.н., доцент Нестеренко И.Ю. | | | |
| Лекция | Дисциплина | X | Институциональная экономика. Тема: «Трансакционные издержки: технология и методы измерения» | X | X | X |
| | Преподаватель | | К.э.н., доцент Ческидова Т.М. | | | |
| По кафедре гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин | | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | История России (история России, всеобщая история). Тема: «Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Время великих реформ 60 -70-х годов XIX века» | | | | |
| | Преподаватель | Д.э.н., доцент Власова А.В. | | | | |
| Лекция | Дисциплина | Высшая математика. Тема: «Случайные события и их вероятность» | | | | |
| | Преподаватель | Ст. преподаватель Гончарова Е.И. | | | | |
| Лекция | Дисциплина | Иностранный язык. Тема: «Business Correspondence» | | | | |
| | Преподаватель | Ст. преподаватель Фефелова И.Р. | | | | |
| Лекция | Дисциплина | Философия. Тема: «Материалистическая философия (от Эпохи Просвещения до XX века)» | | | | |
| | Преподаватель | К.филос.н., доцент Серебрянский С.В. | | | | |
| Практ. занятие | Дисциплина | Базы данных. Тема: «Структурированный язык запросов SQL» | X | X | X | X |
| | Преподаватель | Ст. преподаватель Суздалев А.С. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---------------|---|--|--|--|--|
| Практ. занятия | Дисциплина | Серверные технологии. Тема: «Обработка XML-файлов» | | | | |
| | Преподаватель | Ст. преподаватель Кондрашкин В.В. | | | | |
| Практ. занятия | Дисциплина | Офисное программирование. Тема: «Объекты табличного процессора Excel» | | | | |
| | Преподаватель | К.э.н. Маскайкин Е.П. | | | | |

По кафедре менеджмента и управления персоналом

| | | | | | | |
|--------------|---------------|--|--|--|--|---|
| Лекция | Дисциплина | | | | | Основы предпринимательской деятельности. Тема: «Система государственной поддержки предпринимательства и его роль в развитии малого и среднего бизнеса в РФ» |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | | | | | Основы менеджмента. Тема: «Организационные структуры управления» |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | | | | | Технологическое предпринимательство. Тема: «Бизнес-моделирование» |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лаб. занятие | Дисциплина | | | | | Основы теории коммуникации. Тема: «Категория коммуникации: сущность и основные подходы к определению» |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | | | | | Теоретические основы PR. Тема: «Связи с общественностью во внутренней среде организации» |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | Интернет-маркетинг. Тема: «основы SEO» | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---------------|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | Преподаватель | Ст. преподаватель Дерябичева М.О. | | | | |
| Лекция | Дисциплина | | Оценка персонала организации. Тема: «Оценка кандидатов при приеме на работу» | | | |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | | | Основы менеджмента. Тема: «Методы управления» | | |
| | Преподаватель | | | | | |
| Итого | | 9 | 10 | 11 | 9 | 6 |

Программы среднего профессионального образования

| Программа СПО | | 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 38.02.02 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.07 Банковское дело | 42.02.01 Реклама |
|----------------------|---------------|---|--|--|--|------------------|
| По кафедре экономики | | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | | | Экономика. Тема: «Государственный бюджет» | | |
| | Преподаватель | | | К.э.н. Меленькина С.А. | | |
| Лекция | Дисциплина | | | Экономика организации. Тема: «Себестоимость продукции» | | |
| | Преподаватель | | | Ст. преподаватель Пушкарева М.В. | | |
| Лекция | Дисциплина | | | Деньги. Кредит. Банки. Тема: «Денежно-кредитная политика Центрального банка» | | |
| | Преподаватель | | | К.э.н., доцент Анохина Н.В. | | |
| Лекция | Дисциплина | | | Налоги и налогообложение. Тема: «НДФЛ» | | |
| | Преподаватель | | | К.э.н. Долгих Т.С. | | |
| Лекция | Дисциплина | | | | Бухгалтерский учет. Тема: «Оформление документов по учету денеж- | |

| | | | | | | |
|--|---------------|---|--|---|---------------------------------------|---|
| | | | | | ных средств» | |
| | Преподаватель | | | | К.э.н., доцент Понуровская О.Н. | |
| По кафедре гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин | | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | X | Математика. Тема: «Матрицы и определители» | | | |
| | Преподаватель | | К.п.н., доцент Морозова Е.В. | | | |
| Практ. занятие | Дисциплина | X | Физическая культура. Тема: «Спортивные игры» | | | |
| | Преподаватель | | Преподаватель Силинский Е.О. | | | |
| Лекция | Дисциплина | Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности. Тема: «Инструменты и технологии сопровождения и продвижения программного обеспечения отраслевой направленности» | X | X | X | X |
| | Преподаватель | | | | | |
| По кафедре менеджмента и управления персоналом | | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | X | X | X | X | X |
| | Преподаватель | | | | | |
| Лекция | Дисциплина | Обеспечение проектной деятельности. Тема: «Классификация типов проектов» | X | X | X | X |
| | Преподаватель | | | | | |
| Итого | | 2 | 3 | 7 | 8 | 2 |

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений"**

Регион, Челябинская область
почтовый адрес 454091. г. Челябинск. ул. Свободы. 155

Ведомственная принадлежность **Общероссийский союз "Федерация Независимых Профсоюзов России"**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| | | | |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 757 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 247 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 275 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 235 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 281 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 243 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 38 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 58.1 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 1180 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 21 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 55,7 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1,1 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0,06 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1,1 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 21 / 41 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 6 / 11,7 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 24 / 3,17 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 10 / 42 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 9 / 37 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 5 / 20 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 98735,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1935,9 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1935,9 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 96% |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе: | кв. м | 16,65 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 7,8 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 8,85 |

| | | | | |
|----------|---|--|-----------|----------|
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | | единиц | 0,27 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | | % | 19 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | | единиц | 86,72 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | | человек/% | 94 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 24/47 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности высшего образования персонала | человек/% | 0 |